

CertiDigital

Madrid, Mayo 2024



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia

Índice

01. Contexto y Antecedentes
02. Plataforma CertiDigital
03. El modelo europeo de aprendizaje (ELM)
04. Casos de Uso

Contexto y antecedentes



01

Efectos de la digitalización

Flexibilidad y empleabilidad

- Digitalización de contenidos
 - Aumento exponencial del conocimiento
 - Necesaria recualificación frecuente y permanente (LLL)
 - Cursos cortos "microcredenciales"



- Digitalización de la certificación
 - Verificabilidad, mejor compartición
 - Mayor detalle de lo certificado
 - Formatos de certificados para **microcredenciales** digitales





IN-DEMAND
Micro credentials address specific skills that industries need.



STACKABLE
Micro credentials add up. Together, they can count toward a degree.



FAST
Micro credentials are short-term programs.



AFFORDABLE
They cost less because they are hyper-focused.

Cursos de microcredenciales

- ¿Qué es una microcredencial?
- "El **registro** de los **resultados del aprendizaje** que ha **obtenido** un aprendiente tras un **pequeño** volumen de aprendizaje. Dichos resultados se han **evaluado** con arreglo a **normas** transparentes y claramente definidas."

Al certificado también se le llama microcredencial

Al curso se le llama microcredencial

Contexto mundial

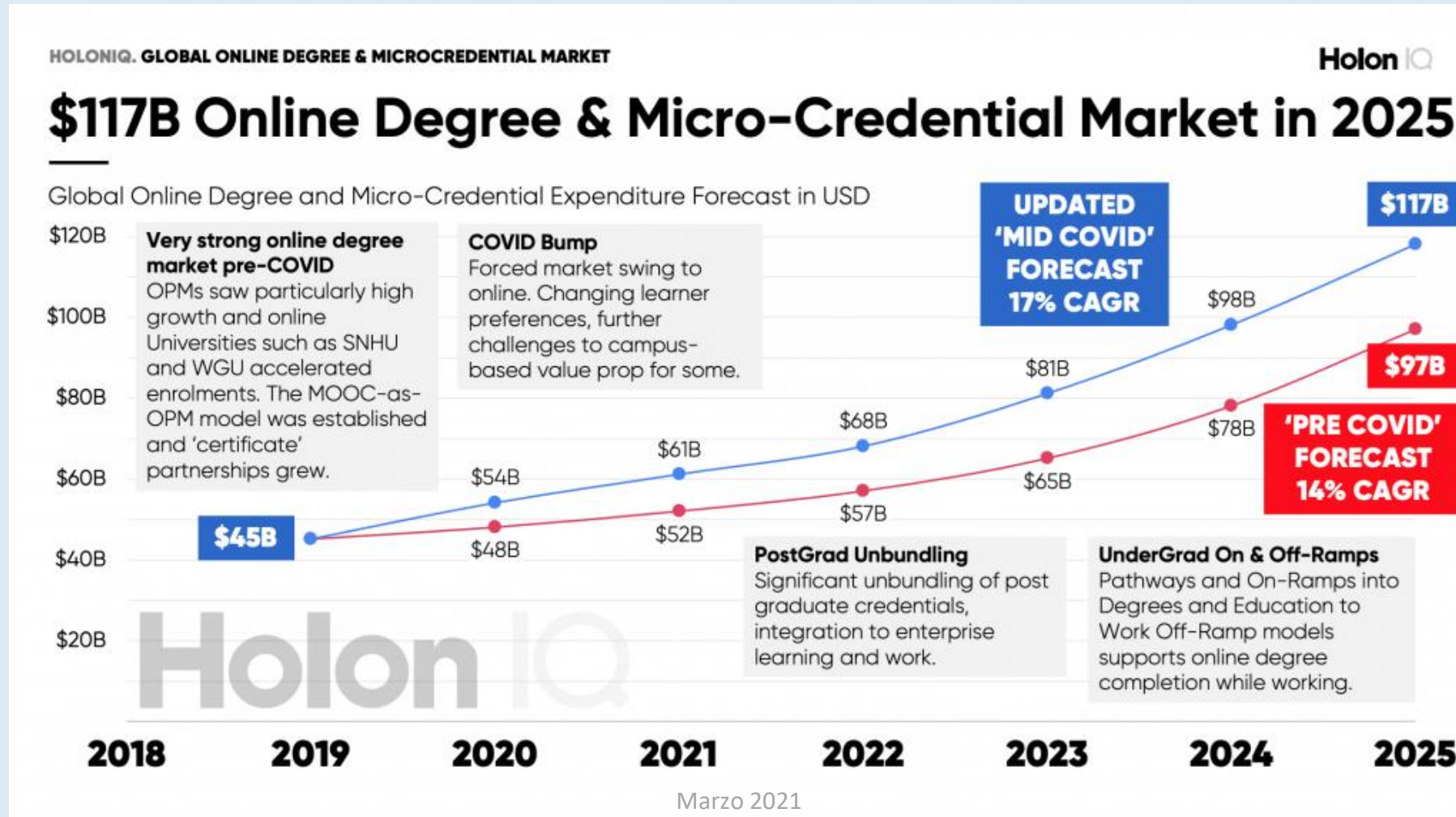


The Benefits of MICRO CREDENTIALS

IN-DEMAND Micro credentials address specific skills that industries need.	STACKABLE Micro credentials add up. Together, they can count toward a degree.	FAST Micro credentials are short-term programs.	AFFORDABLE They cost less because they are hyper-focused.
---	---	---	---



Contexto mundial





Contexto europeo

- Propuesta de Recomendación del Consejo relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad - Adopción



Council of the European Union

Brussels, 25 May 2022
(OR. fr, en)

9237/22

LIMITE

EDUC 154
RECH 252
SOC 272
DIGIT 101
ENV 445

'I/A' ITEM NOTE

From: General Secretariat of the Council
To: Permanent Representatives Committee/Council
Subject: Proposal for a Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability
- *Adoption*

1. The Education Committee has examined the above proposal for a Council Recommendation at several meetings. The text now meets with the agreement of all delegations.

2. The Permanent Representatives Committee is therefore asked to confirm the Education Committee's agreement on the text set out in the annex and to submit it to the Council for adoption and subsequent publication in the Official Journal of the European Union.



Contexto europeo

Se recomienda a los Estados miembros que utilicen las microcredenciales como una herramienta para reforzar y complementar las oportunidades de aprendizaje permanente.

- c) el uso de microcredenciales para apoyar itinerarios de aprendizaje flexibles y la transición de la educación secundaria postobligatoria o la EFP a la educación superior y de las alianzas de «Universidades Europeas»²⁵ a la educación para adultos, cuando proceda;
- d) el uso de microcredenciales que puedan integrarse en programas de aprendizaje permanente, cuando proceda;

7. Se recomienda a los Estados miembros que faciliten, cuando proceda, el desarrollo actual e incipiente de las microcredenciales en los entornos de aprendizaje formal, entre otras cosas mediante:

- a) el apoyo a la exploración por parte de las instituciones de educación superior del papel de las microcredenciales para ofrecer oportunidades de aprendizaje a diferentes aprendientes, en particular ampliando una oferta atractiva, accesible, inclusiva y permanente de actividades de aprendizaje permanente, también a través de las alianzas de «Universidades Europeas»²⁵
- h) la promoción de la comprensión y la utilización de las microcredenciales mediante el desarrollo profesional continuo de los profesores y formadores y de los orientadores profesionales, (p. ej., en el contexto de las Academias de Profesores Erasmus+), así como de investigadores y otros profesionales relacionados;

21. Se recomienda que los Estados miembros apliquen la presente Recomendación lo antes posible. Se les invita a informar a la Comisión, a más tardar en diciembre de 2023, de las medidas correspondientes que deban adoptarse al nivel adecuado para apoyar los objetivos de la presente Recomendación.

Contexto español

- **RD 822/2021 de 28 sep:**
[...] las universidades podrán impartir enseñanzas propias de menos de 15 ECTS que requieran o no titulación universitaria previa, en forma de **microcredenciales** o micromódulos, que permitan certificar resultados de aprendizaje ligados a actividades formativas de corta duración.
- **LO 2/2023 de 22 mar (LOSU):**
La formación a lo largo de la vida podrá desarrollarse mediante distintas modalidades de enseñanza, incluidas **microcredenciales**, micromódulos u otros programas de corta duración.

Contexto español: Plan MicroCreds

1. INTRODUCCIÓN	4
2. DIAGNOSIS	10
Las necesidades de recualificación de la población adulta en España	11
El bajo uso de la formación a lo largo de la vida en España	17
La formación a lo largo de la vida ocupa una posición periférica en las universidades públicas españolas	20
El impulso a la formación a lo largo de la vida en la Unión Europea	22
Acciones preliminares para el desarrollo de la formación a lo largo de la vida en las universidades españolas	29
3. PLAN DE ACCIÓN	34

Objetivo 2.2: Financiar la oferta de la formación a lo largo de la vida universitaria

→ **Actuación 2.4:** Crear un fondo de **50M€** correspondiente a la inversión 6 del componente 21 de la adenda del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, para el desarrollo de microcredenciales universitarias en el período 2024-2026, así como para actividades de gestión e intermediación con los sectores productivos y empleadores. El Ministerio de Universidades ha acordado ya los compromisos y la distribución con las Comunidades Autónomas y se prevé que la ejecución se inicie en enero de 2024.

PLAN DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO DE MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS EN ESPAÑA

Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES

Contexto español: ANECA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Oferta de microcredenciales en universidades



Efectos de la digitalización

Flexibilidad y empleabilidad

- Digitalización de contenidos
 - Aumento exponencial del conocimiento
 - Necesaria recualificación frecuente y permanente (LLL)
 - Cursos cortos "microcredenciales"



- Digitalización de la certificación
 - Mayor detalle de lo certificado
 - Verificabilidad, compartición
 - Formatos de certificados para **microcredenciales digitales**





Formatos digitales de microcredenciales

- ¿Qué es una microcredencial?

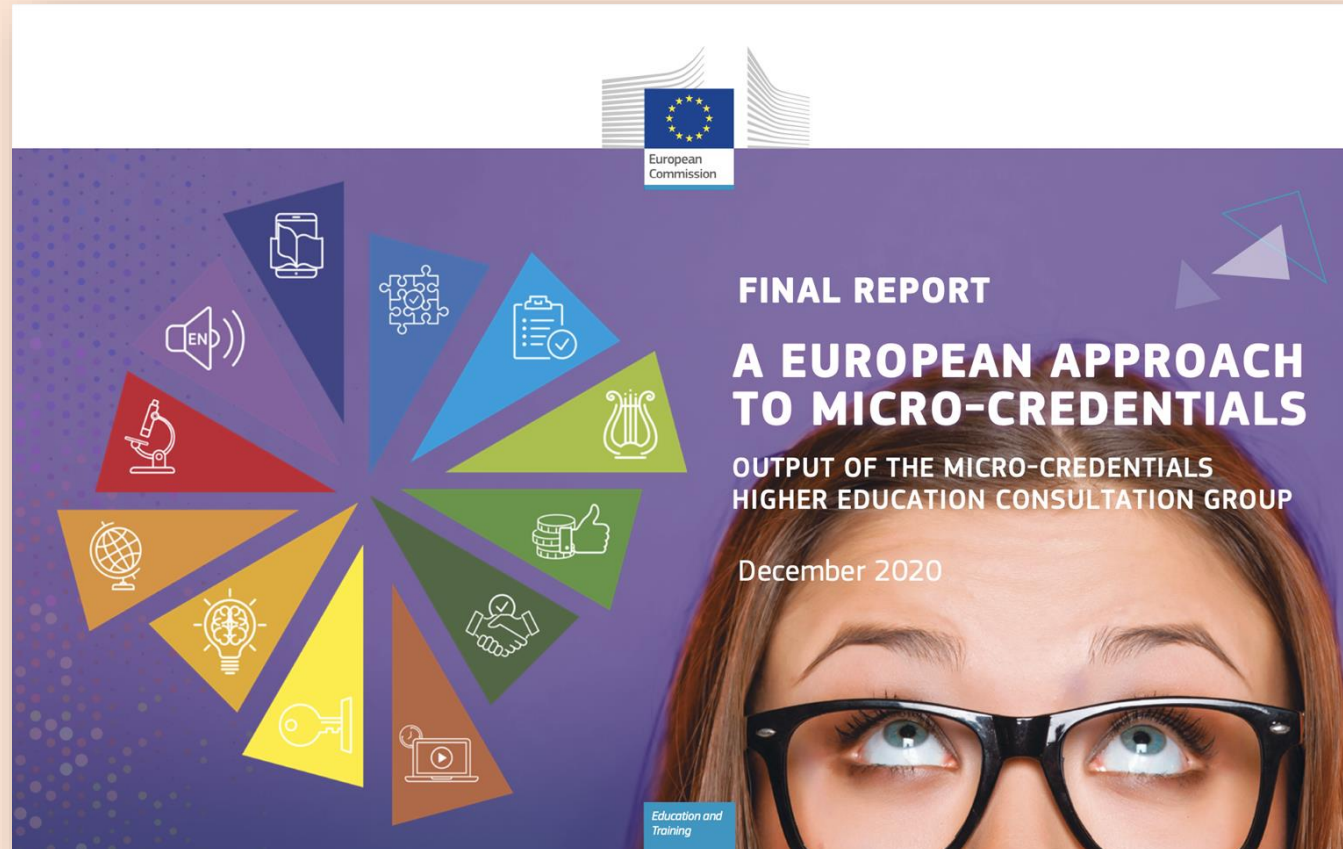
Al certificado se le llama microcredencial

- "El **registro** de los **resultados del aprendizaje** que ha **obtenido** un aprendiente tras un **pequeño** volumen de aprendizaje. Dichos resultados se han **evaluado** con arreglo a **normas** transparentes y claramente definidas."

Al curso también se le llama microcredencial



Contexto europeo



Europass

DECISIÓN (UE) 2018/646 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO
de 18 de abril de 2018
relativa a un marco común para prestar mejores servicios en materia de capacidades y cualificaciones (Europass) y por la que se deroga la Decisión n.º 2241/2004/CE

Single framework for the transparency of qualifications and competences (Europass)
2004



Adoption of New skills agenda for Europa
2016



Establishment of the Europass Advisory Group
September 2018



Launch of Europass website
2005



EU Decision on the new Europass
April 2018



Building the new Europass

In progress

DECISIÓN N ° 2241/2004/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO

de 15 de diciembre de 2004

relativa a un marco comunitario único para la transparencia de las cualificaciones y competencias (Europass)

europa.eu/europass/es

CertiDigital

de 15 de diciembre de 2004

relativa a un marco comunitario único para la transparencia de las cualificaciones y competencias (Europass)

Europass (2005-...)

Artículo 5

Curriculum Vitae (CV) Europass

El CV Europass dará a los ciudadanos la posibilidad de presentar en una forma clara y completa la información relativa a todas sus cualificaciones y competencias. El CV Europass queda establecido en el anexo II.

Artículo 6

Documento de movilidad Europass

El Documento de movilidad Europass registrará los periodos de aprendizaje realizados por los titulares en países distintos del suyo. El Documento de movilidad Europass queda establecido en el anexo III.

Artículo 7

Suplemento de diploma Europass

El Suplemento de diploma Europass proporcionará información sobre los niveles de estudio en la enseñanza superior alcanzados por el titular. El Suplemento de diploma Europass queda establecido en el anexo IV.

Artículo 8

Portafolio de lenguas Europass

El Portafolio de lenguas Europass brindará a los ciudadanos la oportunidad de presentar sus conocimientos lingüísticos. El Portafolio de lenguas Europass queda establecido en el anexo V.

Artículo 9

Suplemento de certificado Europass

El Suplemento de certificado Europass describirá las aptitudes y cualificaciones correspondientes a un certificado de formación profesional. El Suplemento de certificado Europass queda establecido en el anexo VI.

Artículo 10

Europass en Internet

Con vistas a la aplicación de la presente Decisión, la Comisión y las autoridades nacionales competentes deberán colaborar para crear y gestionar un sistema que proporcione información sobre Europass en Internet; dicho sistema constará de elementos gestionados a nivel comunitario y elementos gestionados a nivel nacional. El sistema de información del marco Europass queda establecido en el anexo VII.



ANEXO VII

SISTEMA DE INFORMACIÓN

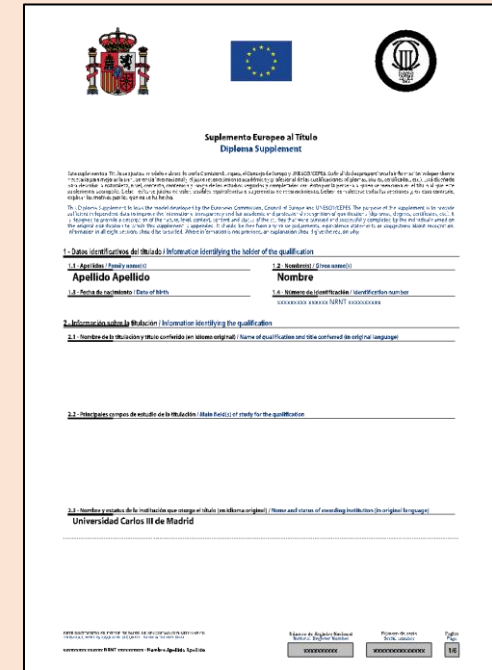
La Comisión y los Estados miembros cooperarán para garantizar que los ciudadanos puedan cumplimentar, a través de Internet, el CV Europass y cualquier otro documento Europass cuya expedición no dependa de un organismo autorizado.

Todos los documentos Europass expedidos por organismos autorizados se cumplimentarán en formato electrónico y estarán a disposición de sus titulares. Aunque las decisiones relativas a los instrumentos tecnológicos adecuados han de tomarse en cooperación entre la Comisión y las autoridades nacionales competentes, teniendo en cuenta la evolución tecnológica y los sistemas nacionales existentes, deberían respetarse siempre las características que se indican a continuación.

Europass (2005-...)



- Marco comunitario único para la transparencia de cualificaciones y competencias
- Varios documentos:
 - CV Europass
 - Portafolio de lenguas Europass
 - Documento de movilidad Europass
 - Suplemento de certificado Europass
 - Suplemento de diploma Europass (SET: Suplemento Europeo al Título)



Real Decreto 22/2015, de 23 de enero, por el que se establecen los requisitos de expedición del Suplemento Europeo a los títulos regulados en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y se modifica el Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior.

Nuevo Europass (2018-...)

Lanzamiento:
1 jul 2020

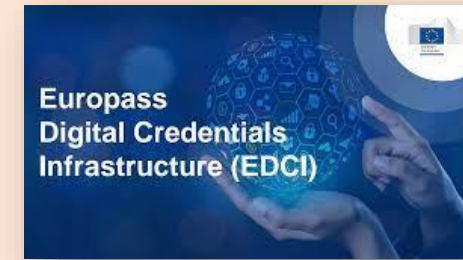
Article 4

Main principles and features

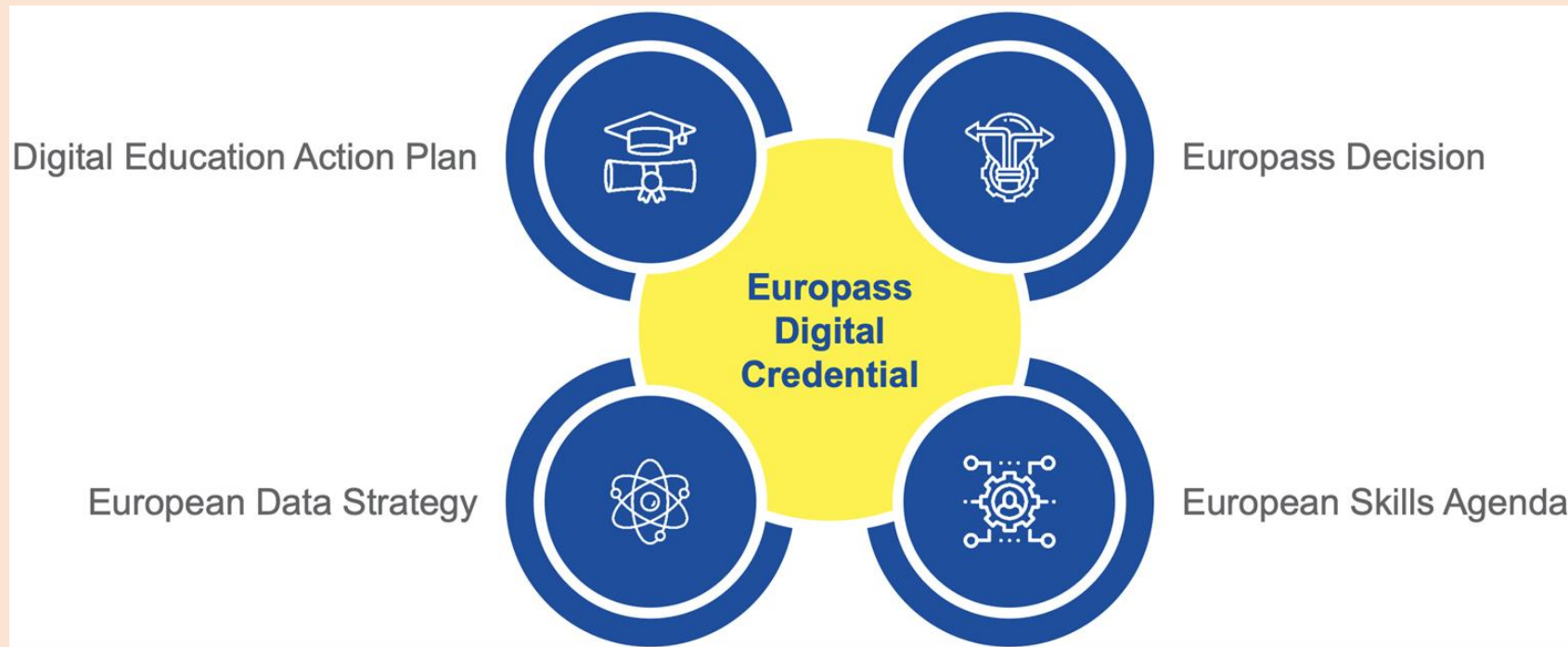
1. The Europass online platform and web-based tools, including their content and functionality, shall be user-friendly and secure and be made available free-of-charge to all users.
2. The Europass online platform and web-based tools, including their content and functionality, shall be accessible to persons with disabilities, in accordance with the accessibility requirements established in relevant Union law.
3. Europass web-based tools shall use open standards to be made available free of charge, for reuse by Member States and other stakeholders on a voluntary basis.
4. Europass web-based tools shall refer to the EQF in information on qualifications, descriptions of national education and training systems and other relevant topics, as appropriate and in line with national circumstances.
5. The Europass online platform may include an option for users to store personal data such as a personal profile. Union data protection law shall apply to the processing of such personal data. A number of options shall be made available to users to enable them to restrict access to their data or to certain attributes.
6. Europass shall support authentication services for any digital documents or representations of information on skills and qualifications.
7. Europass web-based tools shall be delivered in the official languages of the institutions of the Union.
8. Europass web-based tools shall support and ensure technical interoperability and synergies with other relevant instruments and services offered at Union and, where appropriate, national levels.



Nuevo Europass (2018-...)



- EDCI: *Europass Digital Credentials Infrastructure*
- Redenominado: *European Digital Credentials for Learning*



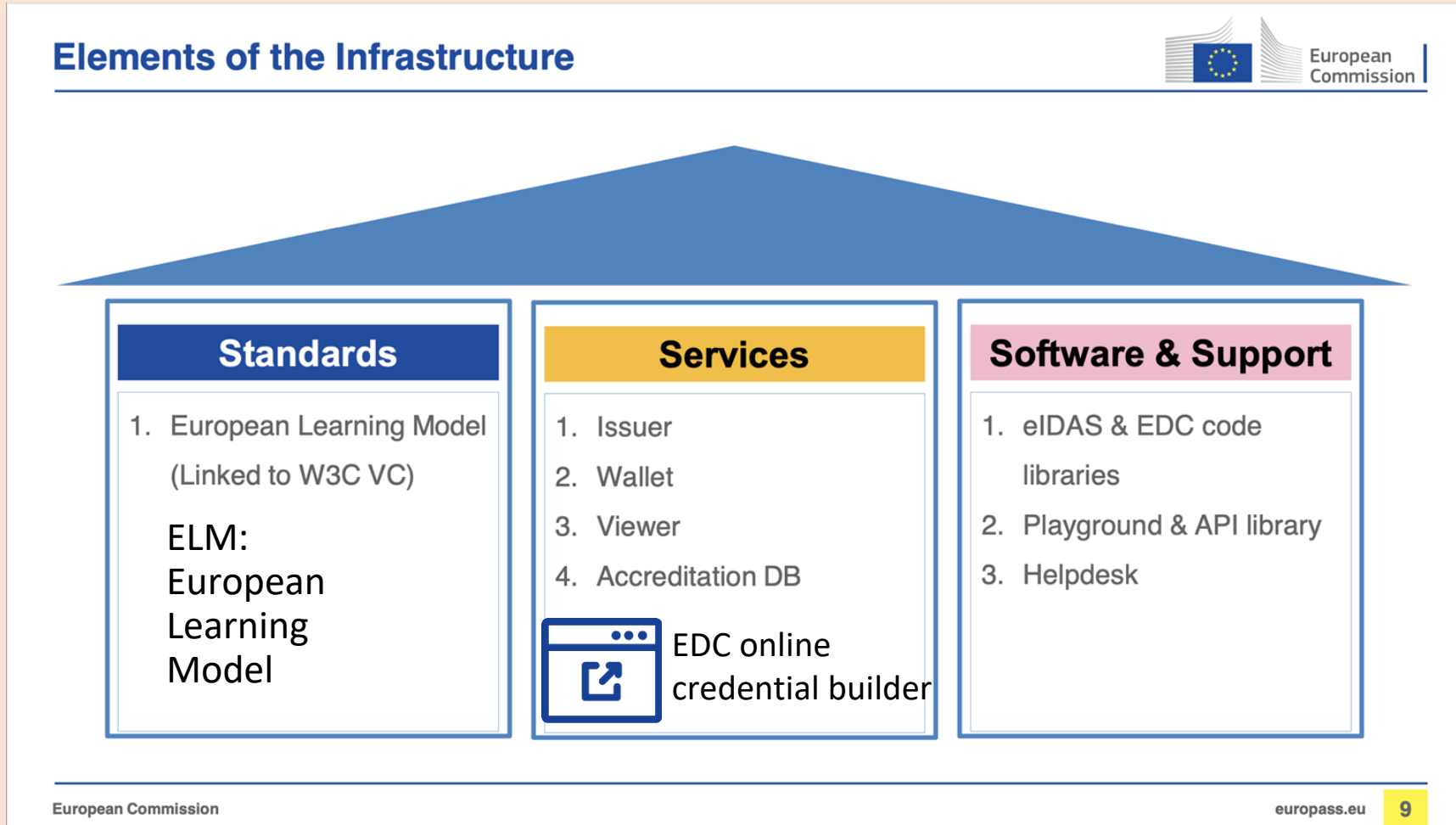


European Digital Credentials for Learning

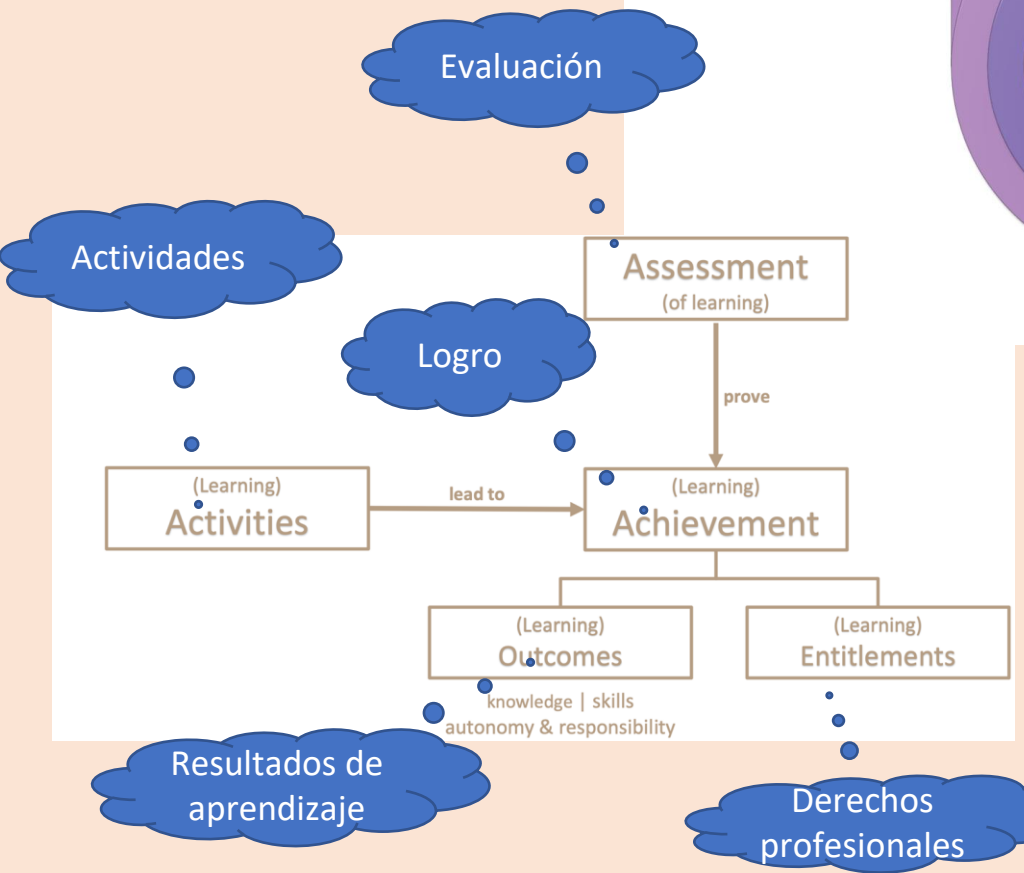
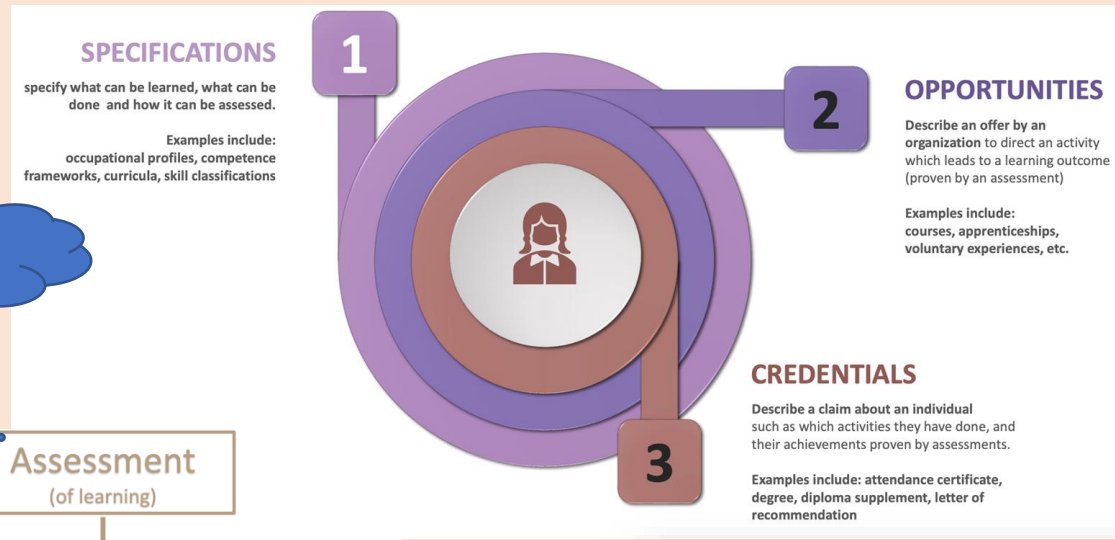




European Digital Credentials for Learning



ELM: European Learning Model



Credential Metadata	Claim	Proof
Issuer Data (eIDAS Legal Person & Accreditation association)	Person (eIDAS Natural Person)	eIDAS eSeal (as per directive on qualified eSeals)
Issuer Data Other Identifiers	Person (Other Identifiers)	Other Proofs (accepted but not legally admissible)
Credential Type Qualification Award Enrolment; Participation Exam Result;	Activity Specification + History	
	Assessment Specification + History + Grades	
	Achievement Specification + History + Grades	
	<small>Specification: What was done Grade: To which level was it done? History: Where, When, How was it done and who directed it?</small>	

Ejemplo





Ejemplo

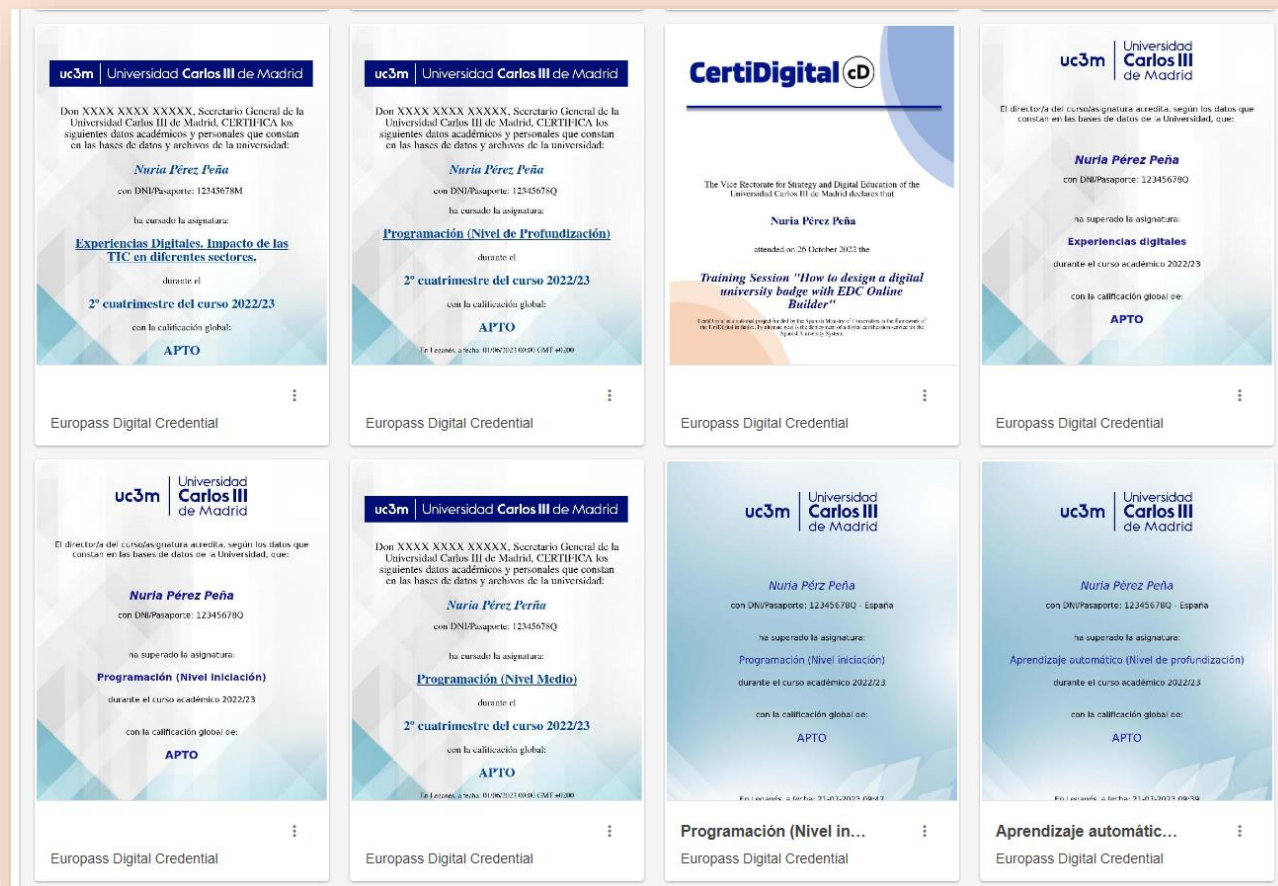
- Visualizar
- Imprimir
- Exportar

- Ver detalles
- Validar

Issuing Organisation		Authentication and Verification Check	
Credential Owner		<input checked="" type="checkbox"/> FORMAT This credential is technically valid.	<input checked="" type="checkbox"/> SEAL The credential is Sealed. This credential has not been tampered with since it was issued by Anthony Fisher Camilleri S.p. E Seal;Halcom CA PO e-seal 1;Halcom Root Certificate Authority, on 3/25/21 8:21 AM.
Achievements		<input type="checkbox"/> REVOCATION Verification step skipped	<input type="checkbox"/> ACCREDITATION Verification step skipped
Activities		<input checked="" type="checkbox"/> VALIDITY The credential is still valid.	



Wallet Europass



europa.eu/europass/eportfolio/screen/my-library

Contexto español: Convocatoria UniDigital



- **Línea 1: Mejora de equipamiento digital**
- **Línea 2: Educación digital**
- **Línea 3: Contenidos y programas de formación**
- **Línea 4: Plataformas de servicios digitales**
 - Procedimientos de certificación digital
 - alineados con los estándares e iniciativas internacionales auspiciadas por la Comisión Europea como EuroPASS, EDCI, EBSI.
 - Puntos de centralización de recursos de información universitaria
 - Servicios de intermediación interuniversitarios



certidigital.es



CertiDigital

Presentación Beneficios Situación Actual Objetivos Participantes

Despliegue de un **servicio de certificación digital para el Sistema Universitario Español** en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior como iniciativa del Plan *UniDigital* del Ministerio de Universidades



- Adecuación de la legislación
- Conocimiento de la tecnología (APIs, wallet, formato de datos)
- Despliegue de servicios (afecta a distintas unidades de la organización)
- Adecuación de la organización a este nuevo conjunto de tecnologías/paradigmas
- Formalización y reconocimiento de cursos y programas de diferente duración
- Definición y evaluación del nivel de soporte que genera este tipo de servicios y los conocimientos y competencias necesarios por parte de la organización
- Coordinación con organizaciones a nivel internacional y en especial europeo

Plan MicroCreds

Objetivo 2.2: Financiar la oferta de la formación a lo largo de la vida universitaria

→ **Actuación 2.4:** Crear un fondo de **50M€** correspondiente a la inversión 6 del componente 21 de la adenda del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, para el desarrollo de microcredenciales universitarias en el período 2024-2026, así como para actividades de gestión e intermediación con los sectores productivos y empleadores. El Ministerio de Universidades ha acordado ya los compromisos y la distribución con las Comunidades Autónomas y se prevé que la ejecución se inicie en enero de 2024.

Objetivo 5.4: Adoptar la certificación digital de las microcredenciales en el marco de los estándares de Unión Europea

→ **Actuación 5.8:** Extender y estandarizar la certificación digital de las microcredenciales universitarias con el fin de garantizar la seguridad, veracidad y portabilidad internacional de las microcredenciales, posibilitar su almacenamiento y visualización en el “wallet” digital del nuevo Europass, poder compartirlas fácilmente con empleadores e instituciones educativas, así como facilitar su combinación en credenciales educativas de nivel superior. Las 23 universidades participantes en el proyecto **CertiDigital** estarán en disposición de adoptar la certificación digital de las microcredenciales en enero de 2024. Para el resto de las universidades se propone el objetivo de adoptar la certificación digital en enero de 2025, para lo que podrán utilizar libremente los desarrollos tecnológicos elaborados en el marco de **CertiDigital**.

En segundo lugar, la construcción de un currículum a lo largo de la vida, incluyendo la posibilidad de acumular y combinar las microcredenciales de una misma universidad, de varias o de otras instituciones o proveedores educativos, no debería consistir en la acumulación y verificación de certificados en papel. Tal como señala la Recomendación Europea sobre Microcredenciales, es necesario el desarrollo de la acreditación digital, así como del pasaporte europeo digital de credenciales educativas, no solo como forma de facilitar la portabilidad, acumulación y capitalización de las microcredenciales en credenciales más amplias, sino también como fórmula para potenciar el reconocimiento y prestigio de las microcredenciales. En este sentido, España tiene parte de los deberes ya hechos gracias al programa **CertiDigital**.

Resumen

- Movimiento mundial en torno a las microcredenciales, tanto como cursos cortos como formatos para la certificación
- Impulso europeo muy relevante
- Impulso español alineado con Europa
- Implicaciones respecto de la información a recoger
 - Implicaciones de gestión académica
 - Implicaciones tecnológicas
- Cambio tan profundo como lo fue el proceso de Bolonia

Reflexiones finales: Aunque...

- Aunque... los programas educativos llamados **microcredenciales** estén limitados a <15 ECTS,
 - los **formatos de credenciales digitales** no se ciñen a estos programas, se pueden aplicar a una variedad de contextos, como programas más largos, certificados de asistencia sin evaluación, cartas de recomendación, etc.
- Aunque... ELM, EDC y EBSI son las iniciativas de referencia en Europa, no son las únicas, siendo OpenBadges una de las más extendidas.
 - Sin embargo, OpenBadges 2.0 es más pobre (orientada a la insignia)
 - OpenBadges 3.0 es una especificación "Candidate Final Public". Está basada en W3C VC (Verifiable Credentials), igual que EDC y EBSI

Plataforma CertiDigital

02



Cadena de valor de la Docencia (no exhaustivo...)





Impactos Docencia

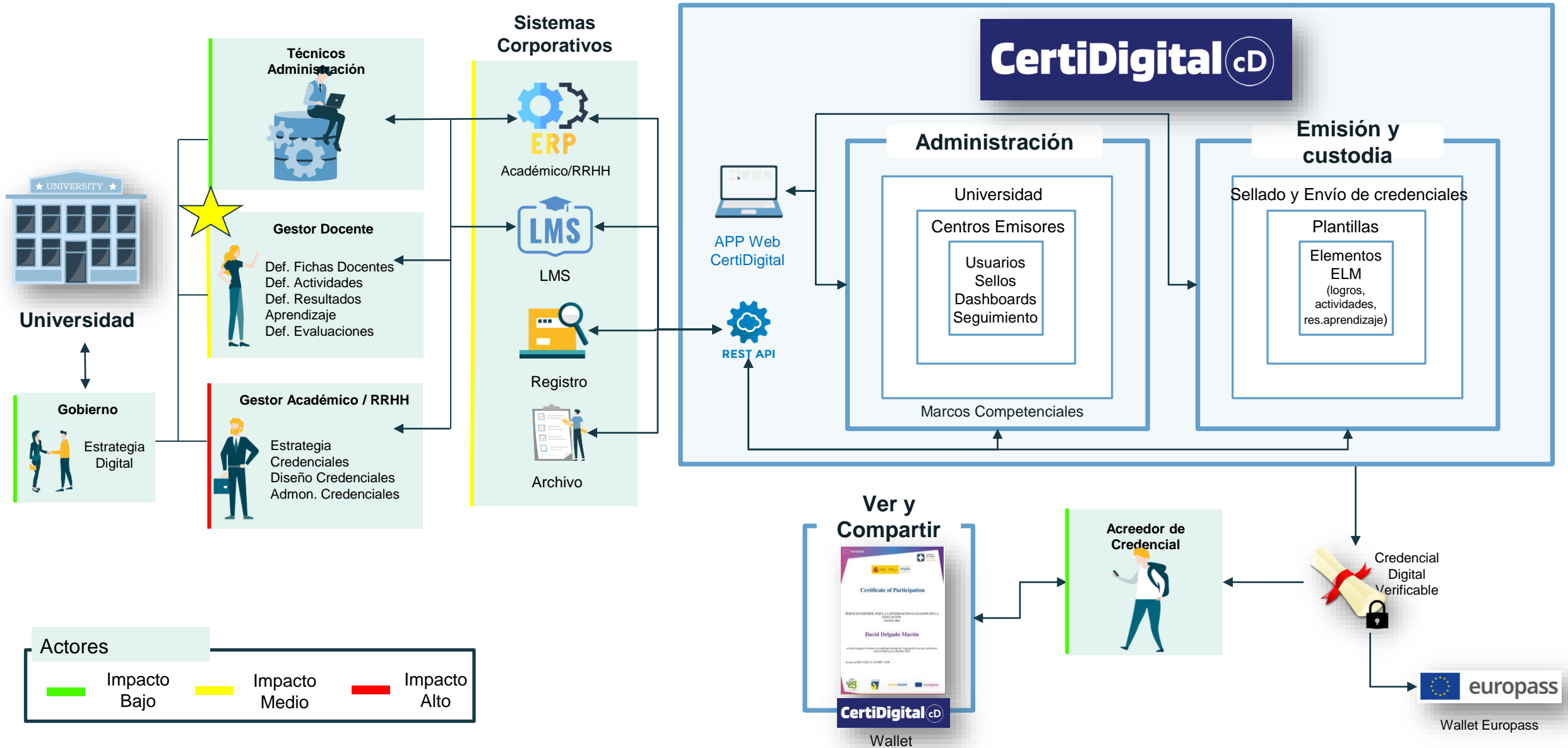


Niveles

Impacto
BajoImpacto
MedioImpacto
Alto

02. Plataforma CertiDigital

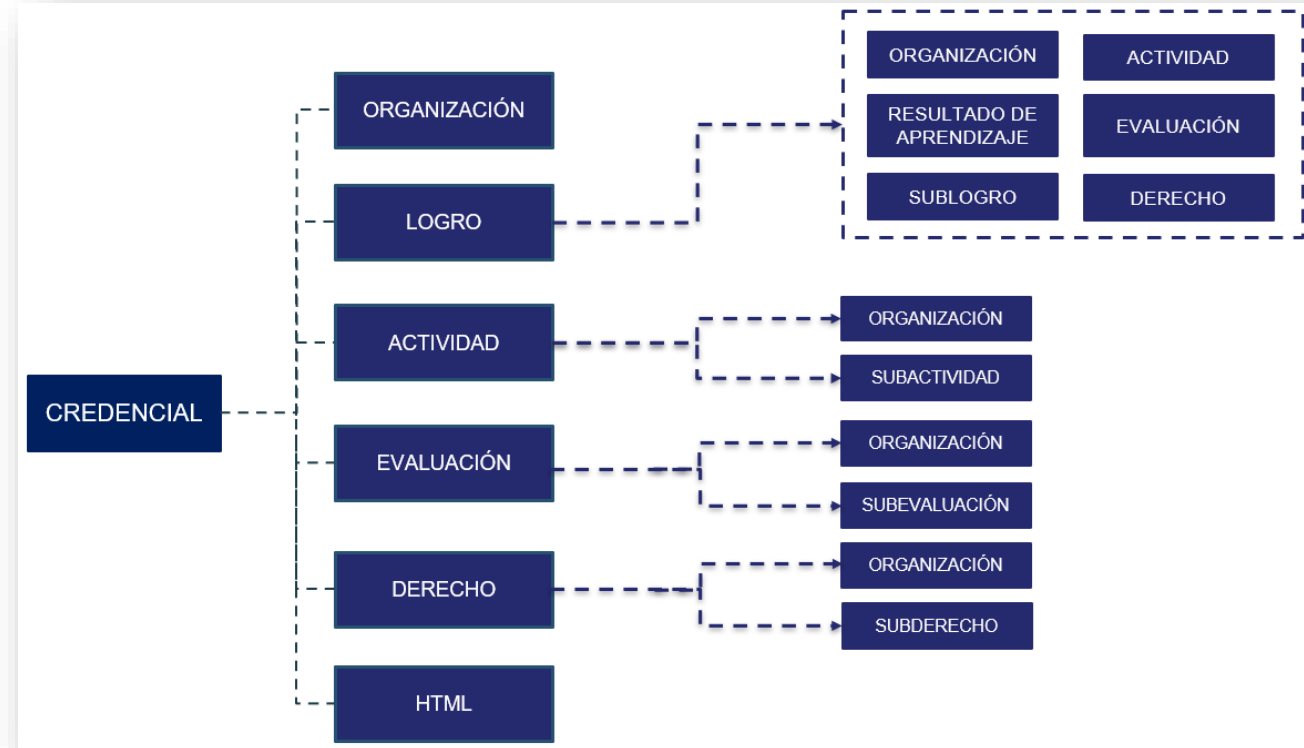
Una plataforma para apoyar a las personas e integrar los sistemas



¿qué me cambia como docente el modelo de certificación digitalizada?

1. Pasamos de una “ficha docente” tradicional a mapear sobre ella el modelo europeo de aprendizaje (ELM)

NIVEL DE PROFUNDIZACIÓN	
MÓDULO Digital literacy (INFO)	
DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA	MANEJO DE INFORMACIÓN
CRÉDITOS Y CARÁCTER	3 ECTS/OBLIGATORIA
OBJETIVOS Los objetivos de este curso son adquirir conocimientos avanzados sobre la identificación de información fiable en la sociedad digital, la recuperación y organización de la información, y el uso ético de la información.	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE Al finalizar esta asignatura, el alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Tener conciencia del contexto multidisciplinar de la ciencia. • Tener capacidad de realizar búsquedas bibliográficas, utilizar bases de datos y otras fuentes de información. • Trabajar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo. • Utilizar distintos métodos para comunicarse de forma efectiva con la comunidad de científicos y con la sociedad en general. • Reconocer la necesidad y tener la capacidad para desarrollar voluntariamente el aprendizaje continuo. 	
ACTIVIDADES FORMATIVAS <ul style="list-style-type: none"> • Sesiones online de naturaleza teórico-práctica. 	
PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIA <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación mediante la realización y superación de todas las actividades prácticas propuestas (tres actividades) y la realización de un caso práctico global. 	
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Uso, gestión, búsqueda y protección de la información. • Generación compartida de información y colaboración en la nube. • Google Docs, Google Sheets, Jamboard, etc. • Ética de la información, privacidad y licencias. 	
En esta asignatura se cubren con más o menos profundidad los temas básicos 1, 2, 4, 7 y 11	



¿qué me cambia como docente el modelo de certificación digitalizada?

2. Con posibilidad de describir con mayor detalle y riqueza todos los atributos de la experiencia docente

Actividades

Título de la actividad*

Dirigida por ⓘ

Awarded by ⓘ*

Descripción

Más información

Fecha inicial ⓘ

Fecha final ⓘ

Volume of learning ⓘ

Carga de trabajo en horas ⓘ

Grado de finalización (porcentaje) ⓘ

Tipo de actividad de aprendizaje

Modo de aprendizaje ⓘ

Idioma(s) de enseñanza ⓘ

La actividad se llevó a cabo en ⓘ

Learning outcome information

Título del resultado del aprendizaje*

Más información

Tipo

Nivel de reutilización ⓘ

Capacidades ESCO conexas

Marcos competenciales locales

Capacidades relacionadas ⓘ

Marco URI	URI	Nombre	Borrar
-----------	-----	--------	--------

¿qué me cambia como docente el modelo de certificación digitalizada?

3. Y mapear con marcos educativos adicionales (ESCO, DIGCOMP, etc...)

Learning outcome information

Título del resultado del aprendizaje*

Programación Básica

Más información

Tipo conocimiento Nivel de reutilización Capacidades y competencias específicas del sector

Capacidades ESCO conexas

Empiece a escribir...

utilizar programación orientada a objetos Python (programación informática)

utilizar programación con scripts

Marcos competenciales locales

Filtrar marcos por universidad

Resumen

¿Cuáles son las **características destacadas** del cambio?



Modernización a través de la Digitalización

Alineamiento con otras Universidades del SUE

Alineamiento con **objetivos europeos y nacionales**

Mejor estructura de los datos asociados a la docencia

Mayor seguridad y confianza en emisión de certificaciones

Solución derivada de Europass (ya en curso)



¿Qué **metas y retos** debo alcanzar para su implantación?

Conocimiento de los modelos ELM y competenciales

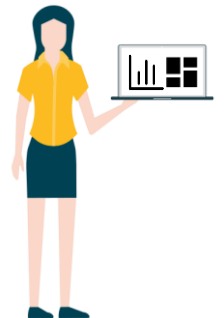
Integración paulatina con los procesos docentes actuales



¿Y cuál es el **beneficio** que voy a obtener?

Estandarización a través de un modelo común europeo

Mejora en la empleabilidad del estudiantado



ELM -European Learning Model o modelo de aprendizaje europeo

03



¿QUÉ ES EL ELM?



Modelo Europeo de Aprendizaje o
European Learning Model (ELM)



Permite el registro de información de forma unificada



Competencias de las personas adecuadas a las
necesidades y oportunidades del mercado laboral



Promueve:
- Una mayor interconectividad entre los estados miembros de la UE
- Una mentalidad de mejora y aprendizaje permanente

¿POR QUÉ NECESITAMOS UN MODELO EUROPEO DE APRENDIZAJE?

OBJETIVOS

- Estándares semánticos para el aprendizaje
- Expresión estandarizada de conocimientos y habilidades
- Crear un espacio de competencias común para toda la UE
- Eliminar las barreras al reconocimiento, apoyando la libre circulación
- Proporcionar herramientas de acreditación y transparencia
- Reducir la fragmentación del mercado

BENEFICIOS

- Permite la captura y validación del aprendizaje formal y no formal
- Multilingüe (disponible en 29 idiomas)
- Aborda todos los niveles de educación y formación
- Aplicable a todo el ciclo de vida del curso
- Credenciales interoperables
- Gratis y de código abierto

EL VALOR DE LA INTEROPERABILIDAD

El Modelo europeo de aprendizaje...

...ayuda a documentar, mostrar y utilizar los resultados del aprendizaje independientemente del origen y la plataforma.

- El **aprendizaje** ocurre en todas partes y todo el tiempo durante la vida de una persona → escuelas, formación, aficiones, trabajo...
- Los **ciudadanos** podrán beneficiarse de un estándar abierto común.
- Las **empresas** podrán leer y comprender el perfil de conocimientos y habilidades de un solicitante de empleo

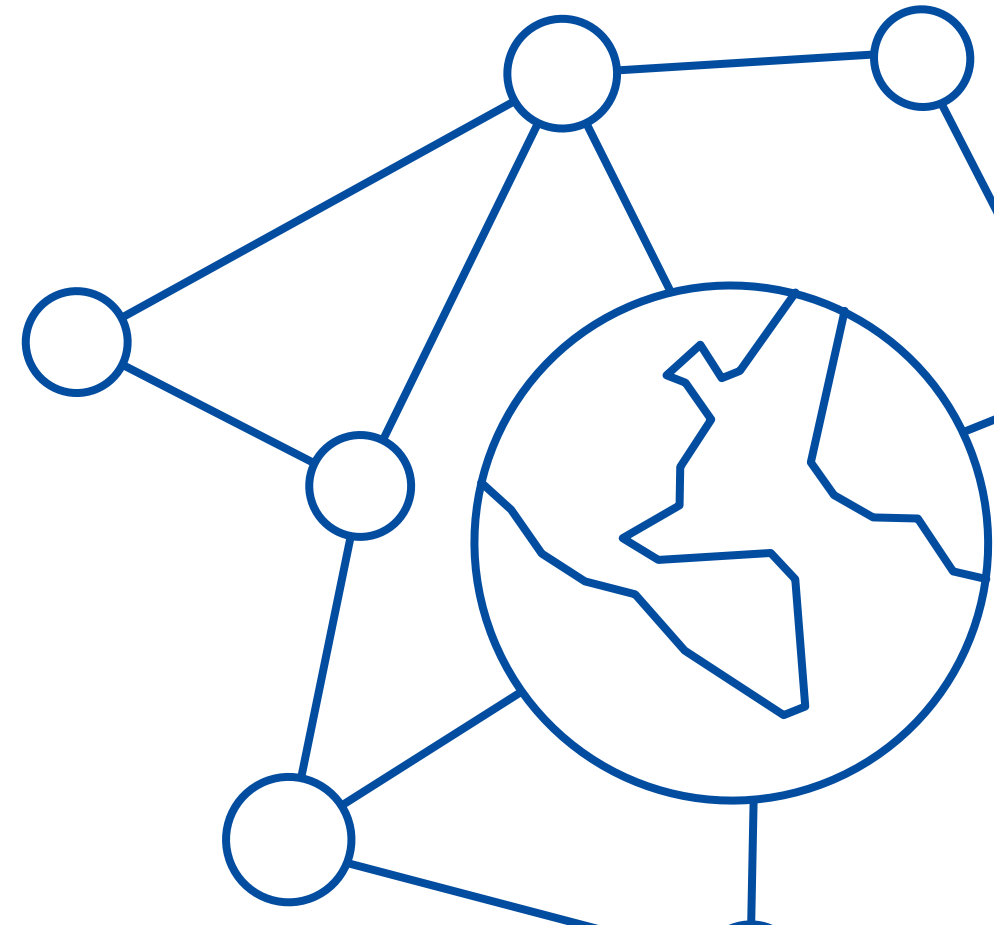
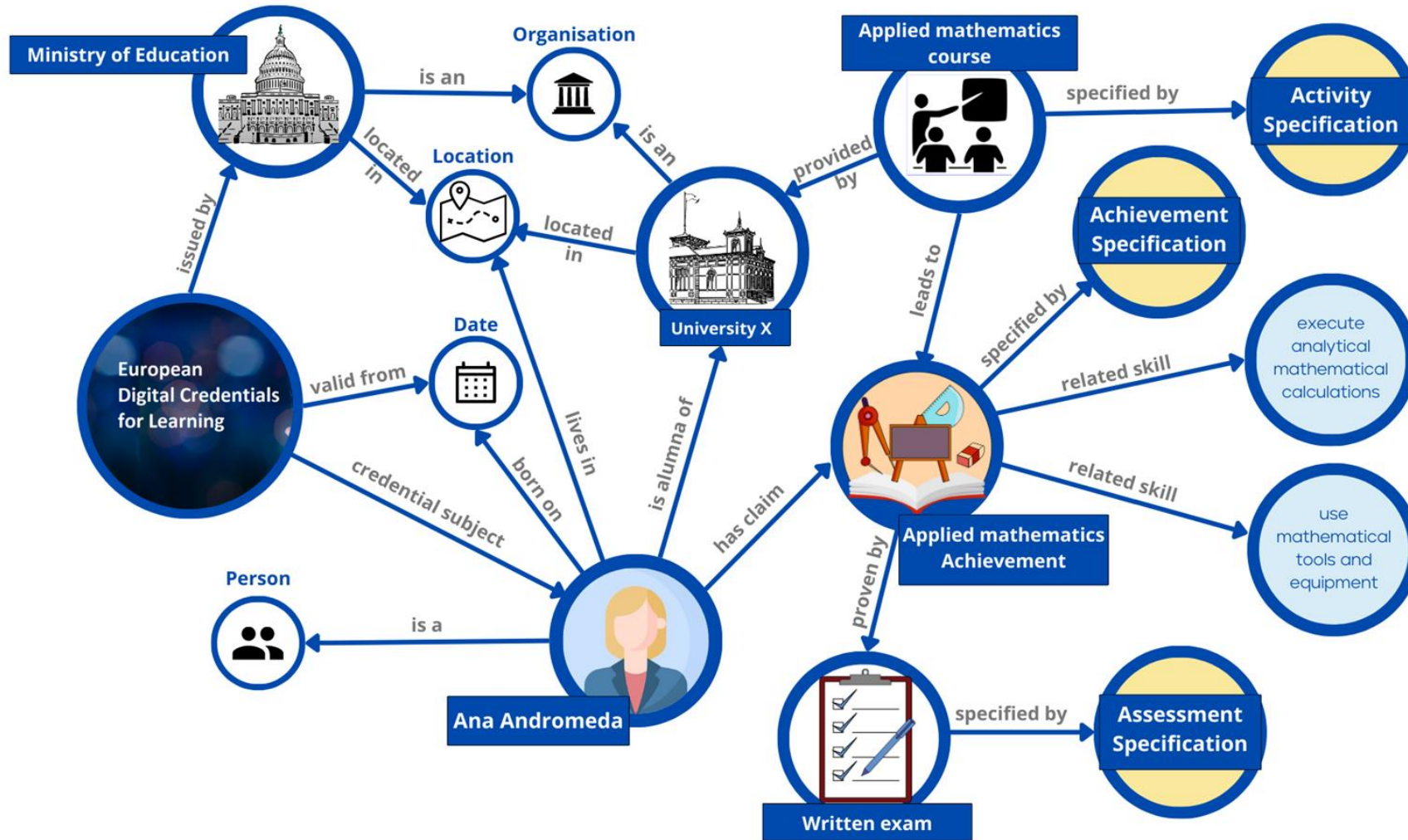
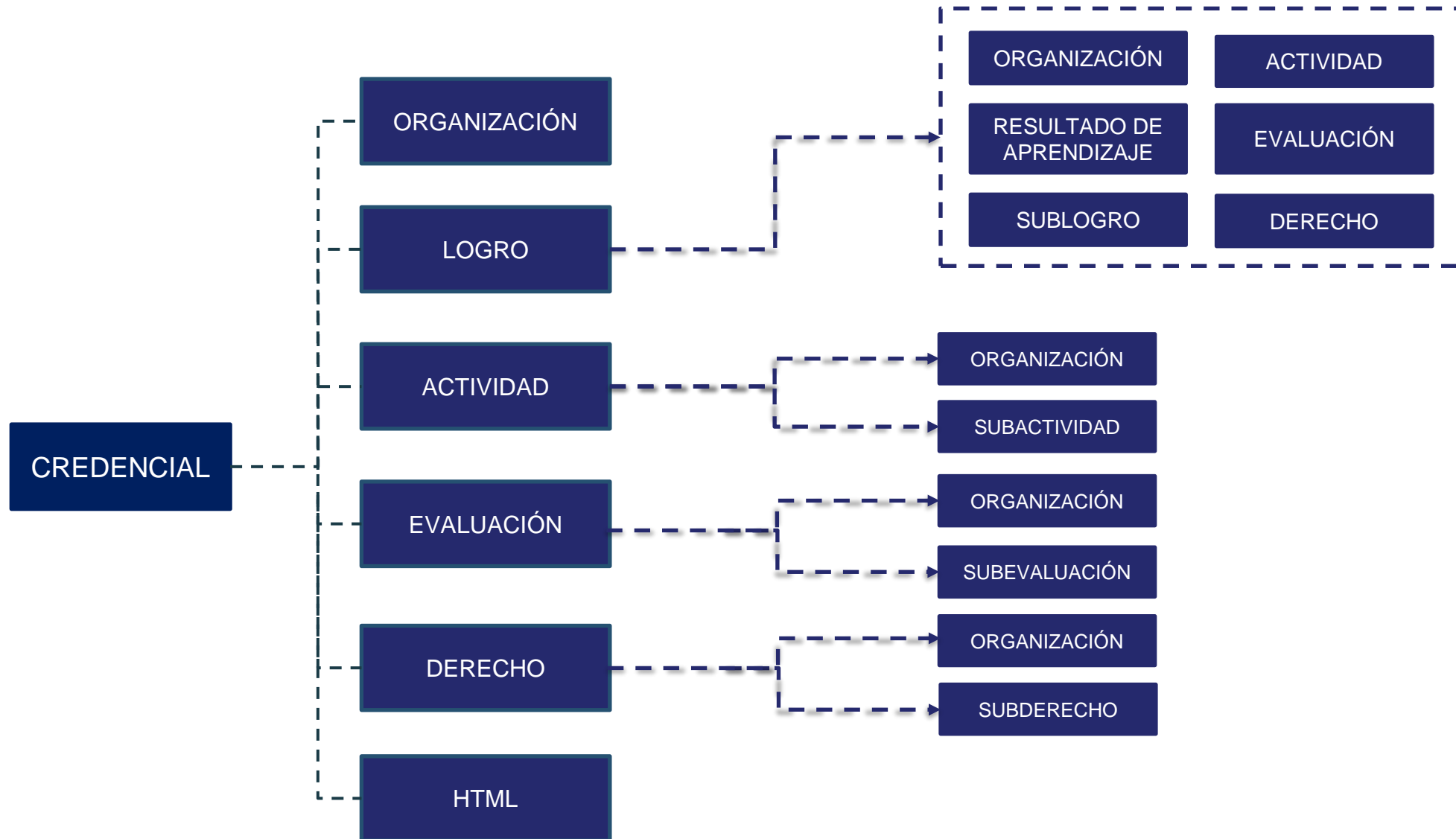


DIAGRAMA SIMPLIFICADO DEL ELM



ELEMENTOS DEL ELM



03. European Learning Model

ELEMENTOS DEL ELM



Credencial: Acredita la adquisición de un logro tras un proceso de aprendizaje y contiene o puede contener todos los demás elementos:

- **Organización:** Información sobre la persona jurídica / entidad registrada que emite la credencial digital, realiza las actividades de aprendizaje o evaluación o reconoce los derechos de los titulares de la credencial.
- **Logro:** Resultado alcanzado tras un proceso de formación
- **Resultado de Aprendizaje:** Conocimientos, habilidades y competencias que han logrado al completar con éxito el logro
- **Actividad:** Actividades que conducen a la adquisición de esos conocimientos, habilidades...
- **Evaluación:** Mide lo alcanzado por los estudiantes durante un proceso de formación
- **Derecho:** Constata la capacidad para realizar determinadas actividades
- **HTML:** plantilla que da forma a la credencial


Título de la credencial*

Descripción ⓘ

Más información

Válido desde ⓘ*  fecha de expiración ⓘ 

Tipo de credencial*

Seleccione una opción 

Accreditation

Click [here](#) to find out more about how to obtain and use your accreditation identifier. Please note that currently this is an experimental feature.

Declaraciones *

resultados ⓘ

Actividad de aprendizaje ⓘ

Derechos ⓘ

Assessments ⓘ

Casos de Uso



04

03. Casos de Uso

ELEMENTOS DEL ELM

NIVEL DE PROFUNDIZACIÓN

MÓDULO Digital literacy (INFO)	
DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA	MANEJO DE INFORMACIÓN
CRÉDITOS Y CARÁCTER	3 ECTS/OBLIGATORIA
OBJETIVOS Los objetivos de este curso son adquirir conocimientos avanzados sobre la identificación de información fiable en la sociedad digital, la recuperación y organización de la información, y el uso ético de la información.	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE Al finalizar esta asignatura, el alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none">Tener conciencia del contexto multidisciplinar de la ciencia.Tener capacidad de realizar búsquedas bibliográficas, utilizar bases de datos y otras fuentes de información.Trabajar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.Utilizar distintos métodos para comunicarse de forma efectiva con la comunidad de científicos y con la sociedad en general.Reconocer la necesidad y tener la capacidad para desarrollar voluntariamente el aprendizaje continuo.	
ACTIVIDADES FORMATIVAS <ul style="list-style-type: none">Sesiones online de naturaleza teórico-práctica.	
PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y ESTRATEGIA <ul style="list-style-type: none">Evaluación mediante la realización y superación de todas las actividades prácticas propuestas (tres actividades) y la realización de un caso práctico global.	
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">Uso, gestión, búsqueda y protección de la información.Generación compartida de información y colaboración en la nube.Google Docs, Google Sheets, Jamboard, etc.Ética de la información, privacidad y licencias.	
En esta asignatura se cubren con más o menos profundidad los temas básicos 1, 2, 4, 7 y 11	

 **Nuria Pérez Peña**

 Universidad Carlos III de Madrid

 Manejo de información (Nivel de profundización) 

 Clases teórico-prácticas

 Evaluación Global


 **Universidad Carlos III de Madrid**


Nuria Pérez Peña
con DNI/Pasaporte: 12345678Q - España



ha superado la asignatura:
Manejo de información (Nivel de profundización)
durante el curso académico 2022/23

con la calificación global de:
APTO

En Leganés, a fecha: 18-07-2023 10:45

 Nuria Pérez Peña

 Universidad Carlos III de Madrid

 Manejo de información (Nivel de profundización) 

Manejo de información (Nivel de profundización)

Universidad Carlos III de Madrid [Mostrar menos](#)

Legal ID
Q2818029G

Description [Mostrar más](#)

Resultados del aprendizaje

- Tener conciencia del contexto multidisciplinar de la ciencia. [Mostrar más](#)
- Capacidad de realizar búsquedas bibliográficas, utilizar bases de datos y otras fuentes de información. [Mostrar más](#)
- Trabajar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo. [Mostrar más](#)
- Utilizar distintos métodos para comunicarse de forma efectiva con la comunidad de científicos y con la sociedad en general. [Mostrar más](#)
- Reconocer la necesidad y tener la capacidad para desarrollar voluntariamente el aprendizaje continuo. [Mostrar más](#)

03. Casos de Uso

Ejemplo

Manejo de información (Nivel de profundización)
Issuing date: 08/05/2024 | Válido desde: 26/07/2023 | Tipo: Genérica | Credential id: urn:credential:fec5d277-840d-42f3-9990-16994c207ffb

Credencial summary | Exportar | Cargar otra credencial | Compartir | Español

Claudia Fernández Rodríguez
UNIVERSIDAD CARLOS III
Manejo de información (Nivel de profundización)
Clases teórico-prácticas
Evaluación Global

Comprobación de la autenticación y verificación.

- FORMATO**
Esta credencial es técnicamente válida.
- SELLO**
La credencial incluye el Sello de TEST SEAL. Esta credencial no ha sido manipulada desde su emisión.
- REVOCACIÓN**
Función en fase de desarrollo. Póngase en contacto con el organismo de expedición para obtener información sobre el estado de revocación de la credencial.
- ACREDITACIÓN**
La acreditación no se aplica a esta credencial.
- VALIDEZ**
La credencial mantiene su validez.
- VERIFICADO**

Billetera Acceso

Credencial generada desde un centro emisor, perteneciente a una organización, cumpliendo el Modelo ELM

Manejo de información (Nivel de profundización)
Issuing date: 10/05/2024 | Válido desde: 26/07/2023 | Tipo: Genérica | Credential id: urn:credential:5041629f-a2c7-45d8-a331-8a2dd965175b

Credencial summary | Exportar | Cargar otra credencial | Compartir | Español

Claudia Fernández Rodríguez
UNIVERSIDAD CARLOS III
Manejo de información (Nivel de profundización)
Clases teórico-prácticas
Evaluación Global

Manejo de información (Nivel de profundización)
Universidad Carlos III de Madrid

Legal ID
Q2818029G

Fecha de la adjudicación
26/07/2023

Description

Resultados del aprendizaje

- Trabajar de forma efectiva tanto de forma individual como en equipo.
- Reconocer la necesidad y tener la capacidad para desarrollar voluntariamente el aprendizaje continuo.
- Utilizar distintos métodos para comunicarse de forma efectiva con la comunidad de científicos y con la sociedad en general.
- Capacidad de realizar búsquedas bibliográficas, utilizar bases de datos y otras fuentes de información.
- Tener conciencia del contexto multidisciplinar de la ciencia.

Información sobre el logro

Volumen de aprendizaje 75 horas	Número de créditos Sistema Europeo de Transferencia de Créditos 3	Entornos de aprendizaje Aprendizaje formal
Modo de aprendizaje Mixto	Ámbito temático Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	Lengua español
maximum duration 4 meses	Type curso	Grupos destinatarios Personas que cursan enseñanza superior (EQF 6)

Actividades de aprendizaje

Assessed by

03. Casos de Uso

Logros educativos (*achievements*):

1. Ha implementado un programa de aprendizaje basado en actividades, que ha aumentado el interés de los estudiantes en las lecciones.
2. Ha investigado nuevos recursos para el programa del título propio.
3. Ha diseñado una serie de materiales educativos para profundizar en aspectos teóricos y prácticos de la materia.
4. Ha realizado la impartición de las materias durante X horas, en modalidad presencial/no presencial/híbrida.
5. Ha realizado sesiones de tutorización con los estudiantes.

Actividades (*learning activities*):

Según el título propio se debe indicar la tipología de las actividades formativas que se realizan:

- Clase magistral.
- Resolución de problemas y casos.
- Prácticas de laboratorio.
- Prácticas de campo.

Métodos de evaluación (*assessment*) y sistema de calificaciones:

- Resultado de la encuesta de evaluación del título propio.
- Resultado de la encuesta de evaluación de la enseñanza del docente en el título propio.

El resultado de las encuestas se tiene en cuenta a dos niveles:

- Procesos internos de la UZ
 - Detectar ámbitos de mejora de la titulación
 - Mejorar la docencia y los recursos
 - Prácticas
 - Conocer la opinión de los estudiantes y lograr la satisfacción de todos los grupos de interés
- Procesos externos
 - Renovación de la acreditación de titulaciones



Javier Fabra



Universidad de Zaragoza



Creación de una cuenta en Europass



Identificación del uid en Europass



Sellado y emisión de una microcredencial



Sesión de Certificación de Microcredenciales en Europass



El Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza declara que

Javier Fabra

ha asistido el 16 de Junio de 2023 al

II Taller de Certificación de Microcredenciales en Europass

celebrado de forma no presencial en la Universidad de Zaragoza.

En este taller se ha realizado la creación y gestión de perfiles en Europass, la identificación del uid en el marco de la Comisión Europea, y la emisión y firma de credenciales para la Universidad de Zaragoza.

Zaragoza, en la fecha de firma electrónica: 2023/06/13 09:05 GMT +0300



CertiDigital

¡Gracias!



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia