



## Aplicación para la introducción de las Guías Docentes.

Aplicación para la introducción de las Guías Docentes.....	1
Introducción .....	2
Edición de Guías Docentes .....	3
Procesos Guía Docente.....	4
Cambios generales en la interfaz .....	5
Descripción de la asignatura.....	6
Competencias Específicas.....	7
Competencias Transversales .....	8
Conocimientos.....	9
Unidades didácticas.....	11
Distribución.....	12
Evaluación.....	14
Requisitos de Asistencia .....	16
Bibliografía.....	17
Resumen .....	20
Validación de la Guía .....	22
Nueva Guía Docente.....	24
Guía docente de Procedimiento Abreviado .....	25



## Introducción

El presente manual pretende ser una ayuda para la introducción de contenidos de las guías docentes mediante la nueva versión de la aplicación, resaltando las diferencias respecto de la versión anterior.

La nueva versión de la aplicación está desarrollada siguiendo el estándar UPV, de forma que resulta más robusta, usa el estilo corporativo, y tiene un interfaz más intuitivo y usable.

A continuación, vamos mostrar el diagrama de procesos de la generación de las guías docentes y posteriormente describiremos cada una de las pantallas de la aplicación para la introducción de contenidos.



## Edición de Guías Docentes

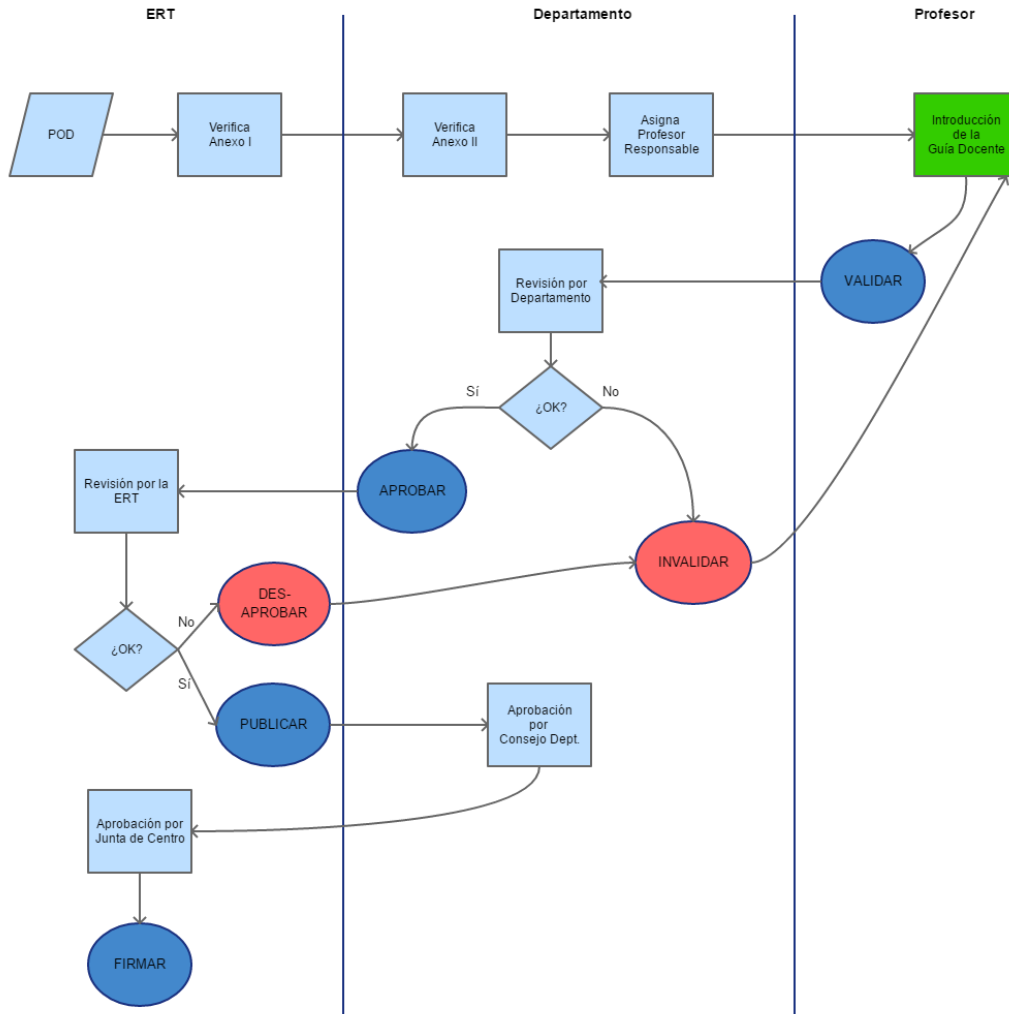
La introducción de la guía docente de una asignatura en un curso académico tiene lugar una vez se ha asignado un profesor responsable de la guía por parte del departamento correspondiente.

Una vez se abre el periodo de introducción de contenidos, las guías se encuentran en **fase de introducción o incompleta**, y en el momento en que el profesor responsable decide que todo está correcto y pulsa el botón de “validar”, la guía pasa al estado de **validada**.

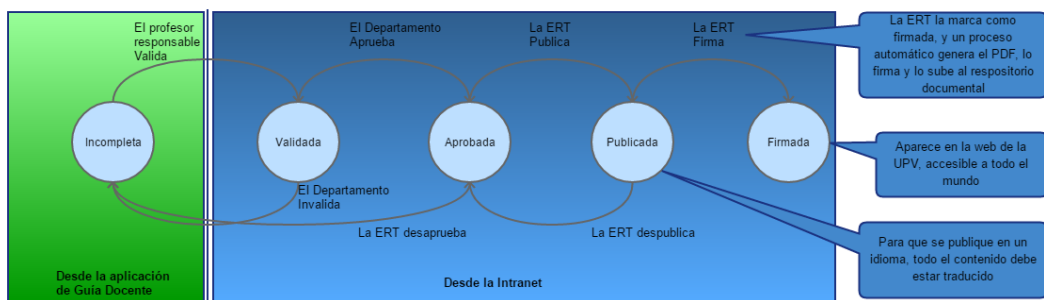
Dependiendo de quién accede y del estado en que se encuentra la guía docente en ese curso, la aplicación permitirá o no la edición del contenido de la guía:

Quién Accede	Estado de la Guía	¿Es de Procedimiento Abreviado?	Acceso a la aplicación
<b>Profesor Responsable</b>	En fase de introducción	Sí	No permite la edición de contenido, únicamente validar la guía.
	En fase de introducción	No	Permite la edición de contenido.
	Validada por el profesor responsable	Sí/No	Sólo permite ver el resumen
<b>Otro profesor</b>	En fase de introducción	Sí/No	No se permite el acceso.
	Validada por el profesor responsable	Sí/No	Sólo permite ver el resumen

## Procesos Guía Docente



### Estados de la Guía Docente:



## Cambios generales en la interfaz

Los principales cambios en la interfaz de usuario respecto de la anterior versión de la aplicación son:

- La disposición del menú, antes era vertical, y estaba situado a la izquierda, y ahora pasa a ser horizontal, en la parte superior de la pantalla.
- La edición de contenido es directa, no se necesita pulsar un botón para habilitar la edición y luego aceptar o cancelar.
- El guardado de los cambios es automático, al cambiar de pantalla.

GUÍA DOCENTE 2017 - 2018

Asignatura (11333) Álgebra  
Responsable del contenido

Validar

Datos generales

Ayuda y Gregal

Ayuda @ Greg

Descripción General de la Asignatura

Competencias Transversales

Conocimientos Recomendados

Estructuración en Unidades Didácticas

Distribución

Evaluación

Requisitos de Asistencia

Bibliografía

Resumen

Salir sin validar

Menú con acceso a cada sección

Cierre de sesión

Botón para pasar a modo edición

Siguiente

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | Distribución | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen

Descripción general de la asignatura

Validar

Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)

Responsable del contenido:

Ayuda y Gregal

Cierre de sesión

Validación de la Guía

Descripción

Datos generales

Menú con acceso a cada sección

Siguiente

Recomendaciones generales de la guía docente

Contribución de la asignatura al perfil de la titulación.

3745 caracteres restantes.

Siguiente

Cómo llegar | Planos | Contacto

Universitat Politècnica de València © 2013

Tel. (+34) 96 387 70 00 | informacion@upv.es

CAMPUS HABITATSU VLC / CAMPUS

EMAS

## Descripción de la asignatura

Esta pantalla presenta dos cajas de texto, la primera no es editable, y recoge las recomendaciones generales introducidas desde la aplicación de Verifica.

El segundo, es un área de texto libre, directamente editable, donde el profesor responsable introduce una breve descripción de la contribución de la asignatura al perfil de la titulación.

En el momento en que se abandona la página bien mediante el botón de siguiente, o accediendo al menú, los cambios realizados se guardan.

The screenshot shows the 'Descripción general de la asignatura' form. At the top, there is a navigation bar with the university logo and a menu: Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | Distribución | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen. Below the navigation bar, the form title is 'Descripción general de la asignatura'. The form contains a 'Validar' button, the course name 'Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)', and the content responsible 'Responsable del contenido: [redacted]'. The main section is titled 'Descripción' and has a 'Siguiente' button. It is divided into two text areas: 'Recomendaciones generales de la guía docente' and 'Contribución de la asignatura al perfil de la titulación'. The first area contains a list of guidelines: 'Deben detallarse los contenidos de las asignaturas...', 'El número mínimo de créditos asignado a cada profesor...', 'Se recomienda que cada grupo de POD sea impartido por un único profesor.', 'Todas las asignaturas deben ser punto de control de, al menos, dos competencias transversales.', and 'Las asignaturas pertenecientes al proyecto de docencia inversa deben indicar las actividades y recursos que se emplearán en esta metodología.'. The second area contains the text: 'Se estudian los temas básicos de Álgebra en tres bloques: Matrices y Sistemas de ecuaciones lineales. Espacio vectorial euclídeo, Aplicaciones lineales y Diagonalización. Espacio afin euclídeo, Transformaciones geométricas, Cónicas y cuádricas.' Below this area, it says '3745 caracteres restantes.' and another 'Siguiente' button. At the bottom, there is a footer with contact information: 'Cómo llegar | Planos | Contacto', 'Universitat Politècnica de València © 2013', 'Tel. (+34) 96 387 70 00 - informacion@upv.es', and logos for 'CAMPUS HABITATSU', 'VLC/CAMPUS', and 'EMAS'.

## Competencias Específicas

Esta pantalla permite seleccionar de qué competencias es punto de control la asignatura de entre las propias de la titulación.

El profesor simplemente tiene que seleccionar el “checkbox” correspondiente, y al cambiar de página mediante los botones de navegación (“anterior”/ “siguiente”) o mediante el menú, los cambios se hacen permanentes.

The screenshot shows a web interface for selecting specific competencies for a course. The page title is "Competencias" and the course is "Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)". The user is logged in as "Responsable del contenido: [Nombre Redactado]". The page is titled "Competencias" and contains a table with the following data:

Competencias	Se trabaja / Punto de control
03(G) Comunicarse de forma oral y escrita en su lengua nativa.	<input checked="" type="checkbox"/>
05(G) Aportar soluciones creativas en la resolución de problemas y resolver con acierto problemas multidisciplinares.	<input checked="" type="checkbox"/>
08(G) Aprender autónomamente identificando necesidades, procedimientos y evaluando el propio aprendizaje.	<input type="checkbox"/>
100(E) Diseñar y desarrollar proyectos geomáticos y topográficos.	<input checked="" type="checkbox"/>
104(E) Determinar, medir, evaluar y representar el terreno, objetos tridimensionales, puntos y trayectorias.	<input type="checkbox"/>
106(E) Gestión y ejecución de proyectos de investigación desarrollo e innovación en el ámbito de esta ingeniería.	<input type="checkbox"/>
107(E) Planificación, proyecto, dirección, ejecución, y gestión de procesos de medida, sistemas de información, explotación de imágenes, posicionamiento y navegación, modelización, representación y visualización de la información territorial en, bajo y sobre la superficie terrestre.	<input type="checkbox"/>
112(E) (FB) Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algoritmica numérica; estadística y optimización.	<input checked="" type="checkbox"/>

At the bottom of the page, there is contact information for the University of Valencia, including the phone number (+34) 96 387 70 00 and the email informacion@upv.es. There are also logos for CAMPUS HABITATSU, VLC/CAMPUS, and EQUAS.







## Conocimientos

Esta pantalla permite introducir las asignaturas que es recomendable haber cursado previamente o cursar de forma simultánea para el aprendizaje de la asignatura.

La información se presenta en tres apartados, uno para los conocimientos previos, otro para los simultáneos, y por último hay una caja de texto libre (opcional) para la introducción de información adicional.

Para introducir nueva asignatura, debemos pulsar en el botón “+” que aparece en el encabezado de la tabla correspondiente.

Para eliminar una asignatura como conocimiento previo o simultáneo, debemos pulsar el botón con una “X”, y antes de hacerlo, nos pedirá confirmación.

La selección de asignaturas se realiza mediante una ventana emergente. Este cuadro de diálogo nos permite buscar asignaturas de entre aquellas de la titulación filtrando por código y nombre.

Basta con introducir parte del nombre o código para que muestre los resultados coincidentes, si no introducimos nada en las cajas del filtro, se mostrarán todas las asignaturas de la titulación que no han sido seleccionadas.

Si una asignatura ha sido seleccionada ya como conocimiento previo o simultáneo, no se mostrará de nuevo al realizar la búsqueda.

En el momento en que se añade o elimina una asignatura, se guarda sin necesidad de pulsar los botones o el menú para abandonar la página, mientras que los cambios en la información adicional se guardarán cuando pasamos a otra sección mediante los botones de navegación o directamente mediante el menú.

Validar Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018) Responsable del contenido: [redacted]

Anterior **Conocimientos** Siguiente

Seleccione las asignaturas que considere recomendable haber cursado previamente o cursar al mismo tiempo para el aprendizaje de la asignatura

**Titulación**  
Grado en Ingeniería Geomática y Topografía

Conocimientos previos		
11338 - Bases de datos		+
11339 - Técnicas de representación gráfica		x

Conocimientos simultáneos		
11336 - Electromagnetismo y óptica		x
11340 - Organización y gestión de empresas		x

Información adicional

4000 caracteres restantes.

Anterior Siguiente

Cómo llegar | Planos | Contacto  
Universitat Politècnica de València © 2013  
Tel. (+34) 96 387 70 00 - informacion@upv.es

Conocimientos Recomendados: búsqueda de asignaturas

Código: [input type="text" value="0"]  
Asignatura: [input type="text" value="nica"]

Introducción de patrón de búsqueda en código  
nombre de la asignatura

Buscar asignatura

Código	Asignatura
11335	Mecánica
11339	Técnicas de representación gráfica
11356	Proyectos geomáticos y oficina técnica
11369	Técnicas cartográficas combinadas

Asignaturas encontradas

Cancelar

## Unidades didácticas

Esta pantalla permite introducir el temario de las asignaturas, estructurado en unidades didácticas y los temas de cada una de ellas (con un único nivel).

Tenemos un botón en el encabezado de la tabla principal para añadir unidades temáticas, y luego para cada una de ellas y de sus temas, tendremos una serie de opciones que nos permitirán eliminar, editar (cambiar de nombre), y ordenar (subir o bajar en la lista).



## Distribución

Esta pantalla permite introducir la distribución temporal de cada una de las unidades didácticas especificadas previamente en la sección correspondiente de la guía.

Se presenta por un lado una tabla con las unidades didácticas y las actividades para especificar el número de horas en cada caso, y por otro, tendremos una caja de texto libre opcional para la introducción de información adicional.

Los tipos de actividades son:

- Teoría Seminario (TS): Editable
- Teoría de Aula (TA): Editable
- Prácticas de Laboratorio (PL): Editable
- Prácticas de Aula (PA): Editable
- Actividades de Evaluación (EVA): Editable
- Trabajo Presencial (TP): No editable, suma de los anteriores,  $TP=TS+TA+PL+PA+EVA$
- Trabajo No Presencial (TNP): Editable

Hay una serie de valores que vienen predefinidos y no pueden cambiarse, mientras que otros, los debe introducir el profesor responsable de manera que cuadren los totales.

La suma de horas de cada actividad debe coincidir con la especificada en el POD,

Y al final, la suma de horas de Trabajo Presencial y el No Presencial, debe estar comprendida entre 2.5 y 3 veces las horas especificadas en el POD.

En esta pantalla, los cambios se guardan en el momento y se validan antes de continuar, marcando en rojo si se detecta algún error, pero se permite abandonar la página y seguir con la introducción de la guía.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | **Distribución** | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen

Distribución

Validar Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018) Responsable del contenido: [Nombre]

Anterior **Distribución** Siguiente

Indique la distribución temporal de cada una de las unidades didácticas a lo largo del curso.

Unidades didácticas	TS	TA	PL	PA	EVA	Trab. Presencial	Trab. no presencial
1. Cálculo Matricial	6,00	6,00	4,00	6,00	2,00	24,00	40,00
2. Espacio Vectorial Euclídeo	6,00	6,00	4,00	6,00	2,00	24,00	40,00
3. Espacio Afín Euclídeo, Transformaciones geométricas, Cónicas y Cuádricas	3,00	3,00	7,00	3,00	2,00	18,00	24,00
<b>Total horas:</b>	15,00	15,00	15,00	15,00	6,00	66,00	104,00
<b>Horas POD:</b>	15,00	15,00	15,00	15,00			
Minimo horas	150,00	<=	Total horas	170,00	<=	180,00	Máximo horas

Información adicional

4000 caracteres restantes.

Anterior Siguiente

Cómo llegar | Planos | Contacto  
 Universitat Politècnica de València © 2013  
 Tel. (+34) 96 387 70 00 - informacion@upv.es

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | **Distribución** | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen

Distribución

Validar Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018) Responsable del contenido: [Nombre]

Anterior **Distribución** Siguiente

Indique la distribución temporal de cada una de las unidades didácticas a lo largo del curso.

Unidades didácticas	TS	TA	PL	PA	EVA	Trab. Presencial	Trab. no presencial
1. Cálculo Matricial	8,00	6,00	4,00	6,00	2,00	26,00	40,00
2. Espacio Vectorial Euclídeo	6,00	6,00	4,00	6,00	2,00	24,00	40,00
3. Espacio Afín Euclídeo, Transformaciones geométricas, Cónicas y Cuádricas	3,00	3,00	7,00	3,00	2,00	18,00	40,00
<b>Total horas:</b>	17,00	15,00	15,00	15,00	6,00	68,00	120,00
<b>Horas POD:</b>	15,00	15,00	15,00	15,00			
Minimo horas	150,00	<=	Total horas	188,00	<=	180,00	Máximo horas

Información adicional

4000 caracteres restantes.

Anterior Siguiente

Cómo llegar | Planos | Contacto  
 Universitat Politècnica de València © 2013  
 Tel. (+34) 96 387 70 00 - informacion@upv.es

## Evaluación

Esta pantalla nos permite especificar las técnicas que se van a utilizar para evaluar el proceso y los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Se divide en tres apartados, un texto libre no editable con las recomendaciones generales para el sistema de evaluación (introducidas desde la aplicación de Verifica), una lista con las técnicas de evaluación que podemos seleccionar, especificando el número de actos y el peso, y por último una caja de texto libre opcional editable por el profesor.

The screenshot shows the 'Evaluación' configuration page for the course '11333 - Álgebra (2017-2018)'. It includes a navigation menu, a 'Validar' button, and a table of evaluation techniques. Below the table is an 'Información adicional' section with a text area for additional notes.

Técnicas de evaluación		Cantidad	Peso
Examen oral	Método imprescindible para medir los objetivos educativos que tiene que ver con la expresión oral.	0	0,00%
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	3	90,00%
Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	0	0,00%
Mapa conceptual	Muestra la forma de relacionar los conceptos clave de un área temática.	0	0,00%
Trabajo académico	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.	0	0,00%
Preguntas del minuto	Son preguntas abiertas que se realizan al finalizar una clase (dos o tres).	0	0,00%
Diario	Informe personal e informal en el que se pueden encontrar preocupaciones, sentimientos, observaciones, interpretaciones, hipótesis, explicaciones.	0	0,00%
Portafolio	Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada.	0	0,00%
Proyecto	Es una estrategia didáctica en la que los estudiantes desarrollan un producto nuevo y único mediante la realización de una serie de tareas y el uso efectivo de recursos.	0	0,00%
Caso	Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.	1	4,00%
Observación	Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas.	1	0,00%
Coevaluación	Coevaluación	0	0,00%
Autoevaluación	Autoevaluación	0	0,00%

**Información adicional**

En determinados temas se proporcionará al alumno material de estudio previo y se les pedirá que resuelvan ejercicios sencillos individualmente o en grupo, es decir, utilizando la metodología de Docencia Inversa. También se hará una evaluación continua que permita tener elementos con los que ver cómo los alumnos son capaces de asimilar los conocimientos y adquirir las competencias transversales DC3 (Análisis y resolución de problemas) y DC8 (Comunicación efectiva). Todas las pruebas que se realizarán son:

- (1) 2 controles de cuestiones-problemas a lo largo del cuatrimestre con un valor de 3.5 cada uno de ellos (70%).
- (2) 1 trabajo a mitad del cuatrimestre que se entregará manuscrito y se defenderá de forma individual (10%).
- (3) 1 control de cuestiones-prácticas con ayuda de asistente matemático al final del cuatrimestre con un valor de 2 puntos (20%).
- (4) 1 prueba de recuperación de, como máximo, dos de los tres controles de los apartados (1) y (3) con menor puntuación relativa.

Para aprobar la asignatura, el alumno tiene que presentarse a las 4 pruebas descritas en los apartados (1), (2) y (3) y la suma de esas notas debe de ser mayor o igual a 5. En caso de que el alumno no

1883 caracteres restantes.

En este caso, el total de pesos no puede superar el 100%, y en caso de hacerlo, se muestra un mensaje y no nos deja continuar.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | Distribución | **Evaluación** | Asistencia | Bibliografía | Resumen

Validar Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)  
Responsable del contenido: [Redacted]

Anterior **Evaluación** Siguiente

**El total de pesos de todas las técnicas de evaluación no debe superar el 100%, actualmente es de 114%**

**El total de pesos de todas las técnicas de evaluación no debe superar el 100%, actualmente es de 114%**

Recomendaciones generales para el sistema de evaluación

- \* Se realizará evaluación continua.
- \* Ninguna prueba superará el 40% de la calificación final de la asignatura.
- \* Debe definirse el sistema de evaluación que se aplicará a los alumnos con excepción de asistencia a clase.
- \* Debe definirse el sistema de evaluación que se aplicará en la evaluación de las competencias transversales.

A continuación se enuncian los criterios que deben ser tenidos en cuenta en la definición de los criterios de evaluación de las asignaturas, cuyas guías docentes habrán de elaborarse asegurando su aplicación:

- Los criterios de evaluación de una asignatura han de incluirse, de forma clara y comprensible, en su guía docente. Durante el proceso de evaluación, estos criterios han de aplicarse escrupulosamente.
- Los criterios de evaluación que se apliquen no pueden producir la modificación de la nota final de la asignatura de forma que se impida la aplicación al alumno evaluado de la Evaluación por Currículum.

Selección de las técnicas que se van a utilizar para evaluar el proceso y los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Técnicas de evaluación		Cantidad	Peso
Examen oral	Método imprescindible para medir los objetivos educativos que tiene que ver con la expresión oral.	0	0,00%
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	3	90,00%
Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	0	0,00%
Mapa conceptual	Muestra la forma de relacionar los conceptos clave de un área temática.	0	0,00%
Trabajo académico	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.	0	0,00%
Preguntas del minuto	Son preguntas abiertas que se realizan al finalizar una clase (dos o tres).	0	0,00%
Diario	Informe personal e informal en el que se pueden encontrar preocupaciones, sentimientos, observaciones, interpretaciones, hipótesis, explicaciones.	0	0,00%
Portafolio	Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada.	0	0,00%
Proyecto	Es una estrategia didáctica en la que los estudiantes desarrollan un producto nuevo y único mediante la realización de una serie de tareas y el uso efectivo de recursos.	0	0,00%
Caso	Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.	1	4,00%
Observación	Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas.	1	20,00%
Coevaluación	Coevaluación	0	0,00%
Autoevaluación	Autoevaluación	0	0,00%

**El total de pesos de todas las técnicas de evaluación no debe superar el 100%, actualmente es de 114%**

Información adicional

En determinados temas se proporcionará al alumno material de estudio previo y se les pedirá que resuelvan ejercicios sencillos individualmente o en grupo, es decir, utilizando la metodología de Docencia Inversa. También se hará una evaluación continua que permita tener elementos con los que ver cómo los alumnos son capaces de asimilar los conocimientos y adquirir las competencias transversales DC3 (Análisis y resolución de problemas) y DC8 (Comunicación efectiva). Todas las pruebas que se realizarán son:

- (1) 2 controles de cuestiones-problemas a lo largo del cuatrimestre con un valor de 3.5 cada uno de ellos (70%).
- (2) 1 trabajo a mitad del cuatrimestre que se entregará manuscrito y se defenderá de forma individual (10%).
- (3) 1 control de cuestiones-prácticas con ayuda de asistente matemático al final del cuatrimestre con un valor de 2 puntos (20%).
- (4) 1 prueba de recuperación de, como máximo, dos de los tres controles de los apartados (1) y (3) con menor puntuación relativa.

Para aprobar la asignatura, el alumno tiene que presentarse a las 4 pruebas descritas en los apartados (1), (2) y (3) y la suma de esas notas debe de ser mayor o igual a 5. En caso de que el alumno no

1883 caracteres restantes.

Anterior Siguiente

Cómo llegar | Planos | Contacto  
Universitat Politècnica de València © 2013  
Tel. (+34) 96 387 70 00 | informacion@upv.es

CAMPUS HABITATS VLC/CAMPUS



## Requisitos de Asistencia

En esta pantalla podemos especificar la ausencia máxima en porcentaje, para cada una de las actividades.

Se muestra también una caja de texto libre no editable, con las recomendaciones generales para el seguimiento de las actividades presenciales, introducidas desde la aplicación de Verifica.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | Distribución | Evaluación | **Asistencia** | Bibliografía | Resumen

Asistencia

Validar

Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)  
Responsable del contenido: ...

Anterior

### Requisitos de asistencia

Siguiente

Recomendaciones generales para el seguimiento de actividades presenciales

Se recomienda pasar lista en las clases teóricas y/o presenciales.  
Las asignaturas pertenecientes al proyecto de docencia inversa deben indicar que se empleará dicha metodología.

Indique la ausencia máxima requerida para cada uno de las actividades.

Actividad	Ausencia máxima	Observaciones
Teoría Aula	20%	
Teoría Seminario	20%	
Práctica Aula	20%	
Práctica Campo	0%	
Práctica Laboratorio	20%	
Práctica Informática	0%	

Anterior

Siguiente

Cómo llegar | Planos | Contacto  
Universitat Politècnica de València © 2013  
Tel. (+34) 96 387 70 00 | informacion@upv.es

CAMPUSHABITATSU VLC/CAMPUS

EMAS



## Bibliografía

Esta pantalla permite al profesor, especificar la bibliografía recomendada.

Para la búsqueda de bibliografía, se muestra una ventana emergente que nos permite filtrar por título, autor e ISBN. Al pulsar el botón de “buscar”, se realiza una consulta al Polibuscador de la UPV mediante un servicio web, esta consulta puede tardar unos segundos dependiendo de la cadena de texto introducida para filtrar.

Es posible introducir una lectura que no se encuentre referenciada desde el Polibuscador, para ello, una vez se muestra el diálogo para la búsqueda de referencias, pulsamos el botón de “Cancelar” directamente en vez de buscar. Se mostrará entonces el diálogo para editar referencias que nos permitirá introducir los datos correspondientes a la lectura sin referenciar.

Con la lista de bibliografía se permiten varias acciones como son, editar, eliminar, y ordenar (subir o bajar nivel).

The screenshot shows the 'Bibliografía' management page for the course 'Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)'. The page includes a table of recommended readings with columns for 'Título', 'Autor', 'Resumen Guía', and a set of control icons (checkmark, up/down arrows, and X). Red arrows point to the '+' icon and the control icons, with labels 'Pulsar para añadir referencia bibliográfica' and 'Opciones' respectively. The page also features navigation buttons for 'Anterior' and 'Siguiente', and a footer with contact information and logos for 'CAMPUS HABITATSU', 'VLC/CAMPUS', and 'EMAS'.

Título	Autor	Resumen Guía	
Álgebra lineal	J. Marín, M.J. Felipe, A. Balaguer, M.T. Capilla	SI	☑ ↓ ↑ ×
Un curso de álgebra con ejercicios (1)	Marín Molina, Josefa	SI	☑ ↓ ↑ ×
Un curso de álgebra con ejercicios (2)	Marín Molina, Josefa	SI	☑ ↓ ↑ ×
Prácticas de álgebra con mathematica	Marín Molina, Josefa	SI	☑ ↓ ↑ ×
Álgebra lineal y sus aplicaciones	Gilbert Strang	SI	☑ ↓ ↑ ×
Álgebra lineal numérica : teoría y prácticas con mathematica. Comunicación mathematica y C (I)	Emilio Checa Martínez	SI	☑ ↓ ↑ ×
Álgebra, cálculo y mecánica para ingenieros. Vol. 1	Checa Martínez, Emilio	SI	☑ ↓ ↑ ×
Álgebra, cálculo y mecánica para ingenieros. Vol. 2	Checa Martínez, Emilio	SI	☑ ↓ ↑ ×
Fundamentos geométricos para la topografía	M. J. Felipe Román, A. Balaguer Beser, L.I. Monreal Mengual, I. Martínez de Ilarduya	SI	☑ ↓ ↑ ×
Algebra and geometry	A.F. Beardon	SI	☑ ↓ ↑ ×
Álgebra lineal y geometría cartesiana	Juan de Burgos Román	SI	☑ ↓ ↑ ×
Advanced trigonometry	C.V. Durell	SI	☑ ↓ ↑ ×
España al desnudo (1931-2007)	Ramírez, Manuel	No	☑ ↓ ↑ ×

Es importante mencionar que el buscador realiza la búsqueda por palabras completas, no con trozos o partes de una palabra, y por otro lado, también hay que tener en cuenta que se limita el número de referencias recuperadas a 200, si el resultado de la búsqueda alcanza ese límite, se advierte al usuario mediante un mensaje.

**Buscar bibliografía** Cadena de texto a buscar

Título  Autor  ISBN

Título	Autor	ISBN	URL
España al desnudo (1931-2007)	Ramirez, Manuel	9788474909050	<a href="#">Ir a URL</a>
Pablo Ramirez y el libro ilustrado en los años 50-60. Imágenes para una renovación (Exposición Museo Valencià de la Il·lustració i de la Modernitat - MUVIM, Valencià, 20 de Julio - 2 de septiembre 2007)	Ramirez, Pablo	9788493511517	<a href="#">Ir a URL</a>
Physique des semi-conducteurs	Ramirez, V	2040120378	<a href="#">Ir a URL</a>
Introducción a la programación: algoritmos y su implementación en VB.NET, C#, Java y C++	Ramirez, Felipe	9789701512807	<a href="#">Ir a URL</a>
La biblia de Dragon Ball	Ramirez, Vicente	9788496121768	<a href="#">Ir a URL</a>

Mostrando registros del 1 al 5 de un total de 200 registros

« < 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > »

Resultados de la búsqueda, pulsar para añadir a bibliografía

Enlace a Polibuscador

Paginador, nos permite explorar los resultados

**Añadir bibliografía**

Título

Autor

URL

ISBN

Resumen Guía

Pulsar para añadir a bibliografía recomendada

Marcar si queremos que aparezca en el resumen de la Guía





## Resumen

Esta pantalla muestra un resumen del contenido actual de la guía docente, y es la única accesible una vez el profesor responsable valida la guía.

Se recomienda revisar el resumen antes de validar la guía puesto que una vez se haya validado no se podrá editar.

The screenshot shows a web interface for a course. At the top, there is a navigation bar with the university logo and the text 'UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA'. Below this is a breadcrumb trail: 'Intranet > Descripción > Competencias > Competencias transversales > Conocimientos > Unidades didácticas > Distribución > Evaluación > Asistencia > Bibliografía > Resumen'. The main content area has a yellow header with a 'Validar' button, the course code 'Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)', and the responsible professor 'Responsable del contenido: Marin Molina, Josefa'. Below the header is a 'Resumen' section with an 'Índice' table of contents. The 'Índice' table lists various sections: 'Datos de la asignatura', 'Bibliografía', 'Descripción general de la asignatura', 'Conocimientos recomendados', 'Objetivos de la asignatura', 'Unidades didácticas', 'Método de enseñanza-aprendizaje', 'Evaluación', and 'Requisitos de asistencia'. Below the 'Índice' is a 'Datos de la asignatura' section with the following details: 'Código: 11333', 'Nombre: Álgebra', 'Créditos: 6,00', '-Teoría: 3,00', '-Prácticas: 3,00', 'Carácter: Formación Básica', 'Titulación: 153-Grado en Ingeniería Geomática y Topografía', and 'Módulo: 1-Formación Básica'.



## Validación de la Guía

Una vez el profesor responsable de la guía decide que todo está correcto, debe validar la guía, pulsando el botón correspondiente que aparece en cualquiera de las pantallas.

Hay que tener en cuenta, que una vez validada, no se permitirá la modificación, ni siquiera por parte del profesor responsable. Si fuese necesaria su edición, deberá ser el Departamento quien invalide la guía para volver al estado anterior y permitir de nuevo la modificación.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | Distribución | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen

Descripción general de la asignatura

Validar Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)  
Responsable del contenido: [Nombre]

Descripción

Recomendaciones generales de la guía docente

- \* Deben detallarse los contenidos de las asignaturas, indicando los conceptos generales de cada tema así como el título de las prácticas y actividades que se desarrollen.
- \* El número mínimo de créditos asignado a cada profesor que imparta parte de la asignatura, será igual a un cuarto de los créditos correspondientes a un grupo de P.O.D. La docencia correspondiente a una asignatura podrá ser impartida por un profesor de otro departamento.
- \* Se recomienda que cada grupo de asignaturas tenga un responsable.
- \* Todas las asignaturas deben tener un responsable.
- \* Las asignaturas pertenecientes a un grupo de P.O.D. deben tener un responsable.

Contribución de la asignatura al perfil de la titulación.

Se estudian los temas básicos de Álgebra en tres bloques:

Matrices y Sistemas de ecuaciones lineales.  
Espacio vectorial euclídeo, Aplicaciones lineales y Diagonalización.  
Espacio afín euclídeo, Transformaciones geométricas, Cónicas y cuádricas.

3745 caracteres restantes.

Cómo llegar | Planos | Contacto  
Universitat Politècnica de València © 2013  
Tel. (+34) 96 387 70 00 - informacion@upv.es

CAMPUS HABITATSU VLC / CAMPUS

EMAS



Si se detecta algún error, se mostrará un mensaje indicándolo, y no se procederá a la validación.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | Distribución | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen

Descripción general de la asignatura

Validar Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)  
Responsable del contenido: [Nombre del profesor]

Descripción

Los pesos de evaluación deben sumar 100

Recomendaciones generales de la guía docente

- \* Deben detallarse los contenidos de las asignaturas, indicando los conceptos generales de cada tema así como el título de las prácticas y actividades que se desarrollen.
- \* El número mínimo de créditos asignado a cada profesor que imparta parte de la asignatura, será igual a un cuarto de los créditos correspondientes a un grupo de POD. La docencia correspondiente a una asignatura podrá ser impartida, como máximo, por 3 profesores.
- \* Se recomienda que cada grupo de POD sea impartido por un único profesor.
- \* Todas las asignaturas deben ser punto de control de, al menos, dos competencias transversales.
- \* Las asignaturas pertenecientes al proyecto de docencia inversa deben indicar las actividades y recursos que se emplearán en esta metodología.

Contribución de la asignatura al perfil de la titulación.

Se estudian los temas básicos de Álgebra en tres bloques:

Matrices y Sistemas de ecuaciones lineales.  
Espacio vectorial euclídeo, Aplicaciones lineales y Diagonalización.  
Espacio afín euclídeo, Transformaciones geométricas, Cónicas y cuádricas.

3745 caracteres restantes.

Cómo llegar | Planos | Contacto  
Universitat Politècnica de València © 2013  
Tel. (+34) 96 387 70 00 - informacion@upv.es

CAMPUSHABITATSU VLC/CAMPUS

EMAS

Cuando la validación es correcta, se muestra un mensaje de confirmación:

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)

Resumen

La validación se ha realizado correctamente

Índice

- Datos de la asignatura
- Bibliografía
- Descripción general de la asignatura
- Conocimientos recomendados
- Objetivos de la asignatura
- Unidades didácticas
- Método de enseñanza-aprendizaje
- Evaluación
- Requisitos de asistencia

Datos de la asignatura

Código: 11333  
Nombre: Álgebra  
Créditos: 6,00  
-Teoría: 3,00  
-Prácticas: 3,00  
Carácter: Formación Básica  
Titulación: 153-Grado en Ingeniería Geomática y Topografía  
Módulo: 1-Formación Básica  
Materia: 1-Matemáticas  
Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.



## Nueva Guía Docente

Cuando se introduce una guía docente por primera vez, es decir, cuando no existe guía docente para esa asignatura en cursos anteriores, la aplicación nos presentará una pantalla inicial en la que se solicita la elección del idioma de referencia de la Guía. Una vez seleccionado, el interfaz de la aplicación cambiará a ese idioma, y los contenidos deberán también introducirse en el idioma seleccionado.

**Nota:** El idioma de referencia no se podrá cambiar

The screenshot shows a web interface for language selection. At the top left is the UPV logo and the text 'UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA'. Below it is a breadcrumb trail 'Selección idioma'. The main heading is 'Guía docente UPV - 2017-2018'. A central box contains instructions in Spanish, English, and Valencian: 'Seleccione el idioma en el que introducirá la información de la asignatura. Una vez seleccionado, no podrá cambiarlo. Choose a language to insert the subject's data. Once you have chosen a language, you will not be able to change it. Seleccioneu l'idioma en què introduireu la informació de l'assignatura. Una vegada seleccionat, no podreu canviar-lo.' Below the instructions are three buttons: 'Español', 'Valencià', and 'English'. At the bottom left, there is contact information: 'Cómo llegar | Planos | Contacto', 'Universitat Politècnica de València © 2013', and 'Tel. (+34) 96 387 70 00 · informacion@upv.es'. At the bottom center, there are logos for 'CAMPUSHABITATU' and 'VLC/CAMPUS'. At the bottom right, there is a logo for 'EASAS'.





## Guía docente de Procedimiento Abreviado

Algunas guías docentes se establecen como de Procedimiento Abreviado desde Verifica, de manera que el contenido de la guía se mantiene del curso anterior. La aplicación no deja en estos casos editar la guía, sino únicamente validarla, evitando así que sufra alguna modificación.

The screenshot shows the Verifica system interface for a course. At the top left is the Universitat Politècnica de València logo. A 'Validar' button is visible. The course title is 'Asignatura: 32324 - Gestión del patrimonio (2017-2018)'. A yellow warning box states: 'Esta asignatura se ha definido de procedimiento abreviado por la ERT. Si está de acuerdo con ello, validela sin más, en caso contrario ha de solicitar a la ERT que elimine el procedimiento abreviado para realizar cambios en esta asignatura.' Below this is a 'Resumen' section with a table of contents:

Índice	-
<a href="#">Datos de la asignatura</a>	
<a href="#">Bibliografía</a>	
<a href="#">Descripción general de la asignatura</a>	
<a href="#">Conocimientos recomendados</a>	
<a href="#">Objetivos de la asignatura</a>	
<a href="#">Unidades didácticas</a>	
<a href="#">Método de enseñanza-aprendizaje</a>	
<a href="#">Evaluación</a>	
<a href="#">Requisitos de asistencia</a>	
Datos de la asignatura	-
Código: 32324	
Nombre: Gestión del patrimonio	
Créditos: 2,00	
-Teoría: 2,00	
-Prácticas: ,00	
Carácter: Obligatorio	
Titulación: 2162-Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico	
Módulo: 3-Fundamentos	
Materia: 8-Gestión y Ciudad	
Centro: E.T.S. DE ARQUITECTURA	
Coordinador: Ramírez Rivas, Francisco Javier	