

# Manual del Alumno - Defensa

## EBRON: Gestión de TFG/TFM

El presente manual brinda una guía al usuario para la utilización de la aplicación Ebrón, diseñada para la Gestión de los Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster, según las directrices de la Normativa Marco de Trabajo Fin de Grado y Fin de Máster de la Universitat Politècnica de València. Ebrón se crea para ayudar a conseguir las directrices establecidas por la Normativa a través de una interfaz de usuario intuitiva.

# Manual del Alumno - Defensa

EBRON: Gestión de TFG/TFM

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| Información general .....   | 2  |
| Navegadores compatibles .....   | 2  |
| Mensajes de error .....   | 2  |
| Introducción de datos .....   | 2  |
| Generalidades sobre la Gestión de TFG/TFM.....  | 2  |
| Glosario de términos .....  | 4  |
| Acceso a la aplicación .....  | 4  |
| Solicitud de defensa / reconocimiento.....  | 5  |
| Modificaciones menores .....  | 18 |
| Ver datos encuesta.....   | 19 |
| Preguntas frecuentes .....  | 20 |
| 1. ¿Por qué no sale ninguna convocatoria para solicitar defensa/reconocimiento?.....              | 20 |
| 2. ¿Por qué no se activa el botón para solicitar defensa/reconocimiento? .....                    | 20 |
| 3. No puedo solicitar defensa/reconocimiento por falta de créditos. ¿Es un error?.....            | 20 |
| 4. Tengo que subir más ficheros de los que me deja la aplicación. ¿Cómo los subo?.....            | 20 |
| 5. ¿Por qué no puedo firmar la solicitud de defensa/reconocimiento? .....                         | 20 |
| 6. No puedo confirmar la solicitud de defensa/reconocimiento. ¿Qué hago?.....                     | 20 |
| 7. No puedo finalizar la solicitud, ¿puedo enviar la documentación por gregal?.....               | 21 |
| 8. ¿Cómo puedo modificar la solicitud de defensa?.....  | 21 |
| 9. ¿Por qué no puedo subir las modificaciones menores pedidas por el tribunal? .....              | 21 |
| 10. ¿Por qué no tengo nota si ya he subido las modificaciones menores? .....                      | 21 |
| 11. Me han rechazado la solicitud de defensa solicitada y no puedo cambiar la documentación ..... | 21 |

## Información general

### Navegadores compatibles

Ebrón es compatible con los siguientes navegadores:

| Navegador     | Comentario |
|---------------|------------|
| Firefox       | 4+         |
| Google Chrome | 10+        |
| Safari        | 5+         |
| Ópera         | 11+        |
| IE            | 8+         |

Tabla 1 Navegadores compatibles

### Mensajes de error

Durante la utilización de la aplicación, es posible que reciba, en alguna ocasión, un mensaje de error. Por lo general, esto sucede cuando trata de ver, modificar o eliminar información a la que no tiene acceso. En la página de mensaje que se muestre se explicarán las razones por las que se ha producido el error.

### Introducción de datos

La introducción de datos en Ebrón es similar a la introducción de datos en cualquier página web. Los datos se introducen accediendo a los formularios de alta o utilizando la funcionalidad para importación de datos.

### Generalidades sobre la Gestión de TFG/TFM

Generalmente, es el Tutor el responsable de introducir los datos de su propuesta de TFG/TFM en Ebrón. Por otra parte, los usuarios con roles Departamento, CAT y ERT disponen de un apartado de gestión de TFG/TFM que les permite validar o rechazar las distintas propuestas de TFG/TFM realizadas por los actores intervinientes en el proceso (ver Figura 1). Cada vez que hay un rechazo, la aplicación enviará una notificación al responsable del paso anterior de que debe subsanar los motivos del rechazo. Una vez que la ERT ha aceptado la propuesta de TFG/TFM, ésta es incorporada a la oferta de la ERT y los alumnos ya podrán solicitarla.

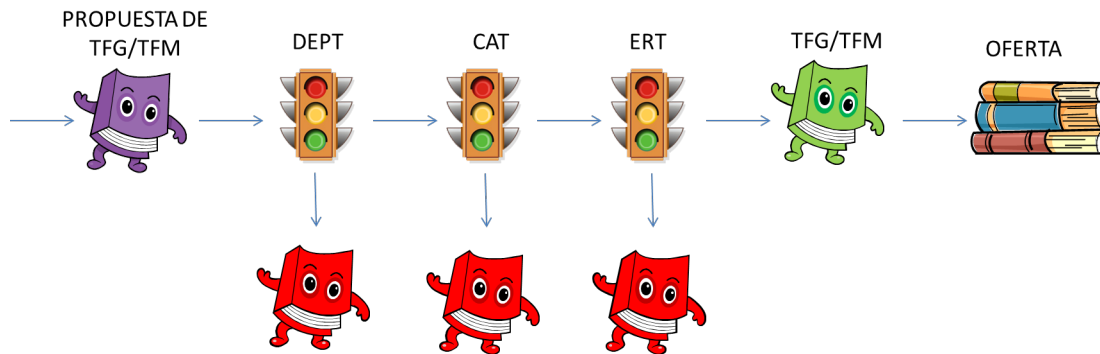


Figura 1 Proceso de validación/rechazo de un TFG/TFM

Un requisito necesario para que sea posible introducir propuestas de TFG/TFM en Ebrón es que la ERT correspondiente haya publicado un Plazo de Oferta con sus correspondientes fechas. Por tanto, el proceso completo es el mostrado en la Figura 2:

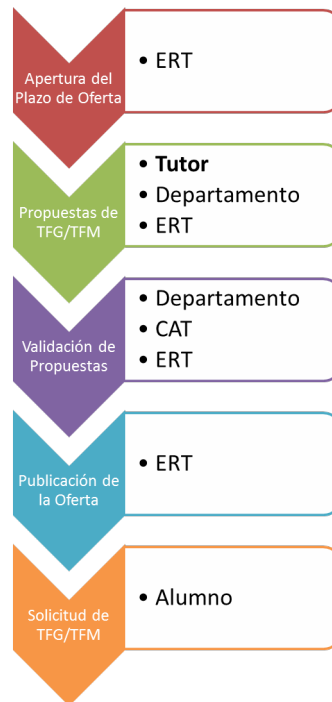


Figura 2 Proceso de Gestión de un TFG/TFM y el rol responsable (Oferta)

Una vez asignado el TFG/TFM al alumno, comienza el desarrollo del mismo y éste se encuentra fuera del ámbito de EBRON, que no volverá a participar hasta que llegue el momento de solicitar la defensa (ver Figura 3).

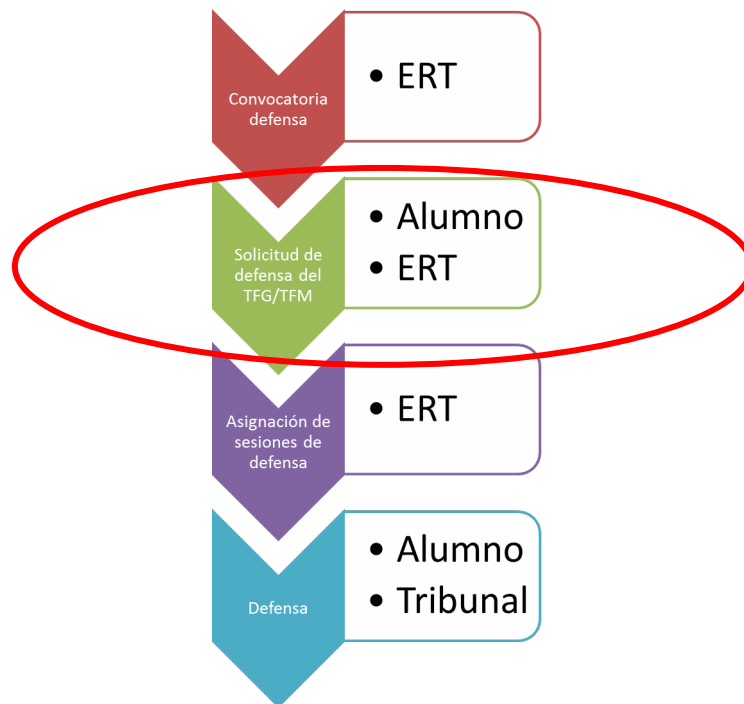


Figura 3 Proceso de Gestión de un TFG/TFM y el rol responsable (Defensa)

Un requisito necesario para que sea posible solicitar la defensa de TFG/TFM en Ebrón es que la ERT correspondiente haya publicado la convocatoria de defensa y sus fechas. Por tanto, el alumno debe acceder a la aplicación para solicitar la defensa de TFG o TFM dentro de las convocatorias que establezca la ERT.

### Glosario de términos

|       |   |
|-------|---|
| Ebrón | Nombre de la aplicación que gestiona la TFG o TFM |
| ERT   | Entidad responsable del título                    |
| CAT   | Comisión Académica del Título                     |
| TFG   | Trabajo fin de grado                              |
| TFM   | Trabajo fin de máster                             |

### Acceso a la aplicación

Para acceder a la aplicación se debe pulsar el enlace 'Trabajo fin de Grado / Trabajo fin de Máster', dentro del apartado Solicitudes de la Secretaría Virtual.

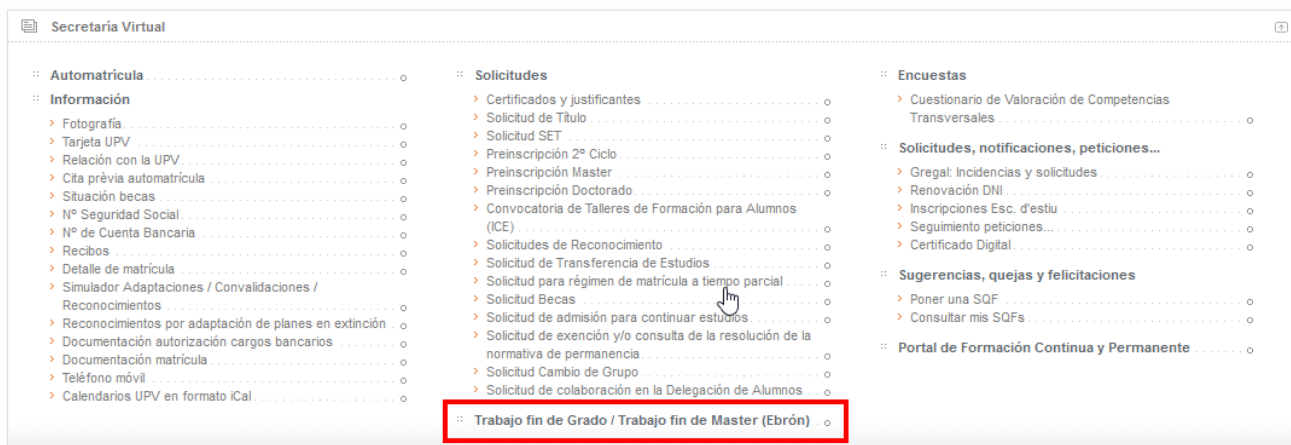


Figura 4 Acceso a la aplicación

## Solicitud de defensa / reconocimiento

Según la Normativa (Artículo 9.5), *“para admitir a trámite la presentación del TFG/TFM, debe constar en el expediente del estudiante la superación de todos los ECTS del título, excluidos los correspondientes al propio TFG/TFM y, en su caso, los correspondientes a prácticas externas o en movilidad”*. Si no se cumplen estas condiciones, no se podrá solicitar la defensa del TFG/TFM.

Se podrá solicitar defensa en cualquiera de las convocatorias que haya establecido la ERT. Se accede desde el menú que aparece en Figura 5, y en la Figura 6 se muestra la pantalla de solicitud de defensa. Aquí deben seleccionarse la titulación y el tipo de defensa, y automáticamente, aparecerán en el desplegable la lista de convocatorias de defensa disponibles. Seleccionada la convocatoria, el paso siguiente será pulsar el botón “Solicitar defensa”.



Figura 5 Acceso a solicitud

**Solicitud de defensa (conectado como: ALUMNO)**

Titulación: Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (167) Elegir titulación

Tipo de convocatoria:  Individual  Colectiva  Movilidad  Permanente Elegir tipo de convocatoria

Convocatoria de defensa: febrero 167 Elegir convocatoria de defensa

**Solicitar defensa**

Figura 6 Solicitud de defensa

El tipo de convocatoria puede ser:

- *Individual*: tipo por defecto, el TFG/TFM se defiende en una sesión individual con un tribunal.
- *Colectiva*: este tipo de convocatoria la debe definir la ERT, el TFG/TFM se defiende en una sesión colectiva a la misma hora y lugar, es el tribunal quien acude al panel.
- *Permanente*: son convocatorias que están abiertas durante todo el curso.
- *Movilidad*: es el tipo usado para los que realizan el trabajo en movilidad. Han realizado la defensa en la universidad destino y ahora solicitan la transcripción de la nota. Si tienen que hacer defensa en la UPV elegirán una convocatoria de los tipos anteriores.

Al pulsar el botón **Solicitar defensa** se comprueban la condición descrita arriba y, en caso de no cumplirse, se informa de la situación (ver Figura 7):

**Solicitud de defensa**

No puede solicitar defensa porque le faltan créditos. Debe pasar por la secretaría de su escuela/facultad.

Titulación: Grado en Gestión y Administración Pública

Tipo de convocatoria:  Individual  Colectiva

Convocatoria de defensa: Convocatoria GAP Junio

**Solicitar defensa**

Desarrollado en el área de Sistemas de Información y Comunicaciones - Universitat Politècnica de València

Figura 7 Mensaje mostrado cuando no se cumplen las condiciones para solicitar defensa

Si el botón **Solicitar defensa** esta desactivado es porque no tiene asignado trabajo, por lo que tenemos que contactar con la ERT.

Aunque no finalicemos la solicitud, es conveniente comprobar al inicio del plazo de defensa que podemos acceder a la solicitud para en caso contrario, comunicarlo a la ERT antes que acabe el plazo.

Si se cumplen las condiciones, aparecerá la pantalla de depósito del TFG/TFM (ver Figura 9). En esta pantalla podremos adjuntar la documentación, según los bloques que haya establecido la ERT, siendo obligatorio incluir un documento por cada bloque documental. Adjuntada la documentación y seleccionada la opción de derechos de autor, ya se puede pinchar en el botón **"Aceptar"**.

**Atención:** El documento que contiene la memoria debe estar *en formato PDF*, puesto que de no estar en este formato es probable que se produzcan errores a la hora de adjuntar la portada automática.

La presentación del trabajo se realizará siguiendo el procedimiento establecido por el Área de Biblioteca y Documentación Científica, a los efectos de su posterior inclusión en los repositorios institucionales de la universidad. De acuerdo a estos criterios, se deberá de responder las preguntas de restricción de publicidad y autorización de publicación. Junto a la opción “Restricción de publicidad”, aparece un icono cuya pulsación abrirá una ventana en la que se explica qué significa y qué implicaciones tiene. Si el trabajo fue ofertado como confidencial, necesariamente tendrá restricción de publicidad y no se podrá alterar. En cambio, si el trabajo no fue ofertado en su inicio con restricción de publicidad y el alumno desea lo contrario, podrá indicar que sí lo quiere marcar como confidencial y deberá justificarlo. Para ello el alumno lo indicará en el campo de justificación al efecto y adjuntará el documento que así lo justifique.

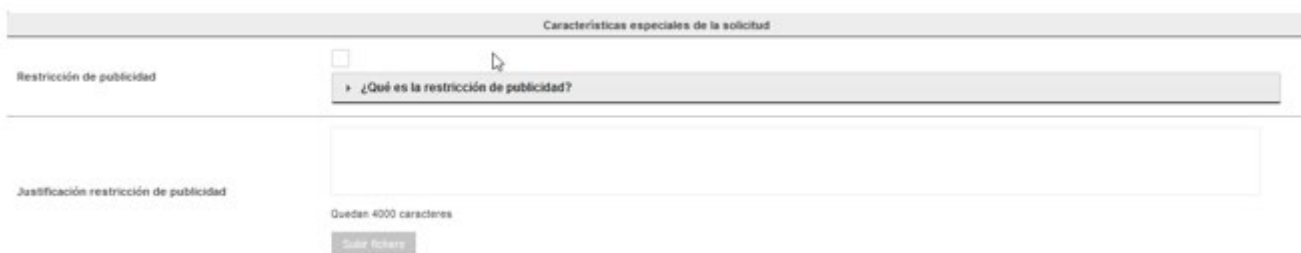


Figura 8 Justificación de restricción por confidencialidad

En la solicitud no hay que usar caracteres especiales en los nombres de fichero, y hacer la solicitud en menos de 30 minutos aproximadamente (si no es posible intentarlo desde otra conexión más rápida o desde el campus).

Además de la documentación, el alumno también deberá añadir el resumen del TFG/TFM, junto con una lista de palabras clave a modo de descriptores. Toda esta información estará obligatoriamente en castellano/valenciano y, opcionalmente, en inglés. El título no se puede modificar (se puede hacer antes de solicitar la defensa, ver el *manual de alumno oferta*), aunque si en la propuesta no consta en valenciano o inglés, sí debe introducirlos.

A continuación, el alumno introducirá obligatoriamente el número de páginas de que consta su memoria, y de manera opcional los datos de geolocalización de su trabajo y lista de patrocinadores económicos o financiadores si los hubiera.

**Solicitud de defensa( conectado como: ALUMNO)**

Convocatoria de defensa CONVOCATORIA 5 - 2016/2017

**INFORMACIÓN PARA EL DEPÓSITO DEL TRABAJO ACADÉMICO EN RIUNET**

Según la Normativa Marco de Trabajo Fin de Grado y Fin de Máster de la Universitat Politècnica de València, aprobada por el Consejo de Gobierno el 7 de marzo de 2013, tras la superación del Trabajo Fin de Grado y el Trabajo Fin de Máster, el alumno tiene que depositarlo en RiUNet (artículo 11. Custodia y Archivo).

La [Política institucional de la UPV](#) promueve entre el alumnado la difusión en acceso abierto de sus trabajos. Para depositar el trabajo académico en RiUNet, el alumno tiene que definir el tipo de difusión permitido.

Acceso abierto al texto completo
  Acceso cerrado al texto completo (Obligado si no se poseen derechos para su difusión)

Seleccionar una de las siguientes opciones: Licencia Creative Commons - Reconocimiento-NoComercial-Sin obraDerivada

Título\* Indicador de identificación de la obra que se deposita en el repositorio institucional de la universidad (obligatorio para trabajos de investigación científica y tecnológica)

Título (en valenciano)\* Indicador de identificación de la obra que se deposita en el repositorio institucional de la universidad (obligatorio para trabajos de investigación científica y tecnológica)

Título (en inglés)\* Indicador de identificación de la obra que se deposita en el repositorio institucional de la universidad (obligatorio para trabajos de investigación científica y tecnológica)



Resumen (Español o Valenciano) \*

Resumen (Inglés)

Palabras clave (Español o Valenciano) \*

Palabras clave (Inglés)

Número de páginas \*

Geolocalización

Patrocinador Económico/Financiación

Más información en [PolScience](#) o [ruinet@bib.upv.es](mailto:ruinet@bib.upv.es) Para dudas sobre el procedimiento contactar con la secretaría de tu centro/titulación. Si tienes problemas técnicos, no cargan los ficheros o no puedes firmar digitalmente puedes crear un gregal pinchando en el símbolo de la arroba que aparece bajo el título del formulario y al lado de la interrogación.

**NOTA: La solicitud de defensa no se hará efectiva hasta que no haya entregado la documentación necesaria. Recuerde que según el tamaño de los ficheros el tiempo de espera puede ser elevado.**

1. Memoria \*

2. Anexos

3. Propuesta de miembros del tribunal TFM \*

Es obligatorio adjuntar los documentos marcados con \*.

**Características especiales de la solicitud**

Restricción de publicidad

Justificación restricción de publicidad

Presentación por videoconferencia

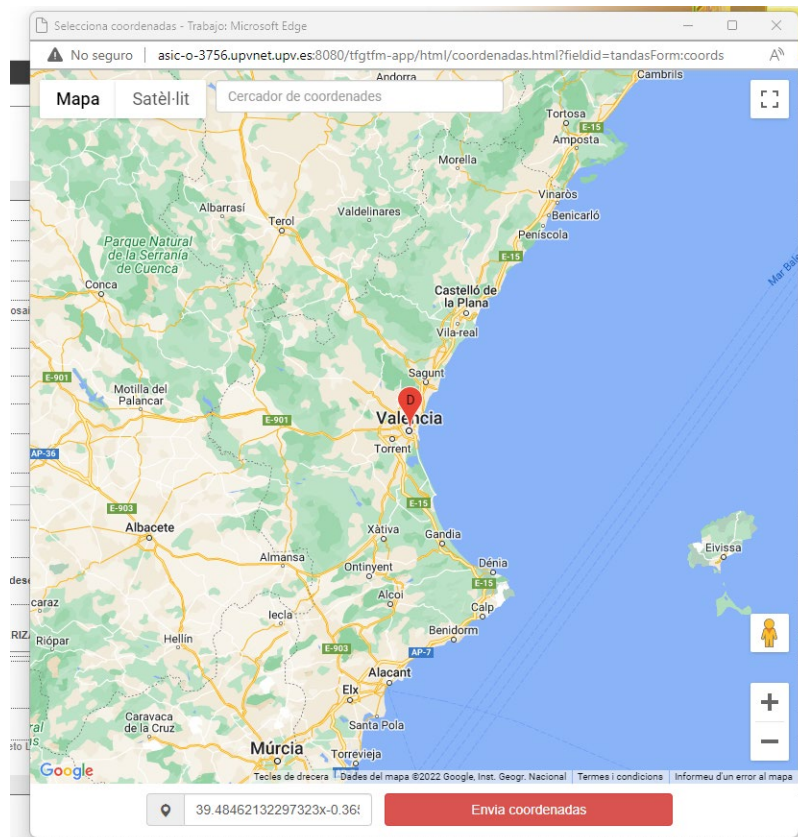
Justificación presentación por videoconferencia

Idioma Español

Aceptar <- Volver

Figura 9 Pantalla de depósito del TFG/TFM (I)

En caso de querer introducir **datos de geolocalización** relacionados con el trabajo, el alumno podrá localizar en un mapa los lugares a introducir que se irán listando en la propia solicitud. Para ello bastará con pulsar el enlace “**Abrir mapa**” asociado al campo de “Geolocalización” y a continuación se le abrirá un formulario con un mapa como el siguiente en donde se podrá seleccionar las coordenadas de cualquier punto geográfico.



Bastará con seleccionar un punto del mapa y pulsar el botón “Envía coordenadas”. A continuación, se añadirán las coordenadas seleccionadas al formulario de petición de defensa.



Figura 10 Pantalla de depósito del TFG/TFM (II). Datos de geolocalización

Este mismo procedimiento se realizará por cada uno de los puntos geográficos que se deseen añadir al formulario de defensa.

Para los datos de proyectos con **Patrocinador económico o financiación**, el alumno podrá agregarlos uno a uno pulsando el botón “**Agregar**” correspondiente.



Figura 11 Pantalla de depósito del TFG/TFM (III). Datos de geolocalización

Una vez se pulsa el botón “Agregar”, la aplicación le mostrará una ventana de diálogo con una lista de proyectos con financiación asociados al tutor del trabajo. En caso de encontrar el proyecto deseado bastará con seleccionarlo e inmediatamente se aparecerá en los datos de la solicitud de defensa.



Figura 12 Pantalla de depósito del TFG/TFM (IV). Datos de patrocinador económico I

En caso de que no se encuentre el título del proyecto, podemos listar más proyectos financiados por si se encuentra el deseado. Para ello se deberá pulsar el botón “Otro proyecto financiador” y le mostrará una lista más extensa con todos los proyectos financiados.

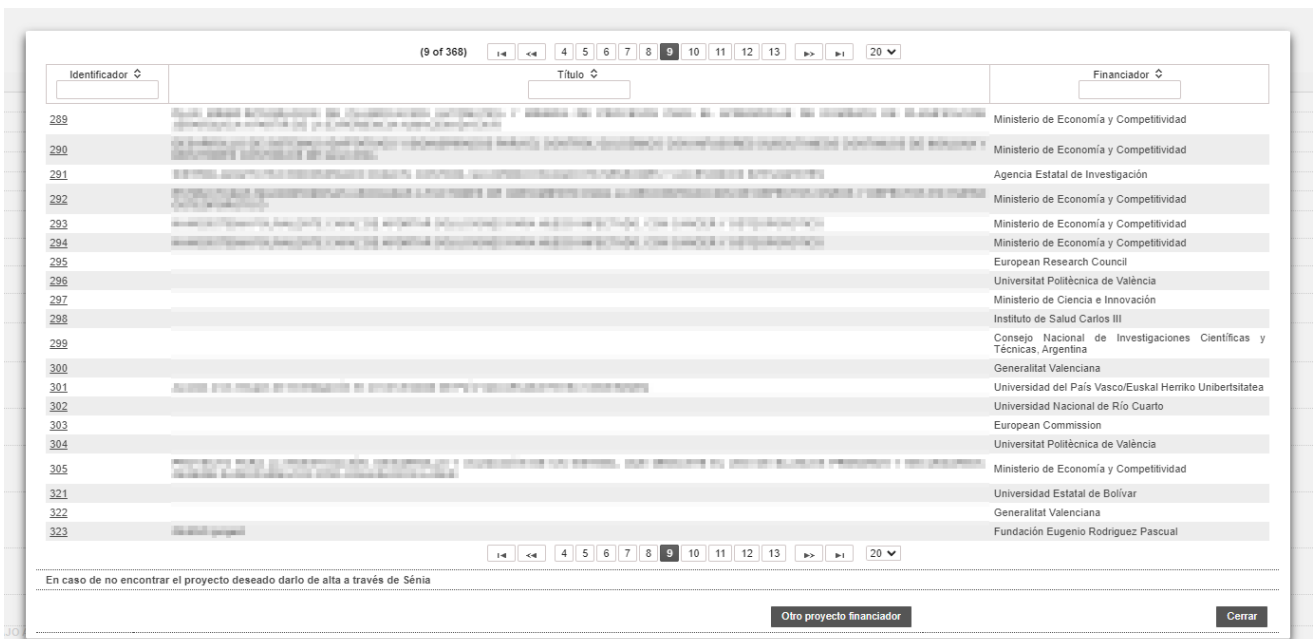
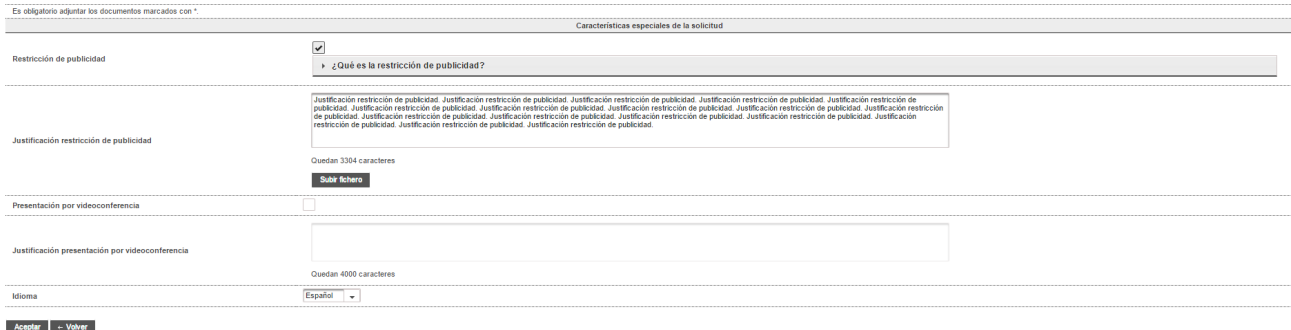


Figura 13 Pantalla de depósito del TFG/TFM (IV). Datos de patrocinador económico II

Si se selecciona la **restricción de publicidad**, será necesario una justificación escrita en el recuadro de texto, y subir los documentos que acrediten la restricción de publicidad.



Es obligatorio adjuntar los documentos marcados con \*

Características especiales de la solicitud

Restricción de publicidad

¿Qué es la restricción de publicidad?

Justificación restricción de publicidad

Quedan 3304 caracteres

Subir fichero

Presentación por videoconferencia

Justificación presentación por videoconferencia

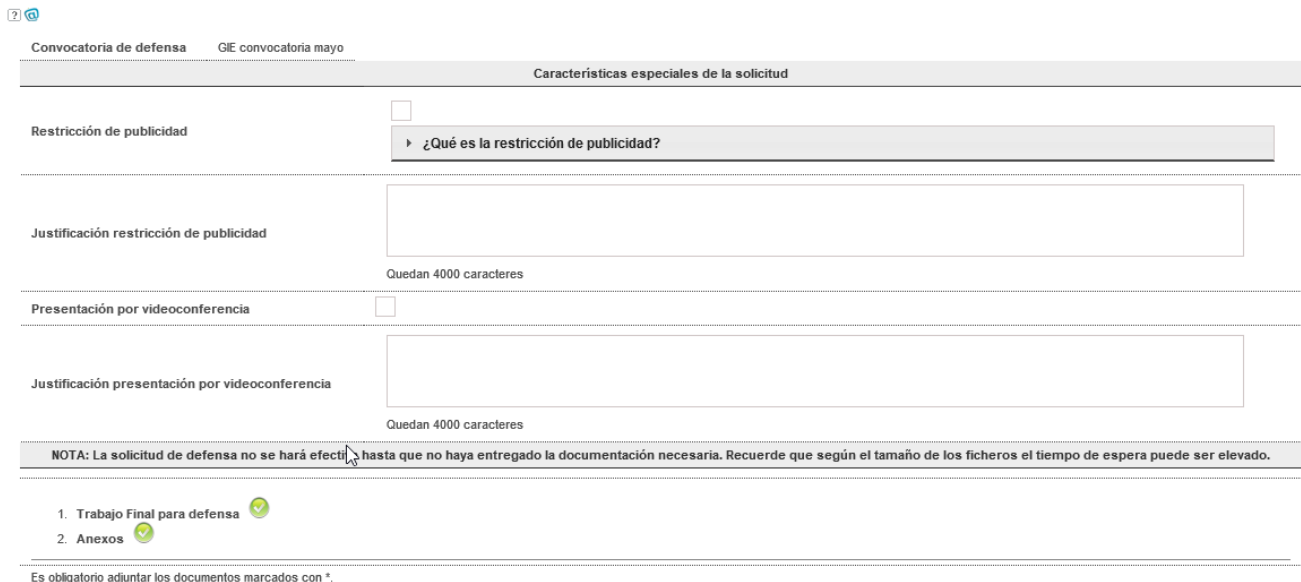
Quedan 4000 caracteres

Idioma Español

Aceptar Volver

Figura 14 Pantalla de depósito del TFG/TFM (V)

### Solicitud de defensa



Convocatoria de defensa GIE convocatoria mayo

Características especiales de la solicitud

Restricción de publicidad

¿Qué es la restricción de publicidad?

Justificación restricción de publicidad

Quedan 4000 caracteres

Presentación por videoconferencia

Justificación presentación por videoconferencia

Quedan 4000 caracteres

NOTA: La solicitud de defensa no se hará efectiva hasta que no haya entregado la documentación necesaria. Recuerde que según el tamaño de los ficheros el tiempo de espera puede ser elevado.

1. Trabajo Final para defensa ✓

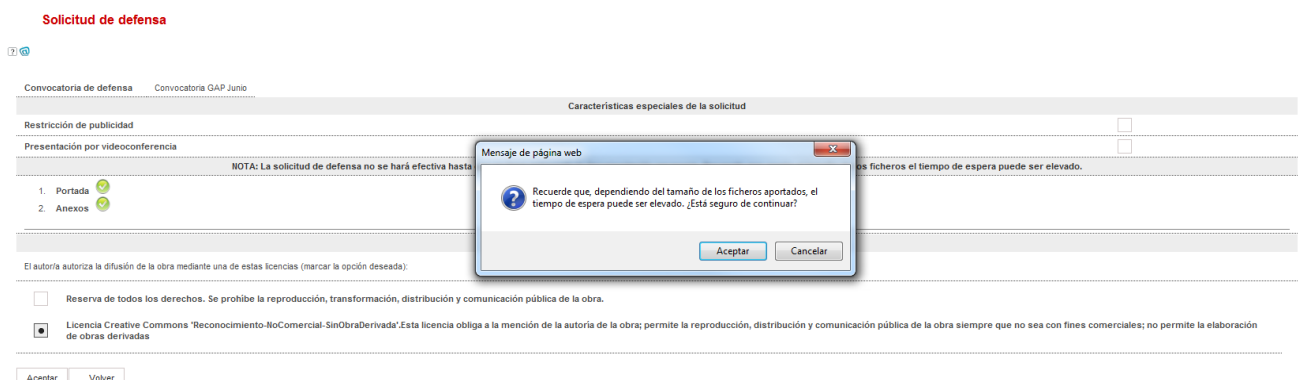
2. Anexos ✓

Es obligatorio adjuntar los documentos marcados con \*

Figura 15 Pantalla de depósito del TFG/TFM (VI)

Para finalizar, pinchar en el botón **Aceptar**, en caso de no querer continuar hacer clic en botón **Volver**.

Si aceptamos, se pide el PIN de alumno para firmar la solicitud.



Convocatoria de defensa Convocatoria GAP Junio

Características especiales de la solicitud

Restricción de publicidad

Presentación por videoconferencia

NOTA: La solicitud de defensa no se hará efectiva hasta que no haya entregado la documentación necesaria. Recuerde que según el tamaño de los ficheros el tiempo de espera puede ser elevado.

1. Portada ✓

2. Anexos ✓

Mensaje de página web

Recuerde que, dependiendo del tamaño de los ficheros aportados, el tiempo de espera puede ser elevado. ¿Está seguro de continuar?

Aceptar Cancelar

El autor/a autoriza la difusión de la obra mediante una de estas licencias (marcar la opción deseada):

Reserva de todos los derechos. Se prohíbe la reproducción, transformación, distribución y comunicación pública de la obra.

Licencia Creative Commons 'Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas'. Esta licencia obliga a la mención de la autoría de la obra; permite la reproducción, distribución y comunicación pública de la obra siempre que no sea con fines comerciales; no permite la elaboración de obras derivadas

Aceptar Volver

Figura 16 Pantalla de depósito del TFG/TFM (VII)

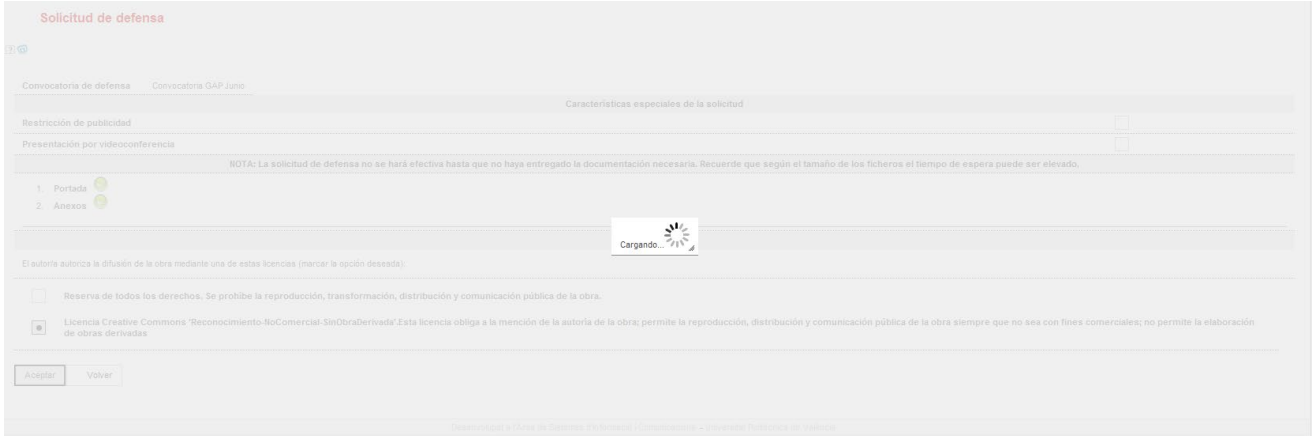


Figura 17 Pantalla de depósito del TFG/TFM (VIII)

Si todo ha ido correctamente, aparecerá un mensaje de confirmación como la siguiente.

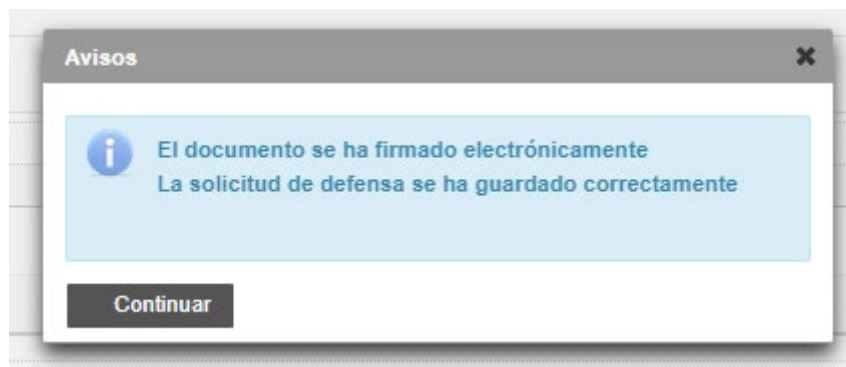


Figura 18 Pantalla de depósito del TFG/TFM (IX)

Cuando el alumno pulse en el botón **Continuar**, se le mostrará la encuesta de valoración de competencias. Esta encuesta debe ser rellenada obligatoriamente. Contiene preguntas genéricas, preguntas relacionadas con la empleabilidad, competencias transversales y preguntas relacionadas con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

Encuesta

Por favor, valora los siguientes aspectos relacionados con los estudios realizados en la Universidad.

Enhorabuena por haber finalizado tus estudios. Con el propósito de la mejora continua, desde la UPV te agradeceríamos que dediques unos minutos a completar esta encuesta a fin de recoger tu opinión sobre los aspectos más importantes relativos a tu etapa como estudiante. Esta información será tratada de forma confidencial y no serán utilizada para ningún otro propósito. Muchas gracias por tu colaboración. Seguimos trabajando por tu empleabilidad.

**OPINIÓN SOBRE LA FORMACIÓN RECIBIDA Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

| 1=Totalmente en desacuerdo;  | 2=Bastante en desacuerdo; | 3=Ni muy ni poco en desacuerdo; | 4=Bastante de acuerdo;           | 5=Totalmente de acuerdo; | 6=No procede  |
|--|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|---|
| 1. Considero que he recibido un nivel de preparación adecuado para lo que se demanda en el mercado laboral   |                           |                                 |                                  |                          |   |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>           | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                                     |
| 2. Las competencias específicas del título han sido útiles para mi desarrollo profesional (son las propias de tu grado/máster)                                     |                           |                                 |                                  |                          |   |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>           | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                                     |
| 3. Las competencias transversales del título han sido útiles para mi desarrollo profesional (trabajo en equipo, comunicación efectiva, innovación, liderazgo, ...) |                           |                                 |                                  |                          |   |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>           | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                                     |
| 4. Estoy satisfecho con el personal académico (profesores, técnicos de laboratorio, ...)   |                           |                                 |                                  |                          |   |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>           | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                                     |
| 5. Estoy satisfecho con los recursos que tuve disponibles durante los estudios (instalaciones, laboratorios, biblioteca, ...)                                      |                           |                                 |                                  |                          |   |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>           | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                                     |
| 6. La universidad me ha proporcionado un lugar para mejorar mi networking  |                           |                                 |                                  |                          |   |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>           | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                                     |
| 7. En términos generales, estoy satisfecho con la formación recibida   |                           |                                 |                                  |                          |   |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>           | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/>                                     |
| 8. Si pudiera volver atrás, ¿volvería a cursar?  |                           |                                 |                                  |                          |   |
|  |                           |                                 |                                  |                          | Estudios universitarios <input type="button" value="Sí"/> |
|  |                           |                                 |                                  |                          | En la UPV <input type="button" value="Sí"/>               |
|  |                           |                                 |                                  |                          | La misma titulación <input type="button" value="Sí"/>     |

¿En qué grado crees que has desarrollado las siguientes competencias transversales en la Universidad?

| A=Excelente/ejemplar                 | B=Bien /adecuado      | C=En desarrollo                  | D=No alcanzado        |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| NS/NC=No sabe/No contesta            |                       |                                  |                       |
| Nivel actual                         |                       |                                  |                       |
| 1. Comprensión e integración         |                       |                                  |                       |
| <input type="radio"/>                | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Aplicación y pensamiento práctico |                       |                                  |                       |
| <input type="radio"/>                | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 19 Cumplimentar datos de encuesta (1)

Encuesta

¿En qué grado crees que has desarrollado las siguientes competencias transversales en la Universidad?

| A=Excelente/ejemplar                                   | B=Bien /adecuado                 | C=En desarrollo                  | D=No alcanzado                   |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| NS/NC=No sabe/No contesta                              |                                  |                                  |                                  |
| Nivel actual   |                                  |                                  |                                  |
| 1. Comprensión e integración                           |                                  |                                  |                                  |
| <input type="radio"/>                                  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2. Aplicación y pensamiento práctico                   |                                  |                                  |                                  |
| <input type="radio"/>                                  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 3. Análisis y resolución de problemas                  |                                  |                                  |                                  |
| <input type="radio"/>                                  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 4. Innovación, creatividad y emprendimiento            |                                  |                                  |                                  |
| <input type="radio"/>                                  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 5. Diseño y proyecto                                   |                                  |                                  |                                  |
| <input type="radio"/>                                  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 6. Trabajo en equipo y liderazgo                       |                                  |                                  |                                  |
| <input type="radio"/>                                  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 7. Responsabilidad ética, medioambiental y profesional |                                  |                                  |                                  |
| <input type="radio"/>                                  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 8. Comunicación efectiva                               |                                  |                                  |                                  |
| <input type="radio"/>                                  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 9. Pensamiento crítico                                 |                                  |                                  |                                  |
| <input type="radio"/>                                  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 10. Conocimiento de problemas contemporáneos           |                                  |                                  |                                  |
| <input type="radio"/>                                  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 11. Aprendizaje permanente                             |                                  |                                  |                                  |
| <input type="radio"/>                                  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 12. Planificación y gestión del tiempo                 |                                  |                                  |                                  |
| <input type="radio"/>                                  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 13. Instrumental específica                            |                                  |                                  |                                  |
| <input type="radio"/>                                  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Siguiente

Figura 20 Cumplimentar datos de competencias transversales (2)

Encuesta

**APOYO A LA EMPLEABILIDAD**

1=No he recibido de ninguna manera los conocimientos y habilidades necesarias;

2=He recibido pocos conocimientos y habilidades;

3=No he recibido ni muchos ni pocos conocimientos y habilidades;

4=He recibido bastantes conocimientos y habilidades;

5=He recibido todos los conocimientos y habilidades

1. ¿En qué medida consideras que durante tus estudios has recibido los conocimientos y habilidades necesarias para poner en marcha su empresa?  1  2  3  4  5

2. ¿En qué medida consideras que durante tus estudios has recibido conocimientos suficientes necesarios para poder encontrar empleo?  1  2  3  4  5

3. ¿Conoces el Servicio Integrado de Empleo (SIE) de la Universidad?

---

**SITUACIÓN LABORAL Y PROYECTO DE FUTURO**

1. Actualmente, tu situación laboral es:

2. ¿Cuál es tu proyecto más inmediato de futuro?

3. Si estás trabajando, ¿es la misma empresa/organización dónde hiciste las prácticas en empresa durante los estudios?

4. ¿Tienes la intención de emprender y crear tu propia empresa en los próximos 3 años?

Figura 21 Cumplimentar datos referentes al empleo (3)

Encuesta

Por favor, indica la importancia que las siguientes características del trabajo tiene para ti:

1=Nada importante;

2=Poco importante;

3=Importante;

4=Muy importante;

5=Lo más importante;

1. Estabilidad laboral  1  2  3  4  5

2. Nivel de retribución  1  2  3  4  5

3. Reconocimiento y prestigio social  1  2  3  4  5

4. Variedad de funciones y tareas a realizar en el trabajo  1  2  3  4  5

5. Oportunidad para aprender y desarrollarme  1  2  3  4  5

6. Facilidad para conciliar trabajo y vida privada(familiar y ocio)  1  2  3  4  5

7. Perspectivas de mejora y promoción  1  2  3  4  5

8. ¿Cómo percibe la situación laboral en este momento?

1=Totalmente en desacuerdo; 2=Bastante en desacuerdo; 3=Ni muy ni poco en desacuerdo; 4=Bastante de acuerdo; 5=Totalmente de acuerdo;

9. En la situación actual, me resulta posible encontrar el tipo de trabajo para el cual me he preparado  1  2  3  4  5

Observaciones

Figura 22 Cumplimentar datos de encuesta (4)

Encuesta

Objetivos de Desarrollo Sostenibles - La lista de Objetivos ODS los puedes encontrar en este enlace: [clic aquí](#)

|  | Alto                             | Medio                            | Bajo                             | No Procede                       |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Fin de la pobreza                                  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Hambre cero  | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Salud y bienestar                                  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Educación de calidad                               | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Igualdad de género                                 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Agua limpia y saneamiento                          | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Energía asequible y no contaminante                | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Trabajo decente y crecimiento económico            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Industria, innovación e infraestructuras           | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Reducción de las desigualdades                     | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| Ciudades y comunidades sostenibles                 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| Producción y consumo responsables                  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Acción por el clima                                | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| Vida submarina                                     | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Vida de ecosistemas terrestres                     | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Paz, justicia e instituciones sólidas              | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Alianzas para lograr objetivos                     | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| Descripción de la alineación del TFG/M con los ODS | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Descripción de la alineación del TFG/M con los ODS con un grado de relación más alto.

se alinea correctamente con ODS

Quedan 3969 caracteres

Anterior Aceptar

Figura 23 Complimentar datos de ODS (5)



Al guardar los datos de la encuesta aparece el siguiente mensaje de confirmación:



Figura 24 Confirmación introducción de competencias

Una vez terminada la encuesta, la aplicación retornará a la pantalla de solicitud de defensa con los datos rellenados anteriormente en el registro.

La presentación de la encuesta al alumno no tendrá lugar si la solicitud de defensa del alumno fue rechazada con anterioridad y el alumno vuelve a presentar otra dentro del mismo curso académico.

Si se vuelve a la página principal, se observa que es posible descargar la documentación adjuntada del TFG/TFM así como la autorización.

Durante el proceso de subida de la memoria al sistema, Ebrón automáticamente habrá generado la portada acorde a los datos del trabajo, y la ha adjuntado a la memoria como primera página. Todo este proceso se realiza automáticamente y no es necesario que el alumno adjunte la portada con los datos básicos a la memoria de su trabajo. Todo esto ya lo realiza Ebrón.

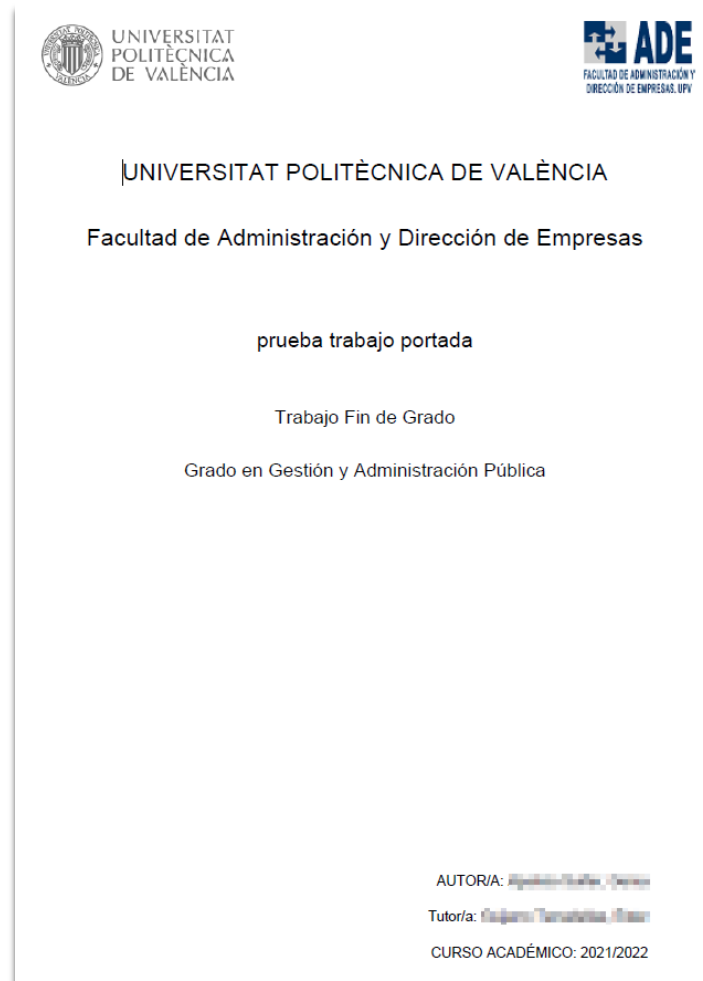


Figura 25 Ejemplo de portada generada para solicitudes de defensa

Cabe destacar que, en solicitudes de Reconocimiento para trabajos en *Movilidad*, Ebrón **no generará ninguna portada**, ni adjuntará portada alguna de manera automática a la memoria, dejando que sea el propio alumno quien establezca la portada que considere oportuna para su trabajo libremente.

También es posible **anular** la defensa y solicitar la defensa en otra convocatoria distinta. Si así se hace, habrá que volver a adjuntar toda la documentación. Se puede anular la defensa mientras no tengamos sesión de defensa asignada.

Además, mientras la solicitud de defensa no haya sido aprobada por la ERT y no se haya cumplido el plazo de presentación de solicitudes de defensa, es posible **cambiar la documentación** adjuntada sin tener que anular la

solicitud (no aplicable para las de movilidad). Si la solicitud se rechaza, hay que pulsar el botón *Solicitar defensa*, que sólo estará disponible los días que establezca la ERT tras el fin del plazo.

En caso de que la ERT rechazara la solicitud de defensa, el alumno dispondrá de un plazo comprendido entre 1 y el número de días establecido por la ERT para poder **cambiar la documentación**. Pasado este plazo o llegado el plazo de comienzo de la convocatoria de defensa, ya no se podrá realizar el cambio y el alumno deberá comunicarlo a la ERT para que, o bien se lo acepten o bien amplíen/reduzcan el plazo de subsanación por rechazo.

Una vez la solicitud de defensa haya sido aceptada por la ERT la opción de *Cambiar documentación* solo estará disponible si la ERT habilita al alumno para hacerlo.

### Solicitud de defensa( conectado como:ALUMNO)

Titulación

Tipo de convocatoria  Individual  Colectiva  Permanente

Convocatoria de defensa

[Descargar autorización](#) [Descargar TFG/TFM](#) [Ver datos encuesta](#) [Cambiar documentación](#)

Figura 26 Oras opciones del alumno

## Modificaciones menores

Si durante la defensa, y con el trabajo **APTO** (nota mayor o igual a 5,00), el tribunal solicita modificaciones menores, el alumno puede volver a esta opción para ver las modificaciones solicitadas, y enviar la documentación corregida.

Aparecerá una tabla con todas las modificaciones menores solicitadas por el tribunal en estado pendiente o rechazado.

### Solicitud de defensa( conectado como:ALUMNO)

? @

Titulación: Grado en Ingeniería Informática (156) ▾

Tipo de convocatoria:  Individual  Colectiva  Permanente

Convocatoria de defensa: CONVOCATORIA REVISION ENCUESTAS SIE ▾

Sesión asignada: 09/01/2019 09:45 - 09/01/2019 10:30

Ubicación: Nombre: AULA 1E 0.0 Tipo: AULA Subtipo: Genérica Edificio: 1E Campus: VERA

Anular | Descargar autorización | Descargar TFG/TFM | **Cambiar documentación**

Modificaciones menores por parte del tribunal

(1 of 1) | << | 1 | >>

| Modificación               | Fecha de creación | Estado    | Motivos del rechazo |
|----------------------------|-------------------|-----------|---------------------|
| Falta completar el punto 2 | 09/01/2019 09:40  | Pendiente |                     |

<< | 1 | >>

Figura 27 Cambiar documentación cuando se han solicitado modificaciones menores

Si, por el contrario, la nota es de **NO APTO** (menor de 5,00) el tribunal genera el informe de No Apto y el alumno puede ver este informe mediante el botón “Obtener informe”:

### Solicitud de defensa( conectado como:ALUMNO)

? @

Titulación: Grado en Ingeniería Informática (156) ▾

Tipo de convocatoria:  Individual  Colectiva  Permanente

Convocatoria de defensa: CONVOCATORIA REVISION ENCUESTAS SIE ▾

Sesión asignada: 09/01/2019 09:45 - 09/01/2019 10:30

Ubicación: Nombre: AULA 1E 0.0 Tipo: AULA Subtipo: Genérica Edificio: 1E Campus: VERA

Anular | Descargar autorización | Descargar TFG/TFM | **Obtener informe**

Figura 28 Obtener informe

## Ver datos encuesta

Si tras el depósito de la documentación del proceso de solicitud de defensa o reconocimiento el alumno ha rellenado la encuesta, tal y como se describe en el punto descrito “[Solicitud de defensa / reconocimiento](#)”, y mientras no sea aprobada la solicitud por el órgano competente, al acceder de nuevo a la pantalla de solicitudes se mostrará en la misma pantalla de solicitudes el botón “**Ver datos encuesta**”. Éste permite ver o editar de nuevo los datos de la encuesta realizada.

### Solicitud de defensa( conectado como:ALUMNO)

Titulación

Tipo de convocatoria  Individual  Colectiva  Permanente

Convocatoria de defensa

Figura 29 Ver o editar los datos de la encuesta de competencias

Cabe insistir que este botón estará accesible mientras la solicitud no sea aprobada por el órgano competente. En el momento sea aprobada la solicitud, el alumno ya no podrá ver o editar los datos rellenos en la *encuesta de competencias* y ODS.

## Preguntas frecuentes

### 1. ¿Por qué no sale ninguna convocatoria para solicitar defensa/reconocimiento?

Hay que marcar el tipo correspondiente (individual, colectiva, movilidad, permanente). Si no aparece ninguna convocatoria es porque no hay ninguna abierta. Si le han informado de lo contrario contacte con la ERT o la CAT.

### 2. ¿Por qué no se activa el botón para solicitar defensa/reconocimiento?

Esta situación ocurre cuando el alumno no tiene trabajo asignado (falta por introducirlo el tutor, departamento o ERT) o bien no ha sido validado por la ERT. Contacte con esta última para más información.

### 3. No puedo solicitar defensa/reconocimiento por falta de créditos. ¿Es un error?

Para poder hacer la solicitud tiene que estar matriculado en el curso actual, y que estén superados todos los créditos (sin tener en cuenta movilidad y prácticas en empresa). Para más información contacte con la ERT.

### 4. Tengo que subir más ficheros de los que me deja la aplicación. ¿Cómo los subo?

El número y tipo de ficheros que hay que subir cuando se hace la solicitud lo define la ERT en cada convocatoria, por lo que si tiene alguna duda contacte con la ERT.

### 5. ¿Por qué no puedo firmar la solicitud de defensa/reconocimiento?

La solicitud se confirma con el PIN (4 dígitos), y si es incorrecto puede bloquearse tras varios intentos. En caso de duda es conveniente comprobarlo en otro sitio, como la intranet.

### 6. No puedo confirmar la solicitud de defensa/reconocimiento. ¿Qué hago?

En la solicitud no hay que usar caracteres especiales en los nombres de fichero, ni usar internet explorer, y hacer la solicitud en menos de 30 minutos aproximadamente (si no es posible intentarlo desde otra conexión más rápida o desde el campus).

### 7. *No puedo finalizar la solicitud, ¿puedo enviar la documentación por gregal?*

Si tras consultar la información del manual y las preguntas frecuentes no encuentra solución a su problema, puede enviar un gregal explicando el problema y adjuntando capturas de pantalla si procede. Si adjunta la documentación del trabajo será ignorada.

### 8. *¿Cómo puedo modificar la solicitud de defensa?*

Si la convocatoria de defensa no se ha cerrado, puede ocurrir:

- Si la solicitud no está validada, podemos acceder a la opción de *Cambiar documentación*.
- Si está validada, hay que contactar con la ERT para que nos habilite el cambio de la documentación. También podemos anular la solicitud y volverla a hacer.

Si la convocatoria ya se ha cerrado, también hay dos situaciones:

- Si la solicitud no está validada, hay que contactar con la ERT para que nos la rechace, y tendremos unos días (varia de una ERT a otra) para repetir la solicitud.
- Si está validada, la única posibilidad es solicitar a la ERT que amplíe el plazo y proceder como indica el párrafo anterior.

### 9. *¿Por qué no puedo subir las modificaciones menores pedidas por el tribunal?*

Si no se habilita la opción para cambiar documentación, puede ser por:

- el tribunal no haya registrado en la aplicación las modificaciones a realizar
- que hayan pasado, desde la defensa de la defensa, más de los días definidos por la ERT para realizar los cambios.

En estos casos deberás contactar con la ERT.

Para otras situaciones enviar un Gregal con los detalles del problema.

### 10. *¿Por qué no tengo nota si ya he subido las modificaciones menores?*

Si han pasado varios días desde que se actualizó la documentación, contactar con el tribunal o la ERT para ver si hay algún problema.

### 11. *Me han rechazado la solicitud de defensa solicitada y no puedo cambiar la documentación*

Si no se habilita la opción para cambiar documentación tras el rechazo de la solicitud de defensa por parte de la ERT, puede ser porque se ha cumplido el número de días de que dispone el alumno para cambiar la documentación tras el rechazo (parámetro general establecido por la ERT). En ese caso el alumno deberá comunicarlo a la ERT para que, o bien se lo acepten o bien amplíen/reduzcan el plazo de subsanación por rechazo.