

# Manual del Tribunal

EBRON: Gestión de TFGyM

El presente manual brinda una guía al usuario para la utilización de la aplicación Ebrón, diseñada para la Gestión de los Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster, según las directrices de la Normativa Marco de Trabajo Fin de Grado y Fin de Máster de la Universitat Politècnica de València. Ebrón se crea para ayudar a conseguir las directrices establecidas por la Normativa a través de una interfaz de usuario intuitiva.

# Manual del Tribunal

EBRON: Gestión de TFGyM

## ÍNDICE

Información general .....	2
Navegadores compatibles .....	2
Mensajes de error .....	2
Introducción de datos .....	2
Generalidades sobre la gestión de TFG/TFM.....	2
Acceso a la aplicación .....	4
Lista de defensas .....	5
Gestionar una defensa .....	6
Datos básicos de un TFG/TFM .....	7
Competencias transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) .....	10
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) del Alumno .....	13
Información de la defensa.....	13
Modificaciones menores durante la defensa .....	19
Firma del acta.....	23
Firma del acta manual .....	28
Listados.....	29
Listados de ODS de Alumnos .....	29
Preguntas frecuentes .....	30
1. ¿Por qué no me aparece una defensa que me han comunicado? .....	30
2. ¿Por qué no puedo descargar la documentación de una defensa que tengo asignada? .....	30
3. ¿Por qué el alumno no puede subir las modificaciones menores? .....	30
4. ¿Por qué no recibo correo cuando el alumno sube las modificaciones menores?.....	30
5. ¿Por qué no podemos evaluar al alumno que ya ha subido las modificaciones menores?.....	30
6. Hemos generado el acta pero los datos de la defensa no figuran todavía en el expediente del alumno	
31	
7. Nos hemos equivocado en la nota del alumno y ya se ha cargado la nota en el expediente del alumno en Vinalopó. ¿Qué hacer si quiero cambiarla? .....	31

## Información general

### Navegadores compatibles

Ebrón es compatible con los siguientes navegadores:

Navegador	Comentario
Firefox (Windows/Linux)	4+
Edge (Windows)	
Google Chrome	10+

Tabla 1 Navegadores compatibles

Otros navegadores, como Safari de Apple o Internet Explorer de Microsoft pueden causar problemas a la hora de firmar y subir la documentación de las defensas, por lo que se recomienda usar preferentemente los del recuadro (Tabla 1).

### Mensajes de error

Durante la utilización de la aplicación, es posible que reciba, en alguna ocasión, un mensaje de error. Por lo general, esto sucede cuando trata de ver, modificar o eliminar información a la que no tiene acceso. En la página de mensaje que se muestre se explicarán las razones por las que se ha producido el error.

### Introducción de datos

La introducción de datos en Ebrón es similar a la introducción de datos en cualquier página web. Los datos se introducen accediendo a los formularios de alta o utilizando la funcionalidad para importación de datos.

### Generalidades sobre la gestión de TFG/TFM

Generalmente es el Alumno o el Tutor el responsable de introducir los datos de su propuesta de TFG/TFM en Ebrón. Si la propuesta la introduce el Alumno, el Tutor deberá revisar los datos y completar los que falten. Por otra parte, los roles Departamento, CAT y ERT disponen de un apartado de gestión de TFG/TFM que les permite validar o rechazar las distintas propuestas de TFG/TFM realizadas por los actores intervinientes en el proceso (ver Figura 1). Cada vez que hay un rechazo, la aplicación enviará una notificación al responsable del paso anterior de que debe subsanar los motivos del rechazo. Una vez que la ERT ha aceptado la propuesta de TFG/TFM, ésta es incorporada a la oferta de la ERT y los estudiantes ya podrán solicitarla (suponiendo que no sea concertada).

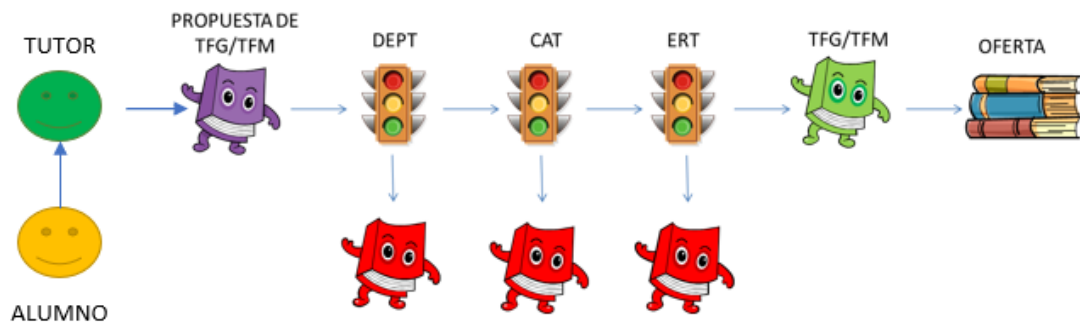


Figura 1 Proceso de validación/rechazo de un TFG/TFM

Un requisito necesario para que sea posible introducir propuestas de TFG/TFM en Ebrón es que la ERT correspondiente haya publicado un Plazo de Oferta con sus correspondientes fechas. Por tanto, el proceso completo es el mostrado en la Figura 2:

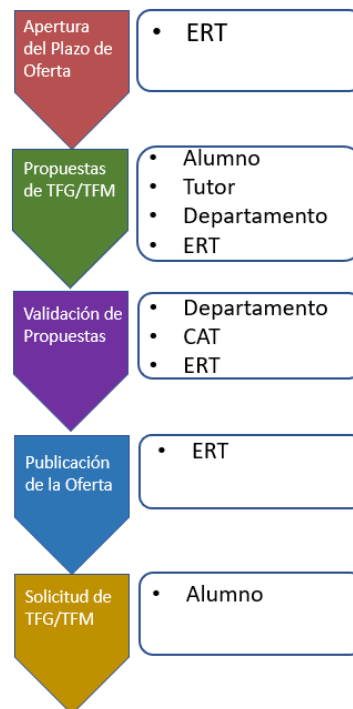


Figura 2 Proceso de Gestión de un TFG/TFM y el rol responsable (Oferta)

Una vez asignado el TFG/TFM al estudiante, comienza el desarrollo del mismo y éste se encuentra fuera del ámbito de EBRON, que no volverá a participar hasta que llegue el momento de solicitar la defensa (ver Figura 3).



Figura 3 Proceso de Gestión de un TFG/TFM y el rol responsable (Defensa)

Por tanto, los miembros del tribunal deberán de acceder a la aplicación para consultar los TFG o TFM, cuando la ERT haya aceptado la solicitud de defensa del trabajo del estudiante.

## Acceso a la aplicación

Para acceder a la aplicación se debe pulsar el enlace 'Gestión TFG/TFM', dentro del apartado Lo que gestiono.

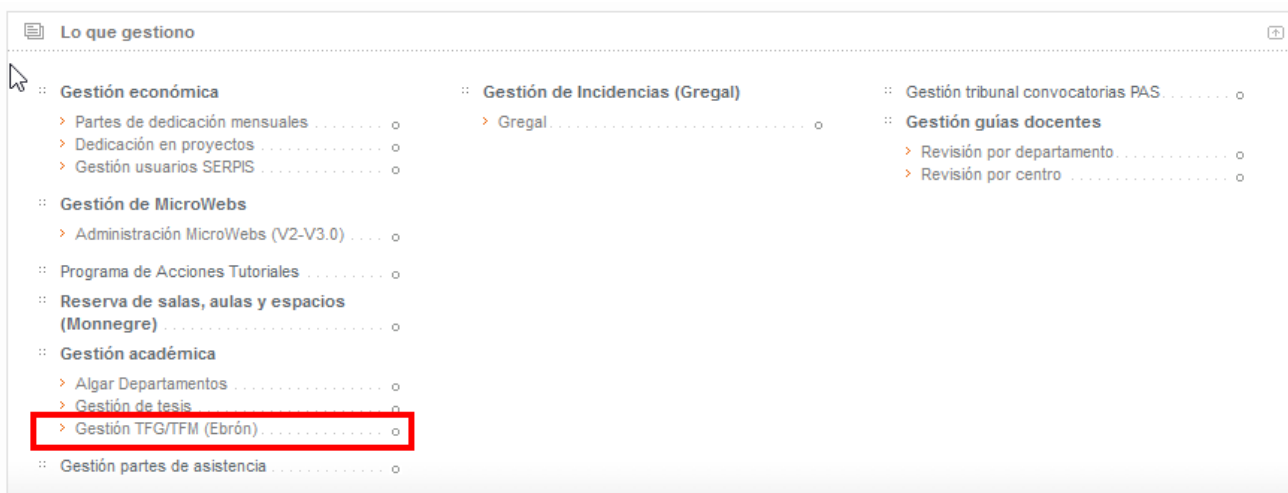
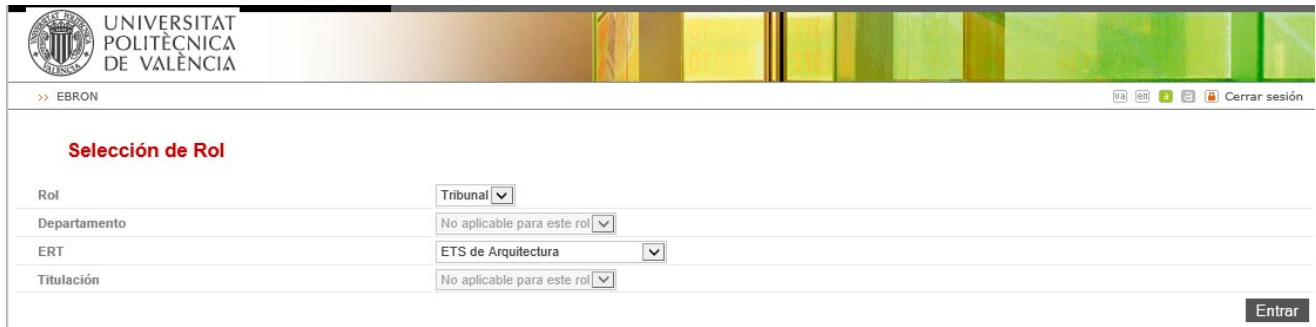


Figura 4 Acceso a la aplicación

Tras pinchar en el enlace, se seleccionará el rol Tribunal y la ERT cuyas defensas se desea gestionar:



>> EBRON Cerrar sesión

### Selección de Rol

Rol	Tribunal
Departamento	No aplicable para este rol
ERT	ETS de Arquitectura
Titulación	No aplicable para este rol

**Entrar**

Figura 5 Selección de Rol Tribunal y la ERT correspondiente

Pulsando el botón Entrar, se accede a la pantalla principal de gestión y allí debe hacer clic en “Convocatorias y Tribunales” -> “Defensas”:



Figura 6 Acceso a la gestión de las defensas

## Lista de defensas

En la página principal de “Gestión de Defensas”, se muestra una lista con todos los actos de defensa en los que se está convocado como miembro de un tribunal, independientemente de si se es presidente, secretario o vocal. Por cada una de las defensas, se muestra el título del trabajo, el tutor del mismo, la fecha y la ubicación en que tendrá lugar el acto de defensa, junto con un botón “Gestionar”, cuyos efectos se verán más adelante en esta guía.

Podrá aplicar los filtros por curso, estado, alumno, título, tutor y fecha de defensa.

**TFG/TFM (conectado como: TRIBUNAL)**

Curso académico: 2016-2017  
Estado: Todos

**Lista de trabajos**

(1 of 1) 1 20

Alumno	Título	Tutor	Fecha	Ubicación	Acciones
			17/11/2016 10:00	Nombre: AULA B05 Tipo: AULA Subtipo: Genérica Edificio: ETSA4 Campus: VERA	⚙ Gestionar

Exportar a MS-Excel

Junto con la lista de defensas, se incluye la posibilidad de descargarse la información de dicha tabla a un fichero de MS-Excel:

**TFG/TFM**


Curso académico: 2015-2016  
Estado: Todos

Alumno Título

Exportar a MS-Excel

Abriendo trabajos\_15\_01\_2016\_09\_27.xls

Ha elegido abrir:

 **trabajos\_15\_01\_2016\_09\_27.xls**  
que es: Hoja de cálculo de Microsoft Excel 97-2003 (4,5 KB)  
de: <https://aplicat.upv.es>

¿Qué debería hacer Firefox con este archivo?

**Abrir con** Microsoft Excel (predeterminada)

Guardar archivo

Hacer esto automáticamente para estos archivos a partir de ahora.

Aceptar Cancelar

trabajos\_15\_01\_2016\_09\_27.xls [solo lectura] [Modo de compatibilidad] - Excel

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DE PÁGINA FÓRMULAS DATOS REVISAR VISTA

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos

TÍTULO	ALUMNO	TUTOR	COTUTOR	SEGUNDO	FECHA DE UBICACION
					21/12/2016 Nombre: SALA DE CONFERENCIAS 3 Tipo: SALASubtipo: ActosEdificio: AULA MAGNACampus: GANDIA
					21/12/2016 Nombre: SALA DE CONFERENCIAS 3 Tipo: SALASubtipo: ActosEdificio: AULA MAGNACampus: GANDIA

Figura 7 Exportar a MS-Excel

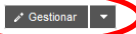
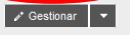
## Gestionar una defensa

Para acceder a una defensa concreta hay que pulsar el botón **Gestionar** de la fila que corresponde a dicha defensa.

**TFG/TFM**

Curso académico 2015-2016  
Estado Todos

**Lista de trabajos**

Alumno	Título	Tutor	Fecha	Ubicación	Acciones
	La gastronomía china - un tesoro culinario milenario		21/12/2015 10:00	Nombre: SALA DE CONFERENCIAS 3 Tipo: SALA Subtipo: Actos Edificio: AULA MAGNA Campus: GANDIA	
	The Atlantic way: proposals for sustainable coastal tourism development.		21/12/2015 09:15	Nombre: SALA DE CONFERENCIAS 3 Tipo: SALA Subtipo: Actos Edificio: AULA MAGNA Campus: GANDIA	

Exportar a MS-Excel

Figura 8 Acceso a la gestión de una defensa

La pantalla de gestión de una defensa, se divide en dos apartados: los datos básicos del TFG/TFM y la información de la defensa. El secretario del tribunal además, dispone de un apartado adicional, donde puede introducir las valoraciones y las competencias transversales.




En los siguientes puntos entraremos en detalle en cada una de estas secciones.

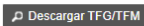
## Datos básicos de un TFG/TFM

En esta sección, se muestran los datos básicos del TFG/TFM, el informe de valoración del tutor (si procede) y un botón para descargarse los ficheros depositados por el estudiante.

**TFG/TFM (conectado como:TRIBUNAL)**

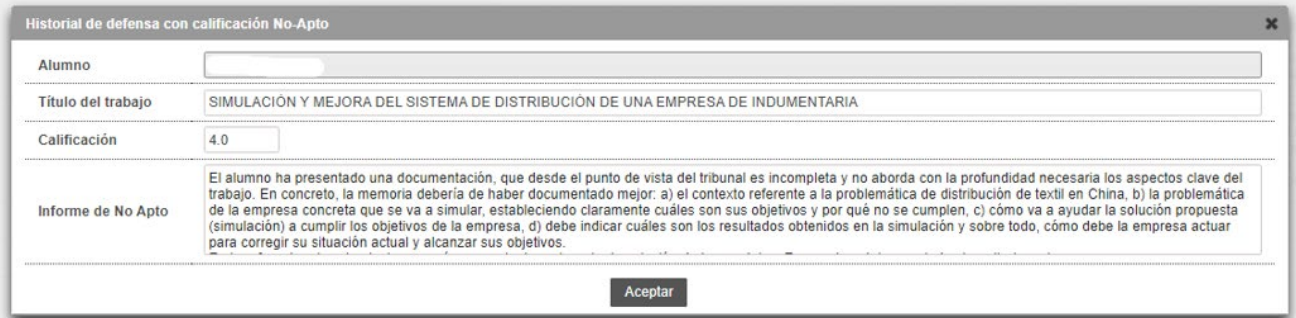
**Datos básicos del TFG/TFM**

Título*	Simulación-optimización para la secuenciación de trabajos con productos perecederos aplicando dinámica de sistemas
Alumno	
Tutor	
Resumen (Español o Valenciano)	Una planta de producción, cuando trabaja con productos perecederos, debe tener en cuenta que la materia prima varía de calidad en función de la estacionalidad o del origen. Las empresas no suelen tener en cuenta esta característica a la hora de aprovisionarse o a la hora de plantear la secuencia de la producción. Es, por ello, que para no caer en grandes desviaciones en tiempos de producción se pretende, mediante este trabajo, proponer un modelo que simule la producción en una planta de procesado de fruta de IV gama (lavada pelada, cortada y envasada) con distintos tipos de materia prima y productos, que tenga en cuenta la calidad variable de la fruta y sea capaz de proponer una secuencia basada en la simulación optimización con dinámica de sistemas para reducir tiempos de fabricación y, por lo tanto, costes cuando las
Resumen (Inglés)	A production plant, when working with perishable products, must take into account that the raw material varies in quality depending on seasonality or origin. Companies do not usually take this characteristic into account when sourcing or when considering sequencing production. That is why, in order not to fall into large deviations in production times, the aim of this work is to propose a model that simulates the production in a IV (washed, peeled, cut and packed) range fruit processing plant with different types of raw materials and products, taking into account the variable quality of the fruit and is able to propose a sequence based on system dynamics simulation optimization to reduce production times and therefore costs when the conditions of the fruit are not the best.
Cotutor externo	
Ofertado como confidencial	<input type="checkbox"/>
Aparición de datos tutor en Riunet	<input type="checkbox"/>
Valoración del tutor	
Descargar informe tutor	
Restricción de publicidad	
Valoración de competencias transversales	
INFORMACIÓN PARA EL DEPÓSITO DEL TRABAJO ACADEMICO EN RIUNET	Acceso cerrado al texto completo (Obligado si no se poseen derechos para su difusión)
	No se permite la consulta del Trabajo Académico, pero se accede a los datos bibliográficos del mismo: autor, título, resumen, palabras clave, director, titulación, fecha d lectura...





Es posible que el alumno haya defendido con anterioridad el mismo TFG/M y obtuvo la calificación de “No Apto”. Ante esta situación Ebrón, al acceder a la pantalla, muestra un aviso indicando dicha situación e incluye un enlace para acceder al historial de valoración que en su día se emitió.



Historial de defensa con calificación No-Apto			
Alumno			
Título del trabajo	SIMULACIÓN Y MEJORA DEL SISTEMA DE DISTRIBUCIÓN DE UNA EMPRESA DE INDUMENTARIA		
Calificación	4.0		
Informe de No Apto	El alumno ha presentado una documentación, que desde el punto de vista del tribunal es incompleta y no aborda con la profundidad necesaria los aspectos clave del trabajo. En concreto, la memoria debería de haber documentado mejor: a) el contexto referente a la problemática de distribución de textil en China, b) la problemática de la empresa concreta que se va a simular, estableciendo claramente cuáles son sus objetivos y por qué no se cumplen, c) cómo va a ayudar la solución propuesta (simulación) a cumplir los objetivos de la empresa, d) debe indicar cuáles son los resultados obtenidos en la simulación y sobre todo, cómo debe la empresa actuar para corregir su situación actual y alcanzar sus objetivos.		

**Aceptar**

Figura 9 Historial de suspenso con anterioridad

Si la solicitud tiene acceso cerrado al texto completo o restricción de publicidad, al descargarse el TFG/TFM, primero se tendrá que previsualizar un documento del acuerdo de confidencialidad, y una vez visualizado, tendrá que firmar, teniendo que introducir su clave de [UPVNet](#) o la de [Clave de Firma UPV](#).



La normativa marco de trabajos de fin de grado y fin de máster de la UPV (texto refundido aprobado en el consejo de gobierno de 7/03/2013, 21/01/2015 y 28/05/2015), en su artículo 10, apartado 4, establece lo siguiente:

La aceptación de la solicitud de la restricción de la publicidad conllevará que:

- Los miembros del tribunal evaluador deberán firmar los acuerdos de confidencialidad pertinentes.
- El acto público de defensa será restringido a las partes acogidas al acuerdo de confidencialidad.

**Previsualizar   Firmar   ✕ Cancelar**

**ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD**

TÍTULO TFG/TFM: Guía sobre protección de datos e implantación de la LOPDGD en centros sanitarios.

ALUMNO: 1999 000000 0000 0000  
TUTORIA: 1999 000000 0000 0000  
TITULACIÓN: Grado en Ingeniería Informática

Como Presidente/Asesor/Secretario del Tribunal encargado de la defensa y calificación del TFG/TFM, especificado anteriormente, manifiesto que soy consciente de que dicho trabajo está sometido a restricción de publicidad, por lo que me comprometo a no realizar ninguna divulgación del mismo y a ceñirme al acto de la defensa en sesión restringida a las partes acogidas al acuerdo de confidencialidad.

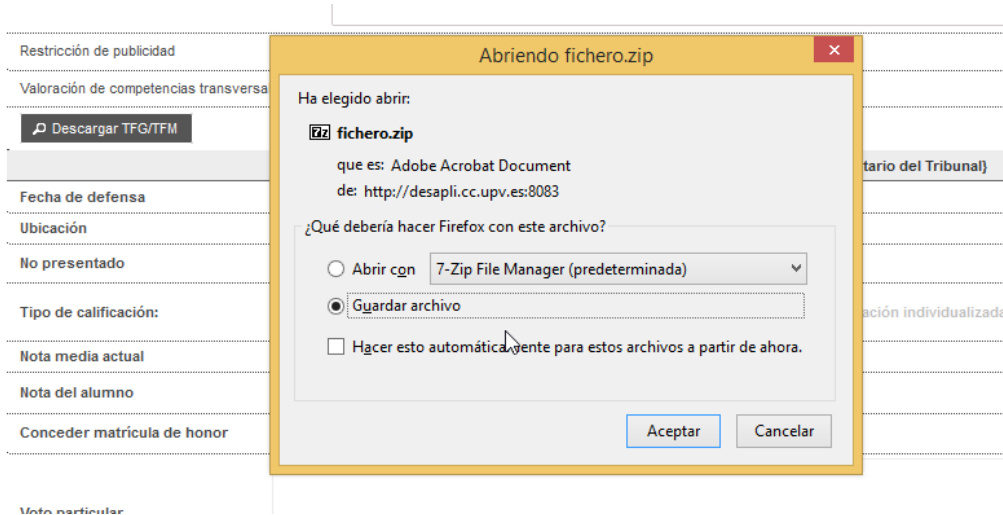
Fecha: 14/12/2022  
Lugar: Valencia, España

**Clave de Firma UPV:** 

**Firmar   Descargar   ✕ Cancelar**

Figura 10 Firma documento confidencialidad

Este procedimiento solo se realizará una vez por cada solicitud. Una vez ya se ha firmado el documento, la próxima vez que se pinche en “Descargar TFG/TFM” se proporcionará un fichero “.zip” que contiene la documentación aportada por el estudiante.



Mediante el botón **Obtener informe** el tutor puede obtener el informe de No Apto del alumno generado por el secretario del tribunal. Este botón está disponible si el secretario ha generado el informe de No Apto.

**TFG/TFM (conectado como: TRIBUNAL)**

7 ?

**Datos básicos del TFG/TFM**




Título	El objeto de este trabajo final de máster es estudiar la viabilidad de un proceso industrial de producción de glicerol carbonato mediante su diseño y simulación en el software ASPEN PLUS V12 para justificar la creación de un proyecto para una investigación y desarrollo más exhaustivos.
Título original	El objeto de este trabajo final de máster es estudiar la viabilidad de un proceso industrial de producción de glicerol carbonato mediante su diseño y simulación en el software ASPEN PLUS V12 para justificar la creación de un proyecto para una investigación y desarrollo más exhaustivos.
Alumno	El objeto de este trabajo final de máster es estudiar la viabilidad de un proceso industrial de producción de glicerol carbonato mediante su diseño y simulación en el software ASPEN PLUS V12 para justificar la creación de un proyecto para una investigación y desarrollo más exhaustivos.
Tutor	El objeto de este trabajo final de máster es estudiar la viabilidad de un proceso industrial de producción de glicerol carbonato mediante su diseño y simulación en el software ASPEN PLUS V12 para justificar la creación de un proyecto para una investigación y desarrollo más exhaustivos.
Resumen (Español o Valenciano)	El objeto de este trabajo final de máster es estudiar la viabilidad de un proceso industrial de producción de glicerol carbonato mediante su diseño y simulación en el software ASPEN PLUS V12 para justificar la creación de un proyecto para una investigación y desarrollo más exhaustivos. Ha habido un aumento en la producción de biodiésel que tiene como subproducto el glicerol, y este aumento en la oferta ha causado una bajada en su precio. Esta disminución abre muchas oportunidades para utilizar el glicerol y transformarlo en productos químicos de un valor añadido. Uno de estos productos es el carbonato de glicerol o carbonato de glicerina, que aparte de usarse como disolvente se utiliza como intermedio de reacción en la síntesis de policarbonatos. Además, es fácilmente biodegradable y con un bajo potencial de
Resumen (Inglés)	The purpose of this final master's thesis is to study the feasibility of an industrial process for the production of glycerol carbonate through its design and simulation in the ASPEN PLUS V12 software to justify the creation of a project for more exhaustive research and development. There has been an increase in the production of biodiesel that has glycerol as a by-product, and this increase in supply has caused a drop in its price. This decline opens up many opportunities to use glycerol and transform it into value-added chemicals. One of these products is glycerol carbonate or glycerin carbonate, which, apart from being used as a solvent, is used as a reaction intermediate in the synthesis of polycarbonates. In addition, it is easily biodegradable and has a low biocommulation potential, which makes it ideal for an industry.
Ofertado como confidencial	<input checked="" type="checkbox"/>
Aparición de datos tutor en Riunet	<input type="checkbox"/>
Valoración del tutor	
Restricción de publicidad	
Valoración de competencias transversales	
INFORMACIÓN PARA EL DEPÓSITO DEL TRABAJO ACADÉMICO EN RIUNET	Acceso cerrado al texto completo (Obligado si no se poseen derechos para su difusión). Los metadatos (datos bibliográficos) no pueden estar en acceso abierto: Datos sensibles (personales, de empresas), pendiente de patente.
 Descargar TFG/TFM	
Fecha de defensa	25/01/2023 09:00
Ubicación	Nombre: AULA INFORMÁTICA 3 Tipo: LABORATORIO DOC. Subtipo: Informático Edificio: ETSII2 Campus: VERA
No presentado	<input type="checkbox"/>
Tipo de calificación:	<input checked="" type="radio"/> Calificación por consenso de los miembros del tribunal <input type="radio"/> Calificación individualizada de cada miembro del tribunal (en el expediente se cargará la nota media)
Nota media actual	6 (Aprobado)
Nota del alumno	<input type="text" value="6.0"/>
Conceder matrícula de honor	<input type="checkbox"/>
Voto particular	
Modificaciones menores	<input type="checkbox"/>
Idioma Defensa	Castellano

Figura 11 Ventana de edición de datos de la defensa del trabajo

Además, el secretario del tribunal podrá:

- gestionar los miembros del tribunal, por si hay algún cambio de última hora y la ERT no está disponible; y,
- cambiar la fecha y la hora de la sesión de defensa, siempre que haya un hueco disponible en algún turno de defensa en que ha sido asignado el tribunal actual.

**TFG/TFM (conectado como:TRIBUNAL)**

Curso académico 2021-2022  
Estado Todos

Lista de trabajos (1 of 1)

Alumno	Título*	Tutor	Fecha	Ubicación	Acciones
XXXXXXXXXX	ANÁLISIS Y PROPUESTA DE SOLUCIÓN EN LA PROBLEMÁTICA DE GESTIÓN DE NO CONFORMIDADES PARA UNA EMPRESA DEL SECTOR FERROVIARIO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE SAP ERP	XXXXXXXXXX	04/11/2021 09:57	Nombre: SALÓN DE GRADOS Tipo: SALA Subtipo: Grados Edificio: ETSII6 Campus: VERA	Gestionar
XXXXXXXXXX	DESARROLLO PLAN DE DIRECCIÓN DE PROYECTO PARA MEJORAR DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE UNA EMPRESA DEDICADA A FABRICACIÓN DE EQUIPO DE ELECTRO SPINNING	XXXXXXXXXX	02/11/2021 09:22	Nombre: SALÓN DE GRADOS Tipo: SALA Subtipo: Grados Edificio: ETSII6 Campus: VERA	Gestionar Gestionar tribunal

Exportar a MS-Excel

Figura 12 Opción de modificar los miembros de Tribunal

## Competencias transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Sólo puede acceder el Secretario, y hasta que no se introduzcan no se puede generar acta ni volcar la nota al expediente (ver Firma del acta). Si el alumno no se presenta (marca "No presentado") no hace falta introducirlas.

Se accede pulsando el botón **Competencias transversales y ODS**.



El secretario puede acceder en todo momento al formulario de Competencias transversales y de valoración de la alineación del trabajo con los ODS para editar sus valores. Este permanecerá activo mientras no se haya generado el acta.

**Valoración de competencias transversales**



Como tribunal de calificación de PFC/TFM/TFG valorad el grado de adquisición de las competencias transversales UPV que pueden observarse a través del documento y la defensa del trabajo por parte del alumno.  
En el caso de que alguna de las competencias no pueda ser valorada por falta de evidencias, por favor marcad la columna 'NS/NC'

Escala de valoración	
A	A=Excelente/ejemplar
B	B=Bien /adecuado
C	C=En desarrollo
D	D=No alcanzado

Competencias a evaluar	Nivel actual
1. Comprensión e integración -Demostrar la comprensión e integración del conocimiento tanto de la propia especialización como en otros contextos más amplios.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
2. Aplicación y pensamiento práctico -Aplicar los conocimientos teóricos e establecer el proceso a seguir para alcanzar determinados objetivos, llevar a cabo experimentos y analizar e interpretar datos para extraer conclusiones.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
3. Análisis y resolución de problemas -Analizar y resolver problemas de forma efectiva, identificando y definiendo los elementos significativos que los constituyen.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
4. Innovación, creatividad y emprendimiento -Innovar para responder satisfactoriamente y de forma original a las necesidades y demandas personales, organizativas y sociales con una actitud emprendedora.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
5. Diseño y proyecto -Diseñar, dirigir y evaluar una idea de manera eficaz hasta concretarla en un proyecto.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
6. Trabajo en equipo y liderazgo -Trabajar y liderar equipos de forma efectiva para la consecución de objetivos comunes, contribuyendo al desarrollo personal y profesional de los mismos.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
7. Responsabilidad ética, medioambiental y profesional -Actuar con responsabilidad ética, medioambiental y profesional ante uno mismo y los demás.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
8. Comunicación efectiva -Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, utilizando adecuadamente los recursos necesarios y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
9. Pensamiento crítico -Desarrollar un pensamiento crítico interesándose por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
10. Conocimiento de problemas contemporáneos -Identificar e interpretar los problemas contemporáneos en su campo de especialización, así como en otros campos del conocimiento.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
11. Aprendizaje permanente -Utilizar el aprendizaje de manera estratégica, autónoma y flexible, a lo largo de toda la vida, en función del objetivo perseguido.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
12. Planificación y gestión del tiempo -Planificar adecuadamente el tiempo disponible y programar las actividades necesarias para alcanzar los objetivos, tanto académico-profesionales como personales.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
13. Instrumental específica -Seleccionar y aplicar de forma adecuada las herramientas, las tecnologías y en general los instrumentos disponibles para cualquier actuación de diseño o proyecto relacionados con el ámbito de la profesión.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
El alumno ha justificado la alineación del TFG/TFM con los ODS	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
Calificación de la alineación de los ODS en el TFG/TFM	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> No procede
Observaciones	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>Quedan 4000 caracteres</p>
<input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Ver valoración de competencias tutor"/> <input type="button" value="Volver"/>	

Figura 13 Competencias transversales y valoración ODS por tribunal

El formulario se divide en dos bloques. A saber:

1. Bloque de competencias transversales.

1. Comprensión e integración -Demostrar la comprensión e integración del conocimiento tanto de la propia especialización como en otros contextos más amplios.	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
2. Aplicación y pensamiento práctico -Aplicar los conocimientos teóricos e establecer el proceso a seguir para alcanzar determinados objetivos, llevar a cabo experimentos y analizar e interpretar datos para extraer conclusiones.	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
3. Análisis y resolución de problemas -Analizar y resolver problemas de forma efectiva, identificando y definiendo los elementos significativos que los constituyen.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
4. Innovación, creatividad y emprendimiento -Innovar para responder satisfactoriamente y de forma original a las necesidades y demandas personales, organizativas y sociales con una actitud emprendedora.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
5. Diseño y proyecto -Diseñar, dirigir y evaluar una idea de manera eficaz hasta concretarla en un proyecto.	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
6. Trabajo en equipo y liderazgo -Trabajar y liderar equipos de forma efectiva para la consecución de objetivos comunes, contribuyendo al desarrollo personal y profesional de los mismos.	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
7. Responsabilidad ética, medioambiental y profesional -Actuar con responsabilidad ética, medioambiental y profesional ante uno mismo y los demás.	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
8. Comunicación efectiva -Comunicarse de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, utilizando adecuadamente los recursos necesarios y adaptándose a las características de la situación y de la audiencia.	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
9. Pensamiento crítico -Desarrollar un pensamiento crítico interesándose por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.	<input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
10. Conocimiento de problemas contemporáneos -Identificar e interpretar los problemas contemporáneos en su campo de especialización, así como en otros campos del conocimiento.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
11. Aprendizaje permanente -Utilizar el aprendizaje de manera estratégica, autónoma y flexible, a lo largo de toda la vida, en función del objetivo perseguido.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
12. Planificación y gestión del tiempo -Planificar adecuadamente el tiempo disponible y programar las actividades necesarias para alcanzar los objetivos, tanto académico-profesionales como personales.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> NS/NC
13. Instrumental específica -Seleccionar y aplicar de forma adecuada las herramientas, las tecnologías y en general los instrumentos disponibles para cualquier actuación de diseño o proyecto relacionados con el ámbito de la profesión.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> NS/NC

Figura 14 Valoración de las competencias transversales por el Tribunal

2. Bloque sobre a la valoración de los ODS, en donde el Secretario indicará la valoración que estime el Tribunal con respecto a cómo se alinea el trabajo que se defiende con los ODS.

El alumno ha justificado la alineación del TFG/TFM con los ODS  Sí  No

Calificación de la alineación de los ODS en el TFG/TFM  A  B  C  D  No procede

Observaciones

Quedan 3977 caracteres

Figura 15 Valoración de ODS con respecto al TFG/TFM

Si ya se ha rellenado el informe con anterioridad, se podrán editar los valores. El sistema guardará el último valor que se haya establecido en cada competencias transversal o preguntas sobre ODS.

También permite consultar la valoración de competencias que ha hecho el tutor pulsando el botón “Ver valoración de competencias tutor” visible al efecto:

10. Conocimiento de problemas contemporáneos  
-Identificar e interpretar los problemas contemporáneos en su campo de especialización, así como en otros campos del conocimiento.  A  B  C  D  NS/NC

11. Aprendizaje permanente  
-Utilizar el aprendizaje de manera estratégica, autónoma y flexible, a lo largo de toda la vida, en función del objetivo perseguido.  A  B  C  D  NS/NC

12. Planificación y gestión del tiempo  
-Planificar adecuadamente el tiempo disponible y programar las actividades necesarias para alcanzar los objetivos, tanto académico-profesionales como personales.  A  B  C  D  NS/NC

13. Instrumental específica  
-Seleccionar y aplicar de forma adecuada las herramientas, las tecnologías y en general los instrumentos disponibles para cualquier actuación de diseño o proyecto relacionados con el ámbito de la profesión.  A  B  C  D  NS/NC

Observaciones

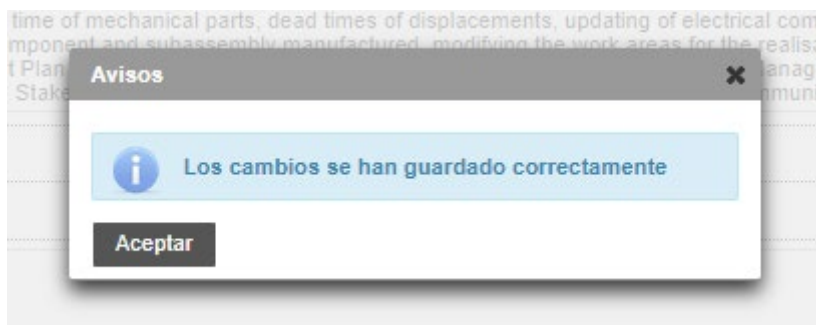
Quedan 3977 caracteres

Valoración de competencias transversales

Competencias a evaluar	Bajo	Nivel actual	Alto
1. Comprensión e integración -Demostrar la comprensión e integración del conocimiento tanto de la propia especialización como en otros contextos más amplios.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
2. Aplicación y pensamiento práctico -Aplicar los conocimientos a la práctica, atendiendo a la información disponible, y estableciendo el proceso a seguir para alcanzar los objetivos con eficacia y eficiencia.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
3. Análisis y resolución de problemas -Analizar y resolver problemas de forma efectiva, identificando y definiendo los elementos significativos que los constituyen.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
4. Innovación, creatividad y emprendimiento -Innovar para responder satisfactoriamente y de forma original a las necesidades y demandas personales, organizativas y sociales con una actitud emprendedora.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
5. Diseño y proyecto -Diseñar, dirigir y evaluar una idea de manera eficaz hasta concretarla en un proyecto.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
6. Trabajo en equipo y liderazgo -Trabajar y liderar equipos de forma efectiva para la consecución de objetivos comunes, contribuyendo al desarrollo personal y profesional de los mismos.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C

Figura 16 Consulta valoración competencias por el tutor

Al guardar el informe, nos avisa que los datos se han guardado correctamente.



Una vez introducidas las valoraciones, e indicada la nota (mayor o igual que cero), ya se habilitan el resto de acciones que puede hacer el secretario.

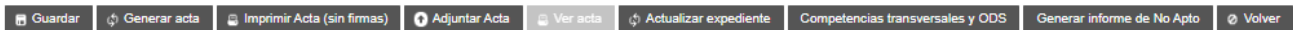


Figura 17 Acciones que puede realizar el Tribunal

Una vez se haya generado el acta y volcada la nota al expediente del alumno, el Tribunal ya no podrá modificar los datos de Competencias transversales y valoración ODS, y el botón “**Competencias transversales y ODS**” permanecerá inactivo.

## Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) del Alumno

Los miembros del tribunal pueden visualizar en cualquier momento los ODS que haya rellenado un alumno en el momento de la solicitud de defensa/reconocimiento.

Para ello se dispone del botón “**Ver ODS del alumno**” en la barra de botones inferior del formulario de defensas.

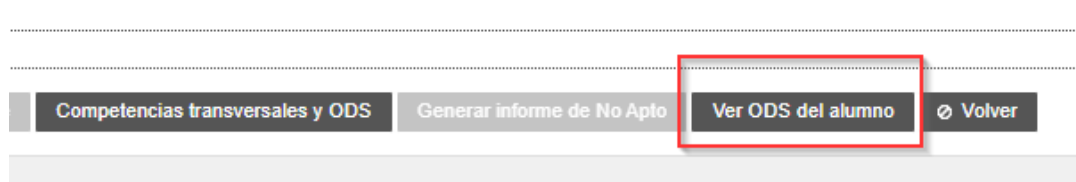


Figura 18 Botón para descargar el informe ODS del alumno

Al pulsarlo se descargará un fichero en formato Excel (.xls) con los datos de informe del alumno de los ODS rellenados.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
CURSO	TITULACIÓN	DNI	NOMBRE	Fin de la pobreza	Hambre cero	Salud y bienestar	Educación de calidad	Igualdad de género	Agua
2022	Grado en Ingeniería de Tecnol	XXXXXXXXXX	Carlos Miguel Pérez	A	B	C	N	C	N

Los valores de correspondencia con los ODS son:

Alto	A
Medio	B
Bajo	C
No procede	N

## Información de la defensa

Los miembros del tribunal pueden acceder a esta información, aunque sólo el secretario puede modificarla. En primer lugar tiene que indicar la forma de calificar la defensa<sup>1</sup>:

- a. Calificación por consenso (opción por defecto)

<sup>1</sup> Recordar que en la nota, el separador decimal es el punto, no la coma.

- i. El secretario introduce la nota (por consenso), el voto particular (si no es el suyo, en el texto del voto particular tendrá que hacer constar de quién es pero esto no hay forma de controlarlo porque el texto es libre) y su firma
  - ii. Se genera el acta con los datos del trabajo, la calificación (por consenso), los miembros del tribunal, el voto particular y la firma del secretario.
- b. Calificación individualizada
- iii. El secretario del tribunal introduce su nota y la del resto de miembros, su voto particular y los del resto de miembros. **El secretario es el único que firma.**
  - iv. Se genera el acta con los datos del trabajo, la calificación media, los miembros del tribunal, los votos particulares de cada miembro y la firma del secretario.

Información de defensa (Secretario del Tribunal)				
Fecha de defensa	06/03/2019 08:45			
Ubicación	Nombre: AULA 1E 0.0 Tipo: AULA Subtipo: Genérica Edificio: 1E Campus: VERA			
No presentado	<input type="checkbox"/>			
Tipo de calificación:	<input checked="" type="radio"/> Calificación por consenso de los miembros del tribunal <input type="radio"/> Calificación individualizada de cada miembros del tribunal (en el expediente se cargará la nota media)			
Nota media actual	5 (Aprobado)			
Nota del alumno	<input type="text" value="5.0"/>			
Conceder matrícula de honor	<input type="checkbox"/>			
Voto particular	<input type="text"/>			
(1 of 1)  < << 1 >> >				
Modificación	Fecha de creación	Fecha de validación	Estado	Acciones
Hace falta realizar una explicación más detallada del punto 7	06/03/2019 10:11	06/03/2019 11:20	Aceptado	<a href="#">Ver</a>
Falla completar el punto 2	06/03/2019 11:21	06/03/2019 11:30	Aceptado	<a href="#">Ver</a>
< << 1 >> >				
<b>Añadir modificación</b>				
Idioma Defensa	Castellano			
Pasos para firmar acta				
-Introducir información y pulsar 'Guardar'				
-A continuación pulsar botón 'Generar acta'. Se generará el acta de la defensa, con el formato oficial e incluyendo toda la información sobre la valoración del tribunal.				
-Generada el acta, podrá consultarse pinchando en 'Ver Acta'				
-Si hay algún problema en la generación, habrá que seguir otro procedimiento.				
-Pulsar 'Imprimir Acta (sin firmas)'				
-Firmar el acta manualmente, escanearla y adjuntarla en 'Adjuntar Acta'.				
-Pulsar en 'Actualizar expediente' para que la nota se actualice en el expediente del alumno.				
<a href="#">Guardar</a>	<a href="#">Generar acta</a>	<a href="#">Imprimir Acta (sin firmas)</a>	<a href="#">Adjuntar Acta</a>	<a href="#">Ver acta</a>
<a href="#">Actualizar expediente</a>	Competencias transversales	<a href="#">Generar informe de No Apto</a>		

Figura 19 Información de defensa

En ambas opciones **se pide únicamente la firma del secretario**, que introducirá su clave UPVNET. En el acta no aparece ninguna firma manuscrita, sino que se firma digitalmente. Si el resto de miembros del tribunal desean firmar, se tiene que imprimir el acta para que firmen al lado de sus datos (o donde corresponda), escanearla y adjuntarla (ver Firma manual).

Además de la nota y el voto particular, aparecerán dos secciones adicionales:

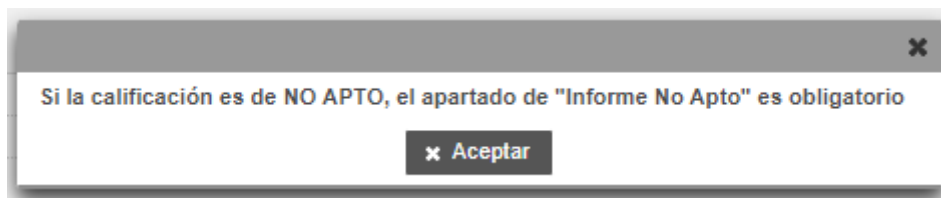
- **Informe No Apto**, en donde deberá motivarse la causa del NO APTO para que el estudiante pueda actuar en consecuencia y solicitar una nueva defensa. Esta sección aparecerá cuando la nota del alumno sea menor de 5,00.

Nota media actual	4 (Suspense)
Nota del alumno	<input type="text" value="4.0"/>
Conceder matrícula de honor	<input type="checkbox"/>
Voto particular	<input type="text"/>
Informe No Apto	<input type="text"/>
Idioma Defensa	Castellano

Pasos para firmar acta

-Introducir información y pulsar 'Guardar'

Antes de aparecer esta sección se mostrará el siguiente mensaje de advertencia:



Por otra parte, se habilitará el botón “**Generar Informe de No Apto**” en la botonera de la parte inferior, donde el secretario podrá imprimir un informe escrito y firmado, en el que se detallarán las modificaciones que deberá realizar el alumno para superar la defensa del TFG/TFM:

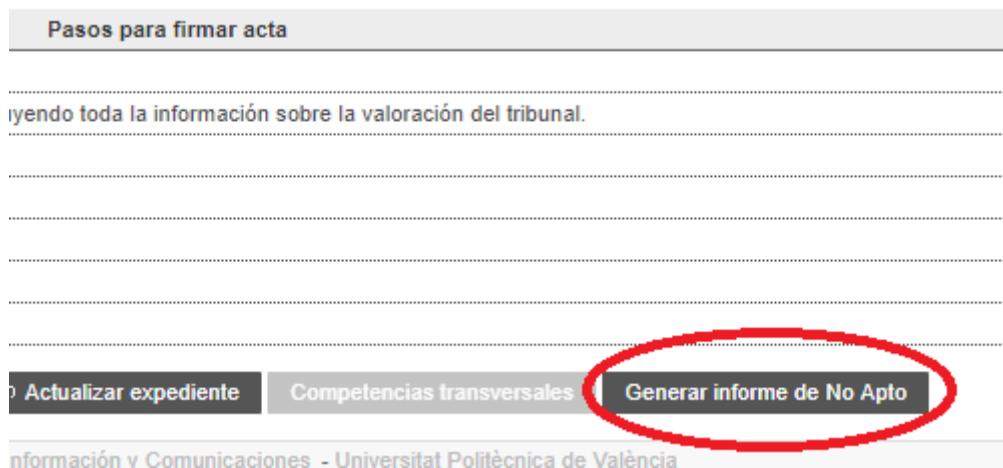


Figura 20 Generar informe de No Apto durante la defensa

Tras pulsar el botón, la aplicación muestra una ventana como la siguiente:





El artículo 13.11 de la Normativa de los TFG/TFM indica que "En caso de que la calificación fuese de no apto, junto con la calificación, el tribunal remitirá al estudiante, a través de la herramienta informática institucional, un escrito con la exposición de los motivos principales que conducen a la calificación obtenida y de las modificaciones que debería acometer para que el trabajo pueda optar a una calificación de apto. La calificación de no apto se reflejará en el expediente del estudiante y una vez llevadas a cabo las oportunas modificaciones, deberá presentarse el trabajo para una nueva defensa".

Debe previsualizar el informe como paso previo a su firma

Contraseña UPVnet:

Clave de Firma UPV: 

Figura 21 Firmar el informe de No Apto

Desde esta ventana, el Secretario puede *previsualizar* (botón “Previsualizar”) el informe de No apto, y *firmarlo* (botón “Firmar”).

El proceso de firma depende de la opción seleccionada para firmar:

- 1- Si se selecciona “Contraseña UPVnet”, únicamente deberemos añadir la contraseña UpvNet del usuario y pulsar el botón “Firmar”.
- 2- Si se selecciona “Clave de Firma UPV” (figura 26), el proceso es similar al anterior solo que al pulsar el botón “Firmar” aparece una nueva ventana en donde el usuario deberá introducir la contraseña de “[Clave de Firma UPV](#)” (figura 27).



El artículo 13.11 de la Normativa de los TFG/TFM indica que "En caso de que la calificación fuese de no apto, junto con la calificación, el tribunal remitirá al estudiante, a través de la herramienta informática institucional, un escrito con la exposición de los motivos principales que conducen a la calificación obtenida y de las modificaciones que debería acometer para que el trabajo pueda optar a una calificación de apto. La calificación de no apto se reflejará en el expediente del estudiante y una vez llevadas a cabo las oportunas modificaciones, deberá presentarse el trabajo para una nueva defensa".

Debe previsualizar el informe como paso previo a su firma

Contraseña UPVnet:

Clave de Firma UPV: 

Figura 22 Firmar mediante Clave de firma UPV

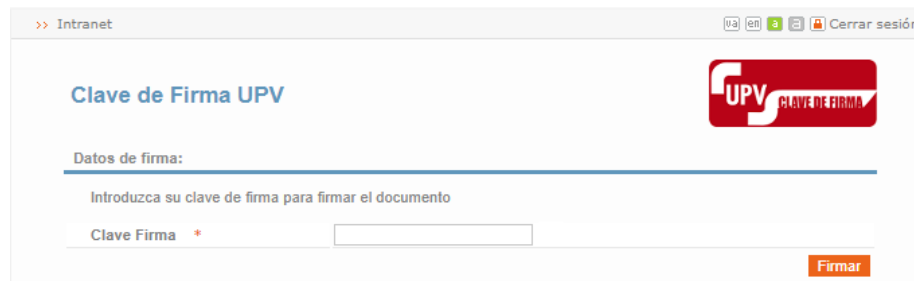


Figura 23 Ventana en donde introducir la clave de firma

Una vez introducida la contraseña y validada por el sistema, podremos generar el informe de No-apto pulsando el botón “Generar Informe No Apto” de la pantalla de firma.

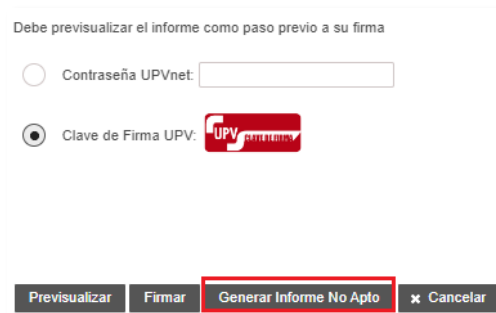


Figura 24 Botón Generar Informe No Apto

Una vez firmado el informe de No Apto, se subirá automáticamente al repositorio del alumno y éste será informado mediante un correo de notificación donde contendrá un enlace para descargar el informe.

A continuación, se muestra un ejemplo de informe de “No apto” emitido por el Tribunal:



 UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA		<small>(informe confidencial, excepte amb l'acta)</small>	
<b>INFORME DEL TRIBUNAL DEL TFG/TFM</b> (Trabajos con calificación de No Apto)			
CURSO ACADÉMICO: 2020			
ALUMNO/A: D/D <sup>a</sup> : <small>(informe confidencial)</small>			
DNI: <small>(informe confidencial)</small>			
ERT: ETSINF - Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática			
TITULACIÓN: Máster Universitario en Gestión de la Información			
TÍTULO TFG/TFM: <small>(informe confidencial)</small>			
CONVOCATORIA: MUGI (Plan 2014) Septiembre 2021			
Reunidos los miembros del tribunal informan lo siguiente:			
1) Otorgar la calificación de: 4.9 (desplegable con la calificación entre 0 y 4,99)*			
2) Modificaciones que deberá acometer el alumno antes de solicitar una nueva defensa:			
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <small>(informe confidencial)</small> </div>			
Fecha 03/11/2021			
Nombre y apellidos del secretario			
(*) La calificación que figure en el informe deberá de ser la misma que la que conste en el acta			
Document signat electrònicament per: Documento firmado electrónicamente por: <small>(informe confidencial)</small>			
Codi segur de verificació: Código seguro de verificación: <small>(informe confidencial)</small>		Data / Fecha: 03/11/2021	1/1

Figura 25 Muestra de informe No Apto

Adicionalmente, se le enviará un correo al alumno (a las direcciones institucional y externa, si existiera), indicando que el informe de NO APTO está disponible. Además, el informe de No Apto se llevará al repositorio documental del alumno.

- **Modificaciones menores:** Si el tribunal lo considera oportuno, e independientemente de la nota, el secretario puede introducir los *cambios* que el alumno debe realizar en su TFG/TFM. En este caso, no será necesario que el alumno solicite una nueva defensa, sino que tiene la posibilidad de adjuntar la documentación durante el número de días que haya definido la ERT.

- En caso de que el alumno no se presentara a la defensa, el Tribunal deberá marcar la opción **“No presentado”** y no se generará el acta. A todos los efectos, las acciones a realizar en estos casos serán:
  - si el alumno ha entregado antes un justificante o se ha producido alguna causa justificada que ha impedido el acto de defensa, la ERT podrá asignarle otra sesión de defensa de la misma convocatoria sin necesidad de que el alumno vuelva a realizar el depósito del trabajo.
  - si no estuviera justificada la no realización de la defensa, el mismo Tribunal le notificará al alumno que deberá volver a solicitar defensa en próximas convocatorias y se eliminarán los ficheros del depósito.

## Modificaciones menores durante la defensa

Durante la defensa, los miembros del Tribunal pueden considerar que el trabajo, independientemente de la nota que consideren, debe ser corregido por el alumno introduciendo unas modificaciones menores en la memoria. En este caso, no será necesario que el alumno solicite una nueva defensa, sino que tiene la posibilidad de adjuntar la documentación durante el número de días que haya definido la ERT.

Ello se realiza marcando la casilla **“Modificaciones menores”** de la pantalla de gestión de defensa.



Modificaciones menores

(1 of 1) [<] [<<] [1] [>>] [>]

Modificación	Fecha de creación	Fecha de validación	Estado	Acciones
No records found.				

[<] [<<] [1] [>>] [>]

**Añadir modificación**

Figura 26 Introducción de modificaciones menores

Para introducirlas, basta con pulsar el botón **“Añadir modificación”**, que abre un formulario con un área de texto libre en la que el secretario puede introducir las modificaciones menores junto con dos botones de Guardar y Cancelar.

Este botón aparecerá deshabilitado una vez generada el acta.



(1 of 1) [<] [<<] [1] [>>] [>]

Modificación	Fecha de creación	Fecha de validación	Estado	Acciones
Hace falta realizar una explicación más detallada del punto 7	06/03/2019 10:11	06/03/2019 11:20	Aceptado	[Ver]
Falta completar el punto 2	06/03/2019 11:21	06/03/2019 11:30	Aceptado	[Ver]

[<] [<<] [1] [>>] [>]

**Añadir modificación**

Idioma Defensa: Castellano

**Pasos para firmar acta**

- Introducir información y pulsar 'Guardar'
- A continuación pulsar botón 'Generar acta'. Se generará el acta de la defensa, con el formato oficial e incluyendo toda la información sobre la valoración del tribunal.
- Generada el acta, podrá consultarse pinchando en 'Ver Acta'
- Si hay algún problema en la generación, habrá que seguir otro procedimiento.
- Pulsar 'Imprimir Acta (sin firmas)'
- Firmar el acta manualmente, escanearla y adjuntarla en 'Adjuntar Acta'.
- Pulsar en 'Actualizar expediente' para que la nota se actualice en el expediente del alumno.

[Guardar] [Generar acta] [Imprimir Acta (sin firmas)] [Adjuntar Acta] [Ver acta] [Actualizar expediente] [Competencias transversales] [Generar informe de No Apto]



Figura 27 Modificaciones menores. Introducción del texto

Al pulsar **Guardar**, se guarda la modificación menor y el alumno y el tutor/cotutores reciben la notificación denominada **“Modificaciones menores por el tribunal al alumno”** que incluye las modificaciones a realizar y la fecha límite que tiene el alumno para realizarlas y subir la documentación. Esta notificación debe estar previamente definida por la ERT.



Recomendación: *Cada vez que se registra una nueva solicitud de modificación menor, Ebrón envía la notificación al alumno de tipo “Modificaciones menores por el tribunal al alumno”. Por ello, y para evitar un volumen de envíos de notificaciones innecesarios, es preferible que se agrupen las modificaciones menores en una sola petición con el fin de no tener que enviar varias notificaciones.*

Cuando el alumno vuelva a adjuntar la documentación con las subsanaciones realizadas, se enviará la notificación **“Modificación del depósito del TFG/TFM por parte del alumno”** (si la ha definido la ERT) a los miembros del tribunal y a los tutores. El tribunal debe volver a acceder al trabajo y verificar que las subsanaciones se han realizado, y cargar la nota en el expediente del alumno.

Para los miembros del Tribunal, al acceder a la pantalla de gestión de defensas de los trabajos, tendrán disponible un apartado (tabla de histórico) con las modificaciones menores que se hayan ido poniendo al alumno.

Modificaciones menores <input checked="" type="checkbox"/>					
(1 of 1) << 1 >>					
Modificación	Fecha de creación	Fecha de validación	Subida documentación	Estado	Acciones
motivos originales	26/10/2022 08:56		26/10/2022 10:41	Pendiente revisión por tribunal	Ver Marcar como aceptada Marcar como rechazada

Figura 28 Detalle de las modificaciones menores solicitadas

Cada fila de esta tabla contiene lo siguiente:

- Los primeros 255 caracteres del texto de la modificación menor exigida por el tribunal de defensa.
- La fecha y la hora en la que el tribunal sugirió la modificación menor de que se trate.
- La fecha y la hora en la que el tribunal validó/rechazó la modificación menor de que se trate.
- La fecha y la hora en la que el alumno subió las correcciones solicitadas.
- El estado de la subsanación de la modificación por parte del alumno. Los estados posibles son los siguientes:
  - o Pendiente de modificación por el alumno: el alumno no ha hecho nada todavía.

- Pendiente de revisión por el tribunal: el alumno ha llevado a cabo las modificaciones, pero todavía no han sido validadas por el tribunal.
- Aceptado: el alumno ha llevado a cabo las modificaciones y el tribunal las ha revisado y dadas por válidas.
- Rechazado: el alumno ha llevado a cabo las modificaciones y el tribunal las ha revisado y rechazado por no considerarlas suficientes o adecuadas.
- Una botonera de acciones:
  - **Ver:** el secretario del tribunal puede ver las modificaciones sugeridas. Si es una modificación que ha sido rechazada, además, se visualizan los motivos del rechazo.



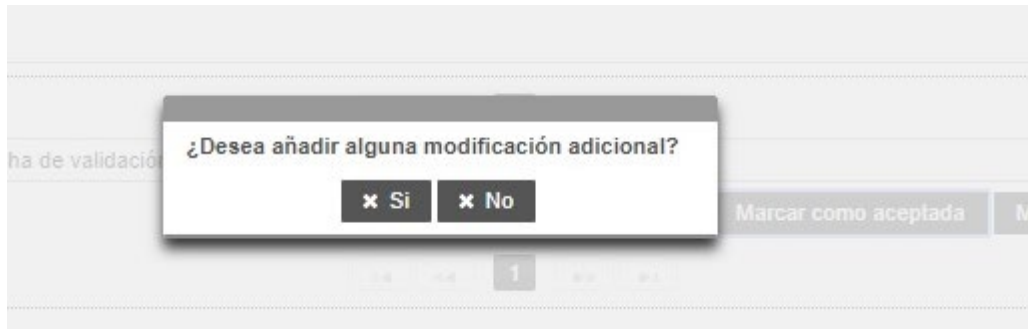
Figura 29 Ver el detalle de la modificación menor solicitada

- **Editar:** el secretario del tribunal puede modificar las modificaciones introducidas, si no han sido marcadas como aceptadas, rechazadas ni se han notificado. En caso contrario, esta opción no está disponible.



Figura 30 Opción de editar el texto de la modificación menor

- **Marcar como aceptada:** el secretario del tribunal comprueba que el alumno ha realizado los cambios solicitados y los valida. Si la modificación ha sido marcada como aceptada, esta opción no aparece. Al marcar esta opción, se le pregunta al secretario del tribunal si desea añadir alguna modificación adicional:



Si es que sí, se le muestra el formulario de creación de una modificación. Si dice que no, se habilita la botonera de generar acta y cargar en el expediente y le muestra el mensaje “Ya puede proceder a generar el acta”. Si éste es el caso, se envía al alumno una notificación en la que se le informa de la nota obtenida en la defensa del trabajo.

- **Marcar como rechazada:** el secretario del tribunal comprueba que el alumno ha realizado los cambios solicitados y los rechaza. Si la modificación ha sido marcada como rechazada, esta opción no. Al marcar esta opción, aparece una ventana para que el secretario del tribunal especifique las causas del rechazo:



Al pulsar Guardar, se guardan los motivos del rechazo asociados a la modificación de que se trate y el alumno y el tutor/cotutores reciben la notificación denominada “**Modificaciones menores por el tribunal al alumno**”. Si, por el contrario, se pulsa Cancelar, los cambios se descartan y el estado de las modificaciones se queda en “pendiente”.

En caso de que se indique como rechazada, el alumno deberá volver a subir la documentación con las modificaciones realizadas, y deberá ser validado de nuevo por el Tribunal.

- **Borrar:** Elimina la modificación menor seleccionada

## Firma del acta

Una vez introducida la calificación y resto de información que se estime, se pulsa **“Guardar”** y quedarán registrados en la aplicación la nota, la concesión o no de matrícula de honor y el voto particular.

A continuación, al Secretario se le habilitará el botón de **“Generar acta”**:

Voto particular

(1 of 1)
<<
<
1
>
>>

Modificación	Fecha de creación	Fecha de validación	Estado	Acciones
Hace falta realizar una explicación más detallada del punto 7	09/01/2019 12:47	09/01/2019 16:39	Acceptado	Ver
Falta completar el punto 2	09/01/2019 09:40	09/01/2019 12:45	Acceptado	Ver

<<
<
1
>
>>

**Añadir modificación**

Idioma Defensa Castellano ▾

---

**Pasos para firmar acta**

- Introducir información y pulsar 'Guardar'
- A continuación pulsar botón 'Generar acta'. Se generará el acta de la defensa, con el formato oficial e incluyendo toda la información sobre la valoración del tribunal.
- Generada el acta, podrá consultarse pinchando en 'Ver Acta'
- Si hay algún problema en la generación, habrá que seguir otro procedimiento.
- Pulsar 'Imprimir Acta (sin firmas)'
- Firmar el acta manualmente, escanearla y adjuntarla en 'Adjuntar Acta'.
- Pulsar en 'Actualizar expediente' para que la nota se actualice en el expediente del alumno.

Guardar
 Generar acta
 Imprimir Acta (sin firmas)
 Adjuntar Acta
 Ver acta
 Actualizar expediente
Competencias transversales
Generar informe
 Volver

Figura 31 Acciones del secretario

Si todos los miembros del tribunal, al descargarse el TFG/TFM han firmado el acuerdo de confidencialidad, pinchando en este botón se generará el acta de la defensa, con el formato oficial e incluyendo toda la información sobre la valoración del tribunal. También se eliminan las posibles modificaciones menores existentes.

La aplicación mostrará una ventana de diálogo en donde se deberá primero *visualizar* el acta para revisar si los datos que en ella figuran son correctos (botón **“Previsualizar”**). Si están de acuerdo los miembros del Tribunal se procederá a *firmar* el acta (botón **“Firmar”**).

⊗

Contraseña UPVnet:

Clave de Firma UPV:

Firmar
Cancelar

Figura 32 Firma del acta con la clave UPVNet del secretario



Desde esta ventana, el Secretario puede *previsualizar* (botón “**Previsualizar**”) el informe de No apto, y *firmarlo* (botón “**Firmar**”).

El proceso de firma depende de la opción seleccionada para firmar:

- 1- Si se selecciona “Contraseña UPVnet”, únicamente deberemos añadir la contraseña UpvNet del usuario y pulsar el botón “Firmar”.
- 2- Si se selecciona “Clave de Firma UPV”, el proceso es similar al anterior solo que al pulsar el botón “**Firmar**” aparece una nueva ventana en donde el usuario deberá introducir la contraseña de “[Clave de Firma UPV](#)” (figuras siguientes).

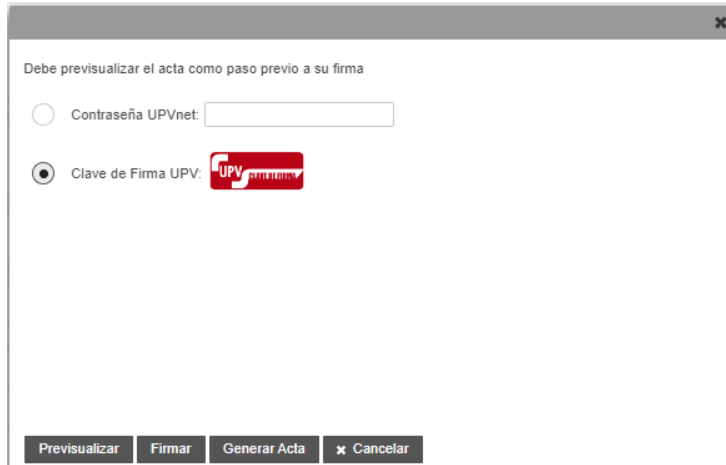


Figura 33 Firmar mediante Clave de firma UPV

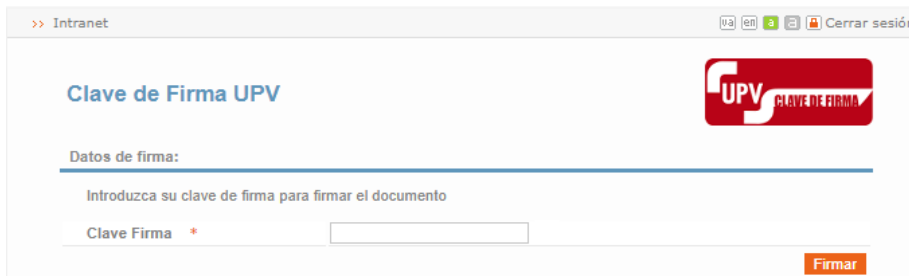


Figura 34 Ventana en donde introducir la clave de firma

En esta nueva ventana, el usuario introducirá su clave de firma upv y si todo ha ido bien, la aplicación le mostrará otra ventana con la información resultante.

## Resultado de la Firma

Firma realizada correctamente. Este proceso no genera el acta, recuerde pulsar el boton 'Generar Acta'

Figura 35 Resultado de la firma

A continuación la aplicación regresará de nuevo a la ventana de selección de firmas y pulsaremos el botón “**Generar Acta**” de la pantalla para generar el Acta de la defensa del alumno y subirla al repositorio.



Figura 36 Botón Generar Informe No Apto

Una vez firmada el acta, independientemente del método elegido, la nota se exportará automáticamente al expediente del alumno (no es necesario pulsar el botón “**Actualizar expediente**” de la pantalla de gestión de la defensa) y se notificará con un correo de tipo “*Calificación de la defensa de un TFG/TFM*” al propio alumno y a los tutores correspondientes.

Mencionar que los datos de la defensa no se exportan al expediente del alumno de manera inmediata, pues esta tarea se reserva para momentos en que Ebrón no tenga excesiva carga de trabajo. Este proceso se ejecuta cada cierto tiempo y es normal que no estén visibles los datos en el expediente hasta pasado este tiempo.

Hay que indicar que no se podrá *firmar* el acta si previamente no se ha *visualizado*.

Una vez firmada el acta se muestra un mensaje de finalización.

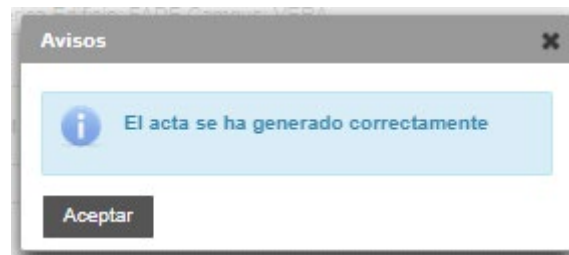


Figura 37 Mensaje de información de que se ha generado el acta

En el caso de que el trabajo precise de la firma de los miembros del Tribunal, existe un botón llamado “**Consulta firmas publicidad**”, el cual nos muestra la lista con los miembros del tribunal y nos indica quienes han firmado el acuerdo de confidencialidad y quienes no.

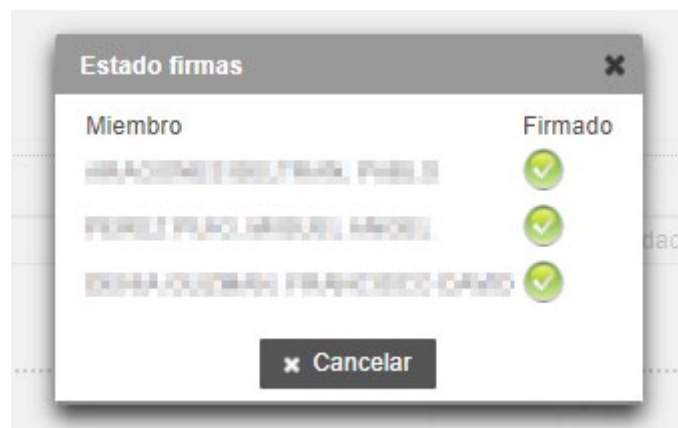
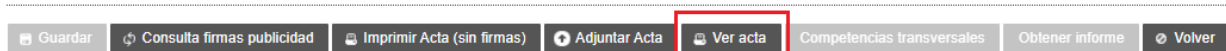
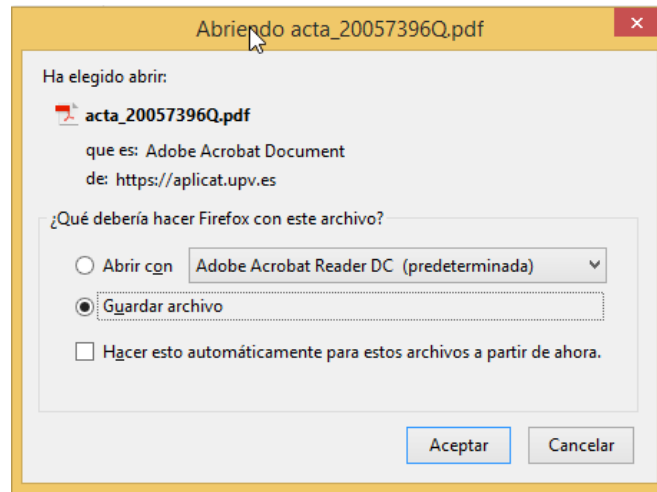


Figura 38 Control de firmantes

Generada el acta, podrá consultarse pinchando en el botón **Ver Acta**:



Al pinchar en este botón, automáticamente se le mostrará una ventana desde el navegador para ver el documento del acta generada.



El acta generada es como la siguiente:

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA		ACTA DE DEFENSA DEL TRABAJO FIN DE [GRADO/MÁSTER]	
Titulación: Máster Universitario en Ingeniería Química			
ERT: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial			
Alumno: D/D <sup>a</sup>			
Apellido 1:		Apellido 2:	
Nombre:		DNI/NIE/Pasaporte:	
Título del Trabajo Final de [Grado/Máster]:			
Diseño preliminar y estudio de [REDACTED]			
Modalidad:	UPV	Orientación:	Profesional
Tutor/a académico:			
DNI:	24336918C	Nombre y apellidos: D/D <sup>a</sup>	[REDACTED]
Tribunal:			
Presidente Tribunal			
DNI:	[REDACTED]	Nombre y apellidos: D/D <sup>a</sup>	[REDACTED]
Secretario del Tribunal			
DNI:	[REDACTED]	Nombre y apellidos: D/D <sup>a</sup>	[REDACTED]
Vocal Tribunal			
DNI:	[REDACTED]	Nombre y apellidos: D/D <sup>a</sup>	[REDACTED]
Defensa realizada el día:		25/01/2023	Hora: 09:00
Idioma defensa: Castellano			
Este Tribunal, una vez efectuada la valoración de la defensa del TRABAJO FIN DE [GRADO/MÁSTER] referenciado, acuerda otorgar al alumno/a arriba indicado la calificación de 6,5(1). Mención Matrícula de Honor(2) (NO)			
Se emiten votos particulares (NO)			
En Valencia, a 25 enero 2023			
1-La calificación final será la media de las calificaciones otorgadas por cada uno de los miembros del Tribunal.			
2-Se incluye mención de Matrícula de Honor en el caso de calificaciones entre 9 y 10 y propuesta unánime de todos los miembros del Tribunal.			
Document signat electrònicament per:		Documento firmado electrónicamente por:	
Codi segur de verificació:		Data / Fecha:	24/01/2023
Código seguro de verificación:			1/1

Figura 39 Documento de acta de la defensa

## Firma del acta manual

Si hay algún problema con la generación del acta, hay que seguir estos pasos:

1. Pulsar el botón **Imprimir Acta (sin firmas)** (ver Figura siguiente). Pregunta si queremos actualizar el expediente, por lo que podemos hacerlo ahora o en paso 3.
2. Firmar el acta manualmente por los miembros del Tribunal, escanearla y adjuntarla en **Adjuntar Acta** (este botón estará deshabilitado si ya existe acta en el Gestor Documental).
3. Pulsar en **Actualizar expediente** para que la nota se actualice en el expediente del alumno (si no se había hecho en paso 1).

Los botones descritos en los pasos anteriores se muestran a continuación:

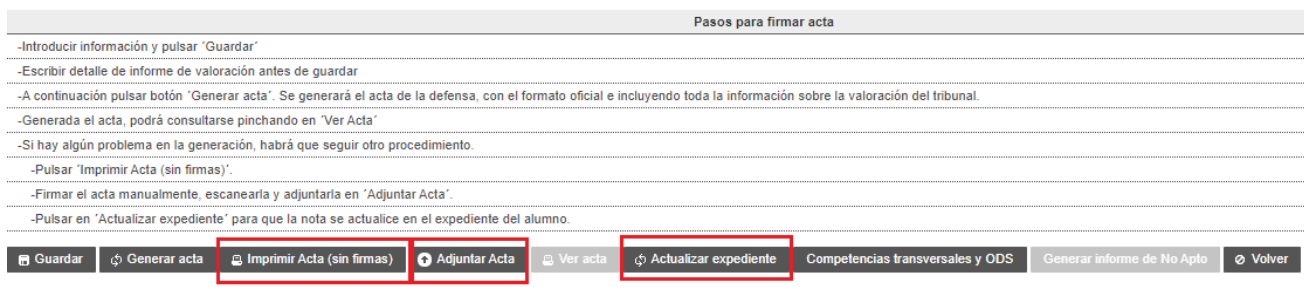


Figura 40 Procedimiento de generación y firma de acta manual

Al pulsar el botón "Actualizar expediente" nos mostrará un aviso. Pulsando la opción "Sí" se procederá a cargar los datos y la nota en el expediente del alumno.

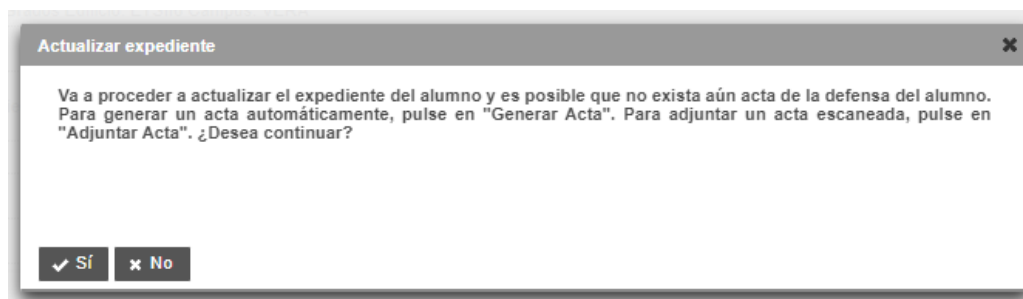


Figura 41 Actualizar datos relativos a la defensa en el expediente del alumno

## Listados

El Tribunal puede acceder a los listados desde la opción de menú "Listados".

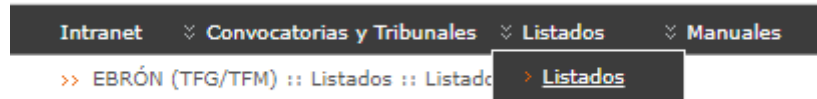


Figura 42 Opción de menú Listados

Una vez seleccionada la opción de menú, se mostrará una pantalla donde aparecen los distintos listados que puede obtener el Tribunal.

De momento el Tribunal únicamente puede obtener el listado de ODS de los alumnos que van a defender.



Figura 43 Opción de menú ODS Alumnos

## Listados de ODS de Alumnos

En este listado se pueden obtener los datos de ODS que han rellenado los alumnos durante la solicitud de defensa en las distintas titulaciones que gestiona la ERT con que ha accedido el Tribunal. Cuando el usuario seleccione este listado, Ebrón le mostrará una pantalla en donde se deberá seleccionar el curso académico y la titulación.



Figura 44 Ventana de selección previa de curso y titulación.

Para generar el informe bastará con pulsar el botón “Generar informe” y Ebrón le generará un fichero en formato Excel en donde figurarán todos los alumnos que han rellenado la encuesta de preguntas ODS en el momento de realización de la solicitud de defensa para el curso y titulación seleccionados.

## Preguntas frecuentes

### 1. ¿Por qué no me aparece una defensa que me han comunicado?

Las defensas sólo aparecen para los titulares del tribunal, y cuando la ERT haya hecho la asignación de sesiones.

### 2. ¿Por qué no puedo descargar la documentación de una defensa que tengo asignada?

La documentación se puede descargar a menos que el alumno haya solicitado restricción de publicidad y no hayamos firmado el acuerdo de confidencialidad.

Si no es este el caso, poner gregal indicando el alumno.

### 3. ¿Por qué el alumno no puede subir las modificaciones menores?

En estos casos hay que comprobar que en el apartado de datos de la defensa, haya registrado los cambios a realizar en el campo *Modificaciones menores*. Si no es así el secretario debe introducir los cambios.

El alumno tiene un número de días para hacerlo (que define cada ERT), por lo que si se supera comunicar el problema a la ERT.

### 4. ¿Por qué no recibo correo cuando el alumno sube las modificaciones menores?

El correo sólo se recibe si la ERT ha definido la notificación correspondiente.

Si hemos comprobado que la documentación está corregida, el secretario ya puede generar el acta.

### 5. ¿Por qué no podemos evaluar al alumno que ya ha subido las modificaciones menores?

Es posible que ya hubiéramos generado el acta en el momento de la defensa, por lo que si ahora queremos cambiar la nota, hay que solicitarlo a la ERT para que lo haga manualmente.

En otro caso crear gregal indicando el alumno.

#### *6. Hemos generado el acta pero los datos de la defensa no figuran todavía en el expediente del alumno*

Es posible que tras generar el acta los datos del trabajo no figuren todavía en Vinalopó. Puede ser que el proceso asíncrono que se ejecuta cada cierto tiempo no haya realizado los cambios. Se recomienda consultar al día siguiente o bien pulsar el botón “Actualizar expediente” existente desde la misma pantalla de gestión de la defensa.

#### *7. Nos hemos equivocado en la nota del alumno y ya se ha cargado la nota en el expediente del alumno en Vinalopó. ¿Qué hacer si quiero cambiarla?*

Si se necesita corregir la nota deberán ponerse en contacto con la ERT del centro y que hablen con el Servicio de Alumnado (persona de contacto Sara Collado) para que envíen, mediante un Gregal, el acta de diligencia firmada electrónicamente (y en donde se indiquen los datos del alumno y el cambio de nota).

El procedimiento para modificar la calificación en Ebrón es el siguiente:

1. El secretario del Tribunal o ERT debe enviar un correo al Servicio de Alumnado (persona de contacto Sara Collado [scollado@upv.es](mailto:scollado@upv.es)) y adjuntar el acta con la diligencia (diligencia de acta) con los datos identificativos del alumno, trabajo y cambio de nota. Además, debe ir firmada electrónicamente por el/la Secretario/a del Tribunal.
2. El servicio de alumnado enviará al ASIC la solicitud a través de un Gregal para que quede registrada esta solicitud.
3. Una vez el gestor del ASIC ya disponga del acta de diligencia y la confirmación del Servicio de Alumnado, procederá a realizar los cambios oportunos y actualizar el expediente con la nota corregida. Se procederá a modificar la nota en Ebrón y en Vinalopó.
4. Una vez modificada la nota se le comunicará al servicio de Alumnado y ellos lo comunicarán al correo del solicitante que solicita el cambio de nota.