



**INSTRUCCIÓ DEL VICERECTORAT D'ESTUDIS,
QUALITAT I ACREDITACIÓ SOBRE EL SEGUIMENT
DE LES ACTIVITATS ACADÈMIQUES I L'ÚS D'EINES
APLICADES A LA DOCÈNCIA EN UN ENTORN DE
DOCÈNCIA VIRTUAL**

El Reial decret 463/2020, de 14 de març, pel qual es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada pel COVID-19, modificat pel Reial decret 465/2020, de 17 de març, estableix una limitació en la llibertat de circulació de les persones.

En la Instrucció d'aquest Vicerectorat de 13 de març de 2020 es van incloure una sèrie de recomanacions i directrius per a l'adaptació a la docència i aprenentatge a distància enfront de la suspensió de la docència presencial per causa de l'epidèmia del virus COVID-19.

No obstant això, es fa necessari emetre una nova Instrucció relativa a l'assistència i seguiment de les activitats acadèmiques, ja que la Normativa de règim acadèmic i avaluació de l'alumnat de la Universitat Politècnica de València (NRAEA) determina l'assistència obligatòria de l'alumnat de manera presencial en assignatures, obligació que durant la vigència de l'estat d'alarma no és possible a causa de la limitació de la llibertat de circulació de les persones.

D'altra banda, és necessari establir unes directrius sobre l'ús d'eines per a docència virtual i la protecció de les dades de les persones usuàries atesa la recomanació efectuada sobre aquest tema per la Delegació de Protecció de Dades de la Universitat.

**INSTRUCCIÓN DEL VICERRECTORADO DE
ESTUDIOS, CALIDAD Y ACREDITACIÓN SOBRE EL
SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES
ACADÉMICAS Y EL USO DE HERRAMIENTAS
APLICADAS A LA DOCENCIA EN UN ENTORNO DE
DOCENCIA VIRTUAL**

El Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, modificado por el Real Decreto 465/2020, de 17 de marzo, establece una limitación en la libertad de circulación de las personas.

En la Instrucción de este Vicerectorado de 13 de marzo de 2020 se incluyeron una serie de recomendaciones y directrices para la adaptación a la docencia y aprendizaje a distancia frente a la suspensión de la docencia presencial por causa de la epidemia del virus COVID-19.

No obstante, se hace necesario emitir una nueva Instrucción relativa a la asistencia y seguimiento de las actividades académicas, ya que la Normativa de régimen académico y evaluación del alumnado de la Universidad Politécnica de València (NRAEA) determina la asistencia obligatoria del alumnado de manera presencial en asignaturas, obligación que durante la vigencia del estado de alarma no es posible debido a la limitación de la libertad de circulación de las personas.

Por otro lado, es necesario establecer unas directrices acerca del uso de herramientas para docencia virtual y la protección de los datos de las personas usuarias atendiendo a la recomendación efectuada al respecto por la Delegación de Protección de Datos de la Universitat.



VICERRECTORADO DE ESTUDIOS,
CALIDAD Y ACREDITACIÓN

Per tot això, aquest Vicerectorat en ús de les atribucions que li vénen conferides per l'article 54.1 dels Estatuts de la Universitat Politècnica de València, aprovats pel Decret 182/2011, de 25 de novembre, del Consell, i de l'article 8.c de la Resolució del Rector d'1 de juny de 2017, per la qual s'aprova l'Estructura Orgànica i Funcional dels Òrgans de Govern i Representació Unipersonals d'Àmbit General de la Universitat Politècnica de València, emet la següent Instrucció:

Primer.- Sobre l'assistència i seguiment de les activitats acadèmiques.

La Normativa de règim acadèmic i avaluació de l'alumnat de la Universitat Politècnica de València (NRAEA) estableix en el seu article 13 sobre Seguiment de les activitats docents, en el punt 7 la següent consideració:

7. Quan la metodologia i sistema d'avaluació d'una assignatura, o d'alguna de les seues activitats docents, requereixga de l'assistència obligatòria dels alumnes, el part de seguiment de l'activitat ha de permetre recollir la relació dels alumnes assistents. L'especificació de l'obligació d'assistència, en quins termes i en quina mesura, ha de figurar a la Guia Docent de l'assignatura. La UPV disposarà els procediments i mecanismes per fer possible aquest seguiment.

Així mateix, segons es determina en el punt 2 de el mateix article: "l'ERT facilitarà el professorat els corresponents parts per al seguiment de les activitats".

Por todo ello, este Vicerectorado en uso de las atribuciones que le vienen conferidas por el artículo 54.1 de los Estatutos de la Universitat Politècnica de València, aprobados por el Decreto 182/2011, de 25 de noviembre, del Consell, y del artículo 8.c de la Resolución del Rector de 1 de junio de 2017, por la que se aprueba la Estructura Orgánica y Funcional de los Órganos de Gobierno y Representación Unipersonales de Ámbito General de la Universitat Politècnica de València, emite la siguiente Instrucción:

Primero.- Sobre la asistencia y seguimiento de las actividades académicas.

La Normativa de régimen académico y evaluación del alumnado de la Universidad Politècnica de València (NRAEA) establece en su artículo 13 sobre Seguimiento de las actividades docentes, en el punto 7 la siguiente consideración:

7. Cuando la metodología y sistema de evaluación de una asignatura, o de alguna de sus actividades docentes, requiera de la asistencia obligatoria de los alumnos, el parte de seguimiento de la actividad deberá permitir recoger la relación de los alumnos asistentes. La especificación de la obligación de asistencia, en qué términos y en qué medida, deberá figurar en la Guía Docente de la asignatura. La UPV dispondrá los procedimientos y mecanismos para hacer posible este seguimiento.

Así mismo, según se determina en el punto 2 del mismo artículo: "la ERT facilitará al profesorado los correspondientes partes para el seguimiento de las actividades".



**VICERRECTORADO DE ESTUDIOS,
CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

Per tant, és el part de seguiment de l'activitat el que ha de recollir l'assistència de l'alumnat a una activitat determinada i no hi ha cap altre mecanisme alternatiu ni solució unilateral prevista pel professorat per a aquest menester.

Davant la impossibilitat, en aquesta situació de docència virtual, que l'ERT emeta els parts de seguiment, entenem que queda en suspens el registre de les activitats acadèmiques periòdiques programades tant per part de professorat com de l'alumnat.

Existeixen, a més, diferents obstacles obvis per tractar aquest seguiment, que tenen a veure majorment amb la compartició de recursos informàtics, la connectivitat a la xarxa i amb la impossibilitat de verificar la identitat de les persones assistents a les activitats programades a distància.

Això no impedeix que es puguin programar altres activitats de seguiment a través de PoliformaT, per a tindre una constància formal, que siguen de caràcter obligatori per als estudiants i que, per tant, puguin ser recollides i registrades pel professorat.

Segon.- Sobre l'ús d'eines per a docència virtual i la protecció de les dades de les persones usuàries.

S'ha plantejat la possibilitat de realització de tutories o classes en línia amb mitjans propis del professorat o privats de l'estudiant com Skype, WhatsApp, Telegram o equivalents.

Davant d'aquesta qüestió, cal tenir en compte que la normativa en matèria de protecció de dades obliga a la Universitat, com a responsable del tractament de dades, a assegurar el compliment normatiu en els mitjans que s'usen per la seua

Por tanto, es el parte de seguimiento de la actividad el que debe recoger la asistencia del alumnado a una actividad determinada y no cabe ningún otro mecanismo alternativo ni solución unilateral prevista por el profesorado para este menester.

Ante la imposibilidad, en esta situación de docencia virtual, de que la ERT emita los partes de seguimiento, entendemos que queda en suspenso el registro de las actividades académicas periódicas programadas tanto por parte del profesorado como del alumnado.

Existen, además, diferentes obstáculos obvios para tratar este seguimiento, que tienen que ver mayormente con la compartición de recursos informáticos, la conectividad a la red y con la imposibilidad de verificar la identidad de las personas asistentes a las actividades programadas a distancia.

Ello no impide el que se puedan programar otras actividades de seguimiento a través de PoliformaT, para poder tener una constancia formal, que sean de carácter obligatorio para los estudiantes y que, por tanto, puedan ser recogidas y registradas por el profesorado.

Segundo.- Sobre el uso de herramientas para docencia virtual y la protección de los datos de las personas usuarias.

Se ha planteado la posibilidad de realización de tutorías o clases online con medios propios del profesorado o privados del estudiante como Skype, WhatsApp, Telegram o equivalentes.

Ante esta cuestión, debe tenerse en cuenta que la normativa en materia de protección de datos obliga a la Universitat, como responsable del tratamiento de datos, a asegurar el cumplimiento normativo en los medios que utilice para su



**VICERECTORADO DE ESTUDIOS,
CALIDAD Y ACREDITACIÓN**

activitat docent. Això implica que s'ha d'assegurar que la docència en línia amb recursos propis o amb recursos de tercers ha de complir amb totes les obligacions derivades de la normativa.

Òbviament, el compliment de les obligacions de seguretat que imposen el Reglament General de Protecció de Dades (article 32 i ss.) i la disposició addicional primera de la Llei Orgànica de Protecció de Dades Personals i Garantia dels Drets Digitals únicament pot garantir-se en recursos que es troben sota el control de la universitat.

En conseqüència, i seguint la recomanació efectuada al respecte per la Delegació de Protecció de Dades de la Universitat, s'informa al professorat del deure d'usar per a la docència online els mitjans exclusivament establerts per a ella. A fi d'assegurar el compliment normatiu, la possible necessitat d'ús de recursos addicionals, en casos excepcionals i suficientment justificats, ha de ser sol·licitat expressament amb caràcter previ a la Secretaria General per a la seua valoració i, si escau, autorització.

actividad docente. Ello implica que se ha de asegurar que la docencia online con recursos propios o con recursos de terceros debe cumplir con todas las obligaciones derivadas de la normativa.

Obviamente, el cumplimiento de las obligaciones de seguridad que imponen el Reglamento General de Protección de Datos (artículo 32 y ss.) y la disposición adicional primera de la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales únicamente puede garantizarse en recursos que se encuentren bajo el control de la universidad.

En consecuencia, y siguiendo la recomendación efectuada al respecto por la Delegación de Protección de Datos de la Universitat, se informa al profesorado del deber de usar para la docencia online los medios exclusivamente establecidos para ella. Con objeto de asegurar el cumplimiento normativo, la posible necesidad de uso de recursos adicionales, en casos excepcionales y suficientemente justificados, debe ser solicitado expresamente con carácter previo a la Secretaría General para su valoración y, en su caso, autorización.

El Vicerector d'Estudis, Qualitat i Acreditació / El Vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación

Eduardo Vendrell Vidal