



## Aplicación para la introducción de las Guías Docentes.

Aplicación para la introducción de las Guías Docentes.....	1
Introducción .....	2
Edición de Guías Docentes .....	3
Procesos Guía Docente.....	4
Cambios generales en la interfaz .....	5
Descripción de la asignatura.....	6
Resultados .....	9
Competencias Transversales .....	10
Conocimientos.....	11
Unidades didácticas.....	13
Distribución.....	14
Evaluación.....	16
Requisitos de Asistencia .....	18
Bibliografía.....	19
Resumen .....	22
Validación de la Guía .....	24
Nueva Guía Docente.....	26
Guía docente de Procedimiento Abreviado .....	27



## Introducción

El presente manual pretende ser una ayuda para la introducción de contenidos de las guías docentes mediante la nueva versión de la aplicación, resaltando las diferencias respecto de la versión anterior.

La nueva versión de la aplicación está desarrollada siguiendo el estándar UPV, de forma que resulta más robusta, usa el estilo corporativo, y tiene un interfaz más intuitivo y usable.

A continuación, vamos mostrar el diagrama de procesos de la generación de las guías docentes y posteriormente describiremos cada una de las pantallas de la aplicación para la introducción de contenidos.



## Edición de Guías Docentes

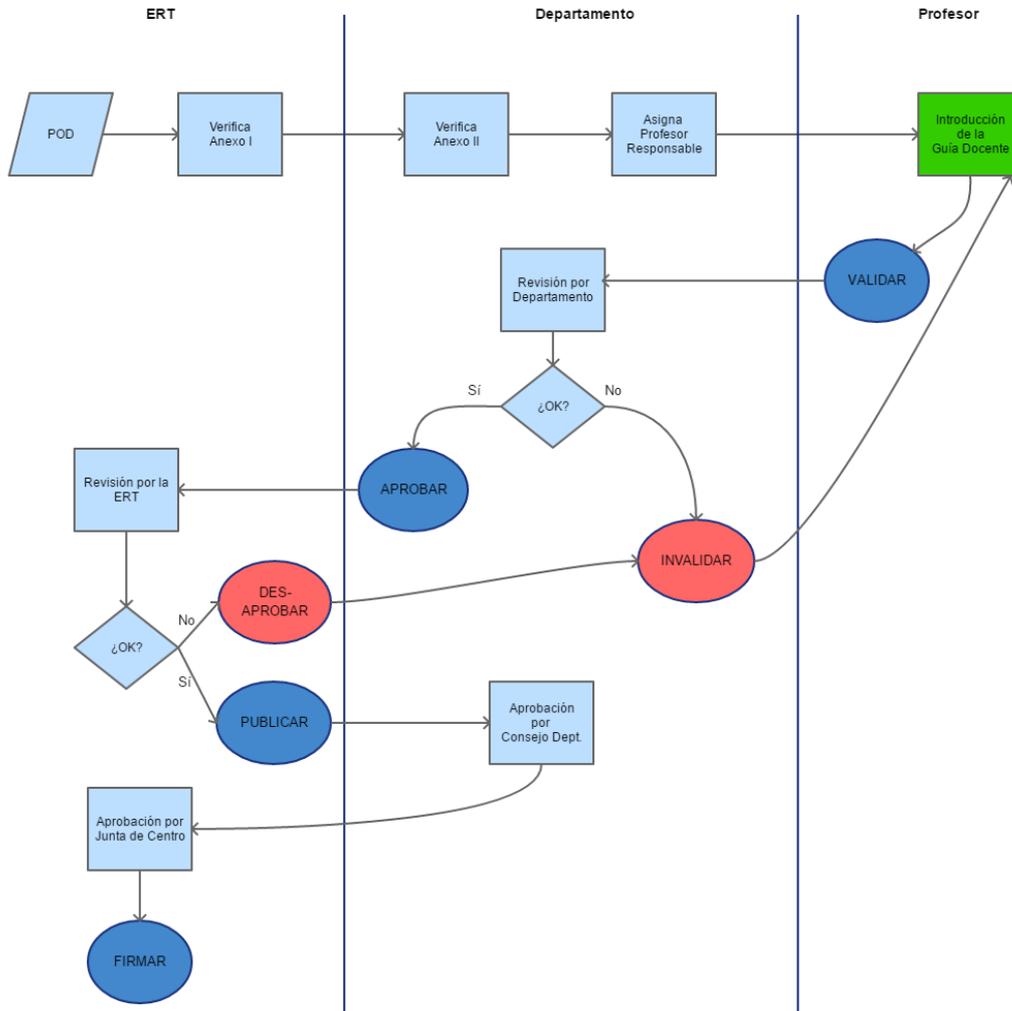
La introducción de la guía docente de una asignatura en un curso académico tiene lugar una vez se ha asignado un profesor responsable de la guía por parte del departamento correspondiente.

Una vez se abre el periodo de introducción de contenidos, las guías se encuentran en **fase de introducción o incompleta**, y en el momento en que el profesor responsable decide que todo está correcto y pulsa el botón de “validar”, la guía pasa al estado de **validada**.

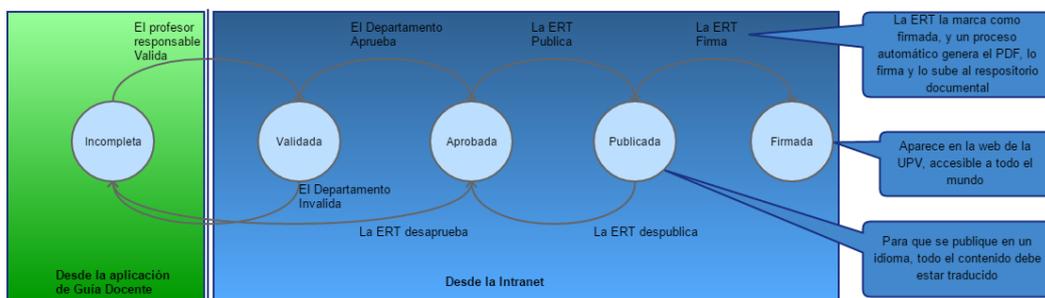
Dependiendo de quién accede y del estado en que se encuentra la guía docente en ese curso, la aplicación permitirá o no la edición del contenido de la guía:

Quién Accede	Estado de la Guía	¿Es de Procedimiento Abreviado?	Acceso a la aplicación
<b>Profesor Responsable</b>	En fase de introducción	Sí	No permite la edición de contenido, únicamente validar la guía.
	En fase de introducción	No	Permite la edición de contenido.
<b>Otro profesor</b>	Validada por el profesor responsable	Sí/No	Sólo permite ver el resumen
	En fase de introducción	Sí/No	No se permite el acceso.
	Validada por el profesor responsable	Sí/No	Sólo permite ver el resumen

## Procesos Guía Docente



### Estados de la Guía Docente:



## Cambios generales en la interfaz

Los principales cambios en la interfaz de usuario respecto de la anterior versión de la aplicación son:

- La disposición del menú, antes era vertical, y estaba situado a la izquierda, y ahora pasa a ser horizontal, en la parte superior de la pantalla.
- La edición de contenido es directa, no se necesita pulsar un botón para habilitar la edición y luego aceptar o cancelar.
- El guardado de los cambios es automático, al cambiar de pantalla.

GUÍA DOCENTE 2017 - 2018

Asignatura (11333) Álgebra  
Responsable del contenido

Validar

Validación de la guía

Datos generales

Ayuda y Gregal

Ayuda @ Greg

Descripción General de la Asignatura

Competencias Transversales

Conocimientos Recomendados

Estructuración en Unidades Didácticas

Distribución

Evaluación

Requisitos de Asistencia

Bibliografía

Resumen

Salir sin validar

Cierre de sesión

Menú con acceso a cada sección

Botón para pasar a modo edición

Siguiente

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | Distribución | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen

Validación de la Guía

Validar

Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)

Responsable del contenido:

Datos generales

Ayuda y Gregal

Cierre de sesión

Menú con acceso a cada sección

Siguiente

Recomendaciones generales de la guía docente

Contribución de la asignatura al perfil de la titulación.

Siguiente

Cómo llegar | Planos | Contacto

Universitat Politècnica de València © 2013

Tel. (+34) 96 387 70 00 | informacion@upv.es

CAMPUS HABITATSU VLC / CAMPUS

EMAS

## Descripción de la asignatura

Esta pantalla presenta tres cajas de texto, la primera no es editable, y recoge las recomendaciones generales introducidas desde la aplicación de Verifica.

El segundo, es un área de texto libre, directamente editable, donde el profesor responsable introduce una breve descripción con los objetivos de la asignatura.

El tercero es otro campo de texto abierto para la contextualización de la asignatura (Relacionar la asignatura con otras de la titulación/Identificar la necesidad y/o la relación de la misma con el ámbito profesional o el perfil de salida).

Por último, tenemos una sección de información adicional, que nos permite adjuntar un anexo a la guía docente en formato PDF, y que se guardará en el repositorio de Alfresco para poder consultarlo posteriormente.

Recomendaciones generales de la guía docente

- El peso de un acto de evaluación que incluya como medio de evaluación la prueba escrita o el examen oral, no podrá superar el 40% de la calificación final de la asignatura. Así mismo, no se podrán programar varios actos de evaluación en una misma fecha con una influencia acumulada superior al 40% de la calificación final de una asignatura.
- Todos los actos de evaluación con un peso igual o superior al 30% serán recuperables.
- Al menos el 70% de la calificación final de la asignatura debe poder recuperarse.
- Ausencia máxima: debe quedar reflejada en la guía docente y cómo se controlará (si no se controla, NO se puede impedir la evaluación del alumno). Cuando el estudiante haya incumplido, sin justificación, el porcentaje máximo de ausencia establecido en la guía docente, se propondrá, previa solicitud a la Decana, la calificación de NO PRESENTADO.

Objetivos de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es proporcionar técnicas cuantitativas basadas en la Modelización Matemática para cuantificar el riesgo en inversiones financieras. Estas técnicas abordan desde la modelización de la dinámica de subyacentes cotizados a través de modelos estocásticos, es decir, modelos que contemplan en su formulación la aleatoriedad, hasta la composición de carteras inversoras de modo que tengan mínimo riesgo.

Se pretende que el estudiante que curse esta asignatura se adentre en la modelización del riesgo de instrumentos financieros combinando el lenguaje de las matemáticas con la potencia de la computación, sin renunciar a la intuición financiera.

3327 caracteres restantes.

Contextualización de la asignatura

Esta asignatura forma parte del Bloque Curricular de Finanzas.

3386 caracteres restantes.

Información adicional

Nombre	Idioma	Fecha	Acciones
La búsqueda no ha dado resultados.			

Sólo se permite un archivo en cada idioma, si al intentar subir un documento ya existe uno en ese mismo idioma, se sustituirá por el nuevo.

Idioma de referencia: Español Traducción al inglés: Automática

Recomendaciones generales de la guía docente

PRESENTADO

- Evaluación alternativa: debe quedar reflejada para los alumnos a los que se les conceda la exención de asistencia.
- Bibliografía: se deben actualizar los documentos de referencia (se recomienda una antigüedad inferior a 5 años).
- Se recomienda incluir temas o actividades relacionados con la responsabilidad social corporativa así como con los objetivos de desarrollo sostenible en el contexto de la asignatura.
- En las asignaturas de tipo Obligatorio General (Obligatorio y Formación Básica), los contenidos de la asignatura deberán estar coordinados con el Grado en Administración y Dirección de Empresas del Campus de Alcoy. Específicamente, el punto 5, Descripción general de la asignatura y el punto 8, Unidades Didácticas.

Objetivos de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es proporcionar técnicas cuantitativas basadas en la Modelización Matemática para cuantificar el riesgo en inversiones financieras. Estas técnicas abordan desde la modelización de la dinámica de subyacentes cotizados a través de modelos estocásticos, es decir, modelos que contemplan en su formulación la aleatoriedad, hasta la composición de carteras inversoras de modo que tengan mínimo riesgo.

Se pretende que el estudiante que curse esta asignatura se adentre en la modelización del riesgo de instrumentos financieros combinando el lenguaje de las matemáticas con la potencia de la computación, sin renunciar a la intuición financiera.

3327 caracteres restantes.

Contextualización de la asignatura

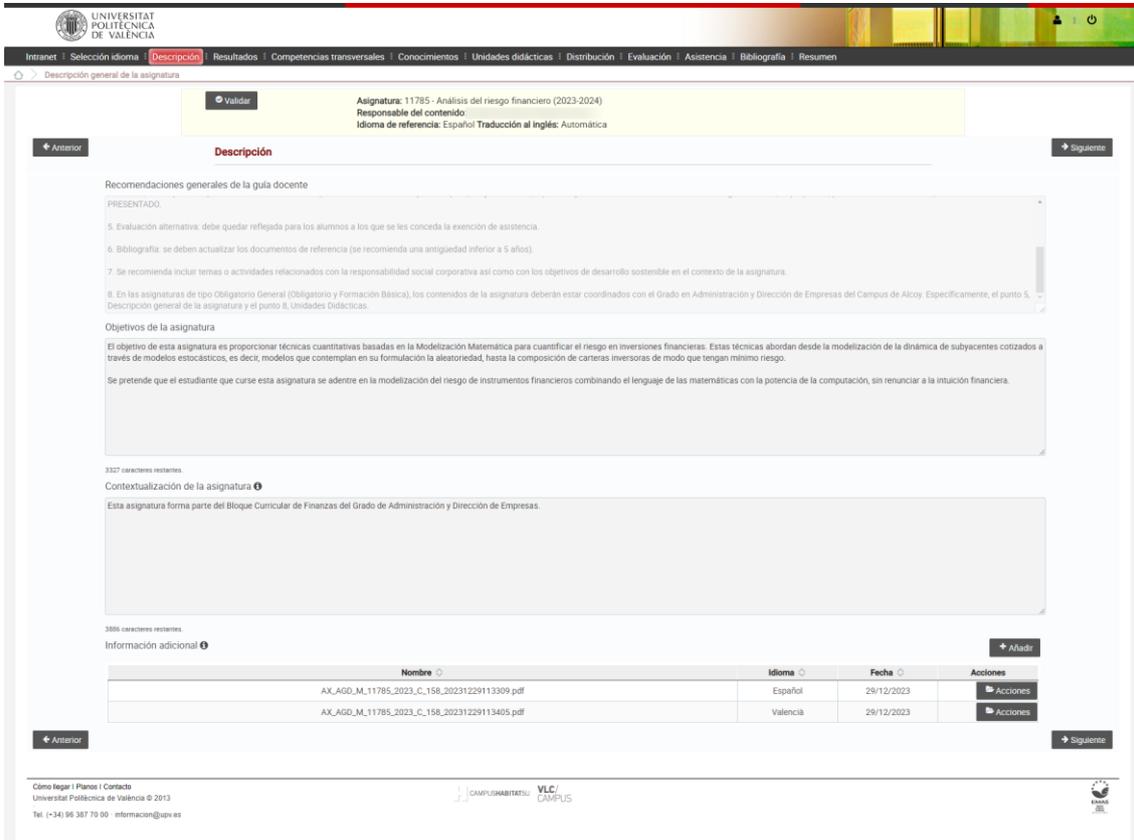
Esta asignatura forma parte del Bloque Curricular de Finanzas.

3386 caracteres restantes.

Información adicional

Nombre	Idioma	Fecha	Acciones
AX_A00_M_11785_2023_C_158_20231229113309.pdf	Español	29/12/2023	Acciones

Para cualquier adjunto, tendremos la opción de verlo o eliminarlo.



Validar

Asignatura: 11785 - Análisis del riesgo financiero (2023-2024)  
Responsable del contenido:  
Idioma de referencia: Español Traducción al inglés: Automática

Anterior Descripción Siguiente

Recomendaciones generales de la guía docente

PRESENTADO.

5. Evaluación alternativa: debe quedar reflejada para los alumnos a los que se les conceda la exención de asistencia

6. Bibliografía: se deben actualizar los documentos de referencia (se recomienda una antigüedad inferior a 5 años).

7. Se recomienda incluir temas o actividades relacionados con la responsabilidad social corporativa así como con los objetivos de desarrollo sostenible en el contexto de la asignatura.

8. En las asignaturas de tipo Obligatorio General (Obligatorio y Formación Básica), los contenidos de la asignatura deberán estar coordinados con el Grado en Administración y Dirección de Empresas del Campus de Alcoy. Específicamente, el punto 5, Descripción general de la asignatura y el punto 8, Unidades Didácticas.

Objetivos de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es proporcionar técnicas cuantitativas basadas en la Modelización Matemática para cuantificar el riesgo en inversiones financieras. Estas técnicas abordan desde la modelización de la dinámica de subyacentes cotizadas a través de modelos estocásticos, es decir, modelos que contemplan en su formulación la aleatoriedad, hasta la composición de carteras inversoras de modo que tengan mínimo riesgo.

Se pretende que el estudiante que curse esta asignatura se adentre en la modelización del riesgo de instrumentos financieros combinando el lenguaje de las matemáticas con la potencia de la computación, sin renunciar a la intuición financiera.

3327 caracteres restantes

Contextualización de la asignatura

Esta asignatura forma parte del Bloque Curricular de Finanzas del Grado de Administración y Dirección de Empresas.

3896 caracteres restantes

Información adicional

Nombre	Idioma	Fecha	Acciones
AX_AGO_M_11785_2023_C_158_20231229113309.pdf	Español	29/12/2023	Acciones
AX_AGO_M_11785_2023_C_158_20231229113405.pdf	Valencià	29/12/2023	Acciones

Anterior Siguiente

Cómo llegar | Planes | Contacto  
Universitat Politècnica de València © 2013  
Tel: (+34) 96 387 70 00 - informacion@upv.es

CAMPUS HABITABILITATU VLC CAMPUS



En el momento en que se abandona la página bien mediante el botón de siguiente, o accediendo al menú, los cambios realizados se guardan.



## Resultados

Esta pantalla muestra de qué resultados (anteriormente competencias específicas y generales) es punto de control la asignatura de entre los propios de la materia.

Para las asignaturas verificadas, la relación entre los resultados y las asignaturas se establece en la aplicación Verifica, y en la guía docente únicamente se mostrarán en esta pantalla.

En el caso de asignaturas que no están en Verifica pero tienen guía, se podrán seleccionar desde esta pantalla, y al cambiar de página mediante los botones de navegación (“anterior”/ “siguiente”) o mediante el menú, los cambios se harán permanentes.

The screenshot displays the 'Resultados' (Results) page for the subject 'Análisis del riesgo financiero (2023-2024)'. The page includes a navigation menu at the top with options like 'Intranet', 'Selección idioma', 'Descripción', 'Resultados', 'Competencias transversales', 'Conocimientos', 'Unidades didácticas', 'Distribución', 'Evaluación', 'Asistencia', 'Bibliografía', and 'Resumen'. The main content area shows the subject name, a 'Validar' button, and the responsible content. Below this, there are 'Anterior' and 'Siguiente' buttons. The 'Resultados' section is titled 'Resultados fundamentales' and lists several competencies (001(E) to 013(E)) such as ' Sintetizar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas.' and 'Capacidad para tomar decisiones financieras.' The footer contains contact information for the university and logos for 'CAMPUS HABITATU' and 'VLC CAMPUS'.

## Competencias Transversales

Esta pantalla mostrará directamente las competencias transversales de las que es punto de control la asignatura, relación que vendrá definida desde la aplicación Verifica, en el caso de asignaturas que no están en Verifica, pero tienen guía, se podrán seleccionar desde esta pantalla.

En cualquier caso, se deberá cumplimentar los campos de Actividad, y Evaluación asociados a cada relación.

Si alguno de estos campos está en blanco, no nos dejará continuar. Para guardar los cambios y poder seguir, se deberá cumplimentar los campos anteriormente mencionados asociados a cada competencia.

The screenshot shows the 'Competencias transversales' page in a web application. At the top, there is a navigation bar with the university logo and a menu: Intranet, Selección idioma, Descripción, Resultados, Competencias transversales (highlighted), Conocimientos, Unidades didácticas, Distribución, Evaluación, Asistencia, Bibliografía. Below the navigation bar, there is a 'Resumen' section with a 'Validar' button and course information: Asignatura: 10002 - Física (2023-2024), Responsable del contenido, Idioma de referencia: Español Traducción al inglés: Automática. The main content area is titled 'Competencias transversales' and contains a form for selecting transversal competencies. The form is divided into sections for 'Titulación' (Grado en Arquitectura Técnica) and 'Competencias transversales'. Under 'Competencias transversales', there are two main categories: (3) Trabajo en equipo y liderazgo and (4) Comunicación efectiva. Each category has 'Actividad' and 'Evaluación' fields with text input areas and character counts. For (3), the activity field has 3851 characters remaining and the evaluation field has 3851 characters remaining. For (4), the activity field has 3828 characters remaining and the evaluation field has 3849 characters remaining. Navigation buttons 'Anterior' and 'Siguiente' are present at the bottom of the form area. At the very bottom of the page, there is a footer with contact information: 'Cómo llegar | Planos | Contacto', 'Universitat Politècnica de València © 2013', 'Tel. (+34) 96 387 70 00 · informacion@upv.es', and logos for 'CAMPUSHABITATSU', 'VLC/CAMPUS', and 'EMAS'.



## Conocimientos

Esta pantalla permite introducir las asignaturas que es recomendable haber cursado previamente o cursar de forma simultánea para el aprendizaje de la asignatura.

La información se presenta en tres apartados, uno para los conocimientos previos, otro para los simultáneos, y por último hay una caja de texto libre (opcional) para la introducción de información adicional.

Para introducir nueva asignatura, debemos pulsar en el botón “+” que aparece en el encabezado de la tabla correspondiente.

Para eliminar una asignatura como conocimiento previo o simultáneo, debemos pulsar el botón con una “X”, y antes de hacerlo, nos pedirá confirmación.

La selección de asignaturas se realiza mediante una ventana emergente. Este cuadro de diálogo nos permite buscar asignaturas de entre aquellas de la titulación filtrando por código y nombre.

Basta con introducir parte del nombre o código para que muestre los resultados coincidentes, si no introducimos nada en las cajas del filtro, se mostrarán todas las asignaturas de la titulación que no han sido seleccionadas.

Si una asignatura ha sido seleccionada ya como conocimiento previo o simultáneo, no se mostrará de nuevo al realizar la búsqueda.

En el momento en que se añade o elimina una asignatura, se guarda sin necesidad de pulsar los botones o el menú para abandonar la página, mientras que los cambios en la información adicional se guardarán cuando pasamos a otra sección mediante los botones de navegación o directamente mediante el menú.

Validar Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)  
Responsable del contenido: [Nombre]

Anterior **Conocimientos** Siguiente

Seleccione las asignaturas que considere recomendable haber cursado previamente o cursar al mismo tiempo para el aprendizaje de la asignatura

**Titulación**  
Grado en Ingeniería Geomática y Topografía

Conocimientos previos		
11338 - Bases de datos		+
11339 - Técnicas de representación gráfica		x

Conocimientos simultáneos		
11336 - Electromagnetismo y óptica		x
11340 - Organización y gestión de empresas		x

Información adicional

4000 caracteres restantes.

Anterior Siguiente

Cómo llegar | Planos | Contacto  
Universitat Politècnica de València © 2013  
Tel. (+34) 96 387 70 00 - informacion@upv.es

CAMPUSHABITATSU VLC/CAMPUS EMAS

*Pulsar para añadir nueva asignatura como conocimiento previo*

*Pulsar para eliminar la asignatura como conocimiento previo*

Conocimientos Recomendados: búsqueda de asignaturas

Código: [0] *Introducción de patrón de búsqueda en código*

Asignatura: [nica] *nombre de la asignatura*

Buscar asignatura

Código	Asignatura
11335	Mecánica
11339	Técnicas de representación gráfica
11356	Proyectos geomáticos y oficina técnica
11369	Técnicas cartográficas combinadas

Asignaturas encontradas

Cancelar

Anterior Siguiente

Cómo llegar | Planos | Contacto  
Universitat Politècnica de València © 2013  
Tel. (+34) 96 387 70 00 - informacion@upv.es

CAMPUSHABITATSU VLC/CAMPUS EMAS

## Unidades didácticas

Esta pantalla permite introducir el temario de las asignaturas, estructurado en unidades didácticas y los temas de cada una de ellas (con un único nivel).

Tenemos un botón en el encabezado de la tabla principal para añadir unidades temáticas, y luego para cada una de ellas y de sus temas, tendremos una serie de opciones que nos permitirán eliminar, editar (cambiar de nombre), y ordenar (subir o bajar en la lista).

Unidades didácticas

Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)  
Responsable del contenido: ...

Seleccione y estructure los contenidos de la asignatura en unidades didácticas. Cada unidad didáctica podrá a su vez desglosarse en temas.

Unidad didáctica / Tema	Unidad didáctica	Tema
1. Cálculo Matricial	Unidad didáctica	Tema
1. Matrices: Definiciones, Operaciones, Método de Gauss y Rango. PRÁCTICA 1: Cálculo matricial	Tema	Tema
2. Matrices elementales: Factorización LU, Factorización de Cholesky e Inversa por Gauss. PRÁCTICA 2: Factorización de matrices	Tema	Tema
3. Sistemas de ecuaciones lineales. Métodos de resolución por factorización. PRÁCTICA 3: Sistemas de ecuaciones lineales	Tema	Tema
4. Método de mínimos cuadrados y Ajuste de Observaciones. PRÁCTICA 4: Mínimos cuadrados	Tema	Tema
2. Espacio Vectorial Euclídeo	Unidad didáctica	Tema
1. Espacio vectorial, Subespacios vectoriales, Ecuaciones de cambio de base, Espacio vectorial Euclídeo, Ortogonalidad	Tema	Tema
2. Aplicaciones lineales: Definición, Núcleo e Imagen, Matriz de una aplicación lineal	Tema	Tema
3. Endomorfismos ortogonales en R2 y R3, Ángulos de Euler. PRÁCTICA 5: Ángulos de Euler	Tema	Tema
4. Endomorfismos y matrices diagonalizables, Diagonalización ortogonal de matrices simétricas. PRÁCTICA 6: Diagonalización	Tema	Tema
3. Espacio Afín Euclídeo ,Transformaciones geométricas, Cónicas y Cuádricas	Unidad didáctica	Tema
1. Espacio afín euclídeo, Subvariedades afines, Cambio de sistema de referencia, Transformaciones geométricas en el plano	Tema	Tema
2. Espacio Afín Ampliado: Estudio de cónicas y cuádricas. PRÁCTICA 7: Cónicas	Tema	Tema

Unidades didácticas

Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)  
Responsable del contenido: Marín Molina, Josefa

Seleccione y estructure los contenidos de la asignatura en unidades didácticas. Cada unidad didáctica podrá a su vez desglosarse en temas.

Tema

Introduzca el nombre del tema

Matrices elementales: Factorización LU, Factorización de Cholesky e Inversa por Gauss. PRÁCTICA 2: Factorización de matrices

Cancelar Aceptar



## Distribución

Esta pantalla permite introducir la distribución temporal de cada una de las unidades didácticas especificadas previamente en la sección correspondiente de la guía.

Se presenta por un lado una tabla con las unidades didácticas y las actividades para especificar el número de horas en cada caso, y por otro, tendremos una caja de texto libre opcional para la introducción de información adicional.

Los tipos de actividades son:

- Teoría Seminario (TS): Editable
- Teoría de Aula (TA): Editable
- Prácticas de Laboratorio (PL): Editable
- Prácticas de Aula (PA): Editable
- Actividades de Evaluación (EVA): Editable
- Trabajo Presencial (TP): No editable, suma de los anteriores,  $TP=TS+TA+PL+PA+EVA$
- Trabajo No Presencial (TNP): Editable

Hay una serie de valores que vienen predefinidos y no pueden cambiarse, mientras que otros, los debe introducir el profesor responsable de manera que cuadren los totales.

La suma de horas de cada actividad debe coincidir con la especificada en el POD,

Y al final, la suma de horas de Trabajo Presencial y el No Presencial, debe estar comprendida entre 2.5 y 3 veces las horas especificadas en el POD.

En esta pantalla, los cambios se guardan en el momento y se validan antes de continuar, marcando en rojo si se detecta algún error, pero se permite abandonar la página y seguir con la introducción de la guía.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Selección idioma | Descripción | Resultados | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | **Distribución** | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen

Distribución

Validar

Asignatura: 10066 - Matemáticas (2023-2024)  
 Responsable del contenido:  
 Idioma de referencia: Español Traducción al inglés: Automática

Anterior Sigiente

Indique la distribución temporal de cada una de las unidades didácticas a lo largo del curso.  
 \*\*\* TA: Teoría Aula \*\*\* PI: Práctica Informática \*\*\* PA: Práctica Aula \*\*\* EVA: Actividades de Evaluación

Unidades didácticas	TA	PI	PA	EVA	Trab. Presencial	Trab. no presencial	
1. CALCULO DIFERENCIAL	13,00	0,00	7,00	0,00	20,00	40,00	
2. CALCULO INTEGRAL	13,00	0,00	7,00	0,00	20,00	40,00	
3. AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	11,00	0,00	6,00	0,00	17,00	30,00	
4. ALGEBRA LINEAL	9,00	0,00	4,00	0,00	13,00	30,00	
5. PRACTICAS DE INFORMATICA	0,00	20,00	0,00	0,00	20,00	40,00	
<b>Total horas:</b>	46,00	20,00	24,00	0,00	90,00	180,00	
<b>Horas Asignadas:</b>	46,00	20,00	24,00				
<b>Mínimo horas</b>	225,00	<<	<b>Total horas</b>	270,00	<<	270,00	<b>Máximo horas</b>

Información adicional

4000 caracteres restantes.

Anterior Sigiente

Cómo llegar | Planos | Contacto  
 Universitat Politècnica de València © 2013  
 Tel: (+34) 96 387 70 00 - informacion@upv.es

CAMPUS HABITATSU VLC/ CAMPUS

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | **Distribución** | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen

Distribución

Validar

Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)  
 Responsable del contenido:

Anterior Sigiente

Indique la distribución temporal de cada una de las unidades didácticas a lo largo del curso.

Unidades didácticas	TS	TA	PL	PA	EVA	Trab. Presencial	Trab. no presencial
1. Cálculo Matricial	6,00	6,00	4,00	6,00	2,00	24,00	40,00
2. Espacio Vectorial Euclídeo	6,00	6,00	4,00	6,00	2,00	24,00	40,00
3. Espacio Afín Euclídeo, Transformaciones geométricas, Cónicas y Cuádricas	3,00	3,00	7,00	3,00	2,00	18,00	24,00
<b>Total horas:</b>	15,00	15,00	15,00	15,00	6,00	66,00	104,00
<b>Horas POD:</b>	15,00	15,00	15,00	15,00			
<b>Mínimo horas</b>	150,00	<<	<b>Total horas</b>	170,00	<<	180,00	<b>Máximo horas</b>

Información adicional

4000 caracteres restantes.

Anterior Sigiente

Cómo llegar | Planos | Contacto  
 Universitat Politècnica de València © 2013  
 Tel: (+34) 96 387 70 00 - informacion@upv.es

CAMPUS HABITATSU VLC/ CAMPUS

Deben coincidir

Suma de horas de trabajo presencial

Total de horas POD x 2.5

Total de horas (trabajo presencial + trabajo no presencial)

Total de horas POD x 3

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | **Distribución** | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen

Distribución

Validar Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)  
Responsable del contenido: [Nombre]

Anterior Distribución Siguiente

Indique la distribución temporal de cada una de las unidades didácticas a lo largo del curso.

Unidades didácticas	TS	TA	PL	PA	EVA	Trab. Presencial	Trab. no presencial
1. Cálculo Matricial	8,00	6,00	4,00	6,00	2,00	26,00	40,00
2. Espacio Vectorial Euclideo	6,00	6,00	4,00	6,00	2,00	24,00	40,00
3. Espacio Afín Euclideo, Transformaciones geométricas, Cónicas y Cuádricas	3,00	3,00	7,00	3,00	2,00	18,00	40,00
Total horas:	17,00	15,00	15,00	15,00	6,00	68,00	120,00
Horas POD:	15,00	15,00	15,00	15,00			

Minimo horas 150,00 <= Total horas 188,00 <= Máximo horas 180,00

Información adicional

Error, no coincide con el especificado en POD

Error, se sobrepasa el máximo de horas

4000 caracteres restantes.

Anterior Siguiente

Cómo llegar | Planos | Contacto  
Universitat Politècnica de València © 2013  
Tel. (+34) 96 387 70 00 · informacion@upv.es

CAMPUS HABITATSU VLC/CAMPUS

## Evaluación

Esta pantalla nos permite especificar los sistemas que se van a utilizar para evaluar el proceso y los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Se divide en tres apartados, un texto libre no editable con las recomendaciones generales para el sistema de evaluación (introducidas desde la aplicación de Verifica), una lista con las técnicas de evaluación que podemos seleccionar, especificando el número de actos y el peso, y por último una caja de texto libre opcional editable por el profesor.

Además, se muestran dos columnas (no editables) con el peso mínimo y máximo que se estableció desde Verifica para facilitar la tarea al profesor.

Asignatura: 11785 - Anàlisis del riesgo financiero (2023-2024)  
Responsable del contenido: Idioma de referencia: Español Traducción al Inglés: Automática

**Evaluación**

Recomendaciones generales para el sistema de evaluación

Los actos de evaluación se realizarán en las horas lectivas de la asignatura y los que tengan un peso considerable en la nota final en los periodos determinados por la ERT. Especificámenese:

- En el cuatrimestre A: Semana A1, Semana A2, Semana A3
- En el cuatrimestre B: Semana B1, Semana B2, Semana B3
- En el último curso la semana B2 y B3 se adelantará y se denominarán semanas UB2 y UB3.

Las fechas de las semanas se encuentran en el calendario académico de la Facultad aprobado en Junta de Centro.

La calificación de no presentado, que significa que el estudiante no ha sido evaluado, se anotará cuando los actos de evaluación en los que el estudiante ha participado supongan en conjunto menos del veinte por ciento de la valoración final de la asignatura.

Selección los sistemas que se van a utilizar para evaluar el proceso y los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Sistemas de evaluación	Cantidad	Peso	Mínimo	Máximo
Examen/defensa oral			0,00%	75,00%
Trabajos académicos	3	100,00%	0,00%	80,00%
Proyecto	0	0,00%	0,00%	80,00%
Observación	0	0,00%	0,00%	40,00%
Prueba escrita			0,00%	80,00%
Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula			0,00%	50,00%
Evaluación con participación del estudiantado			0,00%	20,00%
<b>Total peso</b>		<b>100%</b>		

Descripción de la evaluación

La evaluación consistirá en la realización de 3 trabajos individuales sobre los conocimientos que se van impartiendo en las distintas unidades didácticas, y que los estudiantes resolverán y entregarán.

El peso de cada uno de los trabajos es del 1/3 de la nota final. Los trabajos se puntúan sobre 10 puntos.

La Nota Final de la asignatura se calculará mediante la media aritmética de los trabajos. La asignatura se aprobará si la Nota Final es igual o superior a 5 puntos. En caso contrario, se realizará un acto de evaluación individual de recuperación. En este caso, la Nota Final de Recuperación se obtiene como la media aritmética entre la calificación obtenida en el curso (Nota Final) y la calificación obtenida en el acto de evaluación individual de recuperación. Si esta media es superior o igual a 5, se habrá superado la asignatura.

Evaluación alternativa: Aquellos estudiantes que de forma justificada no puedan asistir a las clases deberán comunicarlo al profesor responsable durante las dos primeras semanas del curso. Al igual que los alumnos que asisten regularmente, deberán realizar el mismo número de trabajos que los demás alumnos, si bien, adaptados a sus particularidades, con los mismos pesos para la configuración de la nota, que deberán entregar en tiempo y forma requerida por los profesores. El cálculo

2541 caracteres restantes.

En este caso, el total de pesos no puede superar el 100%, y en caso de hacerlo, se muestra un mensaje y no nos deja continuar.

Asignatura: 11785 - Anàlisis del riesgo financiero (2023-2024)  
Responsable del contenido: Idioma de referencia: Español Traducción al Inglés: Automática

**Evaluación**

**El total de pesos de todos los sistemas de evaluación no debe superar el 100%, actualmente es de 120%**

Recomendaciones generales para el sistema de evaluación

ITINERARIO:

- El sistema de evaluación de cada asignatura debe ser especificado en la guía docente de la asignatura y no podrá ser modificado durante el curso.
- El sistema de evaluación de cada asignatura incluirá los medios de evaluación utilizados, el número de actos de evaluación, el peso de estos en la calificación final y el procedimiento de recuperación.
- Todos los actos de evaluación con un peso igual o superior al treinta por ciento serán recuperables y, en cualquier caso, al menos el setenta por ciento de la calificación final de la asignatura debe poder recuperarse.
- Solo los actos de evaluación que tengan un peso igual o mayor al treinta por ciento podrán tener asociada una nota mínima para compensar con otros actos de evaluación en la calificación final.

Selección los sistemas que se van a utilizar para evaluar el proceso y los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Sistemas de evaluación	Cantidad	Peso	Mínimo	Máximo
Examen/defensa oral			0,00%	75,00%
Trabajos académicos	3	100,00%	0,00%	80,00%
Proyecto	0	0,00%	0,00%	80,00%
Observación	0	0,00%	0,00%	40,00%
Prueba escrita			0,00%	80,00%
Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	1	20,00%	0,00%	50,00%
Evaluación con participación del estudiantado			0,00%	20,00%
<b>Total peso</b>		<b>120%</b>		

Descripción de la evaluación

La evaluación consistirá en la realización de 3 trabajos individuales sobre los conocimientos que se van impartiendo en las distintas unidades didácticas, y que los estudiantes resolverán y entregarán.

El peso de cada uno de los trabajos es del 1/3 de la nota final. Los trabajos se puntúan sobre 10 puntos.

La Nota Final de la asignatura se calculará mediante la media aritmética de los trabajos. La asignatura se aprobará si la Nota Final es igual o superior a 5 puntos. En caso contrario, se realizará un acto de evaluación individual de recuperación. En este caso, la Nota Final de Recuperación se obtiene como la media aritmética entre la calificación obtenida en el curso (Nota Final) y la calificación obtenida en el acto de evaluación individual de recuperación. Si esta media es superior o igual a 5, se habrá superado la asignatura.

Evaluación alternativa: Aquellos estudiantes que de forma justificada no puedan asistir a las clases deberán comunicarlo al profesor responsable durante las dos primeras semanas del curso. Al igual que los alumnos que asisten regularmente, deberán realizar el mismo número de trabajos que los demás alumnos, si bien, adaptados a sus particularidades, con los mismos pesos para la configuración de la nota, que deberán entregar en tiempo y forma requerida por los profesores. El cálculo

2541 caracteres restantes.



## Requisitos de Asistencia

En esta pantalla podemos especificar la ausencia máxima en porcentaje, para cada una de las actividades.

Se muestra también una caja de texto libre no editable, con las recomendaciones generales para el seguimiento de las actividades presenciales, introducidas desde la aplicación de Verifica.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | Distribución | Evaluación | **Asistencia** | Bibliografía | Resumen

Asistencia

Validar Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)  
Responsable del contenido: [Nombre del responsable]

Anterior **Requisitos de asistencia** Siguiente

Recomendaciones generales para el seguimiento de actividades presenciales

Se recomienda pasar lista en las clases teóricas y/o presenciales.  
Las asignaturas pertenecientes al proyecto de docencia inversa deben indicar que se empleará dicha metodología.

Indique la ausencia máxima requerida para cada uno de las actividades.

Actividad	Ausencia máxima	Observaciones
Teoría Aula	20%	
Teoría Seminario	20%	
Práctica Aula	20%	
Práctica Campo	0%	
Práctica Laboratorio	20%	
Práctica Informática	0%	

Anterior Siguiente

Cómo llegar | Planos | Contacto  
Universitat Politècnica de València © 2013  
Tel. (+34) 96 387 70 00 · informacion@upv.es

CAMPUSHABITATSU VLC/CAMPUS

EMAS

## Bibliografía

Esta pantalla permite al profesor, especificar la bibliografía recomendada.

Para la búsqueda de bibliografía, se muestra una ventana emergente que nos permite filtrar por título, autor e ISBN. Al pulsar el botón de “buscar”, se realiza una consulta al Polibuscador de la UPV mediante un servicio web, esta consulta puede tardar unos segundos dependiendo de la cadena de texto introducida para filtrar.

Es posible introducir una lectura que no se encuentre referenciada desde el Polibuscador, para ello, una vez se muestra el diálogo para la búsqueda de referencias, pulsamos el botón de “Cancelar” directamente en vez de buscar. Se mostrará entonces el diálogo para editar referencias que nos permitirá introducir los datos correspondientes a la lectura sin referenciar.

Con la lista de bibliografía se permiten varias acciones como son, editar, eliminar, y ordenar (subir o bajar nivel).

Indique una relación de lecturas para el adecuado desarrollo del aprendizaje de la asignatura, así como para su ampliación

Título	Autor	Resumen Guía	
Álgebra lineal	J. Marín, M.J. Felipe, A. Balaguer, M.T. Capilla	SI	☑ ↓ ×
Un curso de álgebra con ejercicios (1)	Marín Molina, Josefa	SI	☑ ↑ ↓ ×
Un curso de álgebra con ejercicios (2)	Marín Molina, Josefa	SI	☑ ↑ ↓ ×
Prácticas de álgebra con mathematica	Marín Molina, Josefa	SI	☑ ↑ ↓ ×
Álgebra lineal y sus aplicaciones	Gilbert Strang	SI	☑ ↑ ↓ ×
Álgebra lineal numérica : teoría y prácticas con mathematica. Comunicación mathematica y C (I)	Emilio Checa Martínez	SI	☑ ↑ ↓ ×
Álgebra, cálculo y mecánica para ingenieros. Vol. 1	Checa Martínez, Emilio	SI	☑ ↑ ↓ ×
Álgebra, cálculo y mecánica para ingenieros. Vol. 2	Checa Martínez, Emilio	SI	☑ ↑ ↓ ×
Fundamentos geométricos para la topografía	M. J. Felipe Román, A. Balaguer Beser, L.I. Monreal Mengual, I. Martínez de Ilarduya	SI	☑ ↑ ↓ ×
Algebra and geometry	A.F. Beardon	SI	☑ ↑ ↓ ×
Álgebra lineal y geometría cartesiana	Juan de Burgos Román	SI	☑ ↑ ↓ ×
Advanced trigonometry	C.V. Durell	SI	☑ ↑ ↓ ×
España al desnudo (1931-2007)	Ramírez, Manuel	No	☑ ↑ ×

Es importante mencionar que el buscador realiza la búsqueda por palabras completas, no con trozos o partes de una palabra, y por otro lado, también hay que tener en cuenta que se limita el número de referencias recuperadas a 200, si el resultado de la búsqueda alcanza ese límite, se advierte al usuario mediante un mensaje.

Título	Autor	ISBN	URL
España al desnudo (1931-2007)	Ramirez, Manuel	9788474909050	<a href="#">Ir a URL</a>
Pablo Ramírez y el libro ilustrado en los años 50-60. Imágenes para una renovación (Exposición Museo Valencià de la Il·lustració i de la Modernitat - MUVIM, Valencià, 20 de Julio - 2 de septiembre 2007)	Ramirez, Pablo	9788493511517	<a href="#">Ir a URL</a>
Physique des semi-conducteurs	Ramirez, V	2040120378	<a href="#">Ir a URL</a>
Introducción a la programación: algoritmos y su implementación en VB.NET, C#, Java y C++	Ramirez, Felipe	9789701512807	<a href="#">Ir a URL</a>
La biblia de Dragon Ball	Ramirez, Vicente	9788496121768	<a href="#">Ir a URL</a>

Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)  
Responsable del contenido:

Resumen Guía	<input checked="" type="checkbox"/>
A.F. Beardon	SI
Juan de Burgos Román	SI
C.V. Durell	SI





## Resumen

Esta pantalla muestra un resumen del contenido actual de la guía docente, y es la única accesible una vez el profesor responsable valida la guía.

Se recomienda revisar el resumen antes de validar la guía puesto que una vez se haya validado no se podrá editar.

The screenshot shows a web interface for the 'Resumen' (Summary) page of a course. At the top, there is a navigation bar with the university logo and a menu: Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | Distribución | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen. Below the navigation bar, there is a header area with a 'Validar' button and the course information: 'Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)' and 'Responsable del contenido: Marin Molina, Josefa'. The main content area is titled 'Resumen' and contains an 'Índice' (Index) section with a list of links: Datos de la asignatura, Bibliografía, Descripción general de la asignatura, Conocimientos recomendados, Objetivos de la asignatura, Unidades didácticas, Método de enseñanza-aprendizaje, Evaluación, and Requisitos de asistencia. Below the index, there is a 'Datos de la asignatura' (Course Data) section with the following information: Código: 11333, Nombre: Álgebra, Créditos: 6,00, -Teoría: 3,00, -Prácticas: 3,00, Carácter: Formación Básica, Titulación: 153-Grado en Ingeniería Geomática y Topografía, and Módulo: 1-Formación Básica.

Internet | Selección idioma | Descripción | Resultados | Competencias transversales | Contenidos | Unidades didácticas | Distribución | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Asignatura: 11795 - Análisis del riesgo financiero (2023-2024)

Responsable del contenido:  
Idioma de referencia: Español Traducción al Inglés: Automática

---

Anterior

**Resumen**

Ver

---

**Índice**

- Datos de la asignatura
- Bibliografía
- Descripción general de la asignatura
- Conocimientos recomendados
- Resultados de la asignatura
- Unidades didácticas
- Método de enseñanza-aprendizaje
- Evaluación
- Requisitos de asistencia

---

**Datos de la asignatura**

Código: 11795  
 Nombre: Análisis del riesgo financiero  
 Créditos: 4,50  
 -Teóricos: 2,95  
 -Prácticas: 1,55  
 Carácter: Optativo  
 Titulador: 15º-Grado en Administración y Dirección de Empresas  
 Módulo: 3 Materias operativas Itinerario I  
 Materia: 15-Grupos interdisciplinarios Asesoría y Servicios Financieros  
 Centro: FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS  
 Coordinador: Villarueva Mico, Rafael Jacinto  
 Departamento: MATEMÁTICA APLICADA

---

**Bibliografía**

- Active portfolio management: a quantitative approach for providing superior returns and controlling risk (Grinold, Richard C.)
- Options, futures & other derivatives (Hull, John)
- Financial calculus: an introduction to derivative pricing (Baxter, Martin)
- The mathematics of financial derivatives: a student introduction (Wilfrid, Paul)

---

**Descripción general de la asignatura**

**Objetivo de la asignatura**  
 El objetivo de esta asignatura es proporcionar técnicas cuantitativas basadas en la Modelización Matemática para cuantificar el riesgo en inversiones financieras. Estas técnicas abordan desde la modelización de la dinámica de subyacentes cotizadas a través de modelos estocásticos, es decir, modelos que contemplan en su formulación la aleatoriedad, hasta la composición de carteras inversoras de modo que tengan mínimo riesgo.

Se pretende que el estudiante que curse esta asignatura se ademe en la modelización del riesgo de instrumentos financieros combinando el lenguaje de las matemáticas con la potencia de la computación, sin renunciar a la intuición financiera.

**Contextualización de la asignatura**  
 Esta asignatura forma parte del Bloque Curricular de Finanzas del Grado de Administración y Dirección de Empresas.

---

**Conocimientos recomendados**

Para cursar esta asignatura son suficientes los conocimientos sobre matemáticas, estadística y finanzas adquiridos en cursos anteriores. En cualquier caso se impartirá la asignatura de forma autocentada de modo que se revisarán todos los conceptos de cursos anteriores que se puedan requerir para el seguimiento de las explicaciones.

---

**Resultados de la asignatura**

**Resultados fundamentales**

- 001(O) Sintetizar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas.
- 002(O) Planificar eficientemente el trabajo.
- 003(O) Comunicarse de forma oral y escrita en su lengua nativa.
- 005(O) Aportar soluciones creativas en la resolución de problemas. Resolver con acierto problemas multidisciplinares.
- 008(O) Aprender autónomamente.
- 013(E) Capacidad para tomar decisiones financieras.

**Competencias transversales**

(5) Responsabilidad y toma de decisiones  
 Actividades desarrolladas relacionadas con la adquisición de la competencia  
 Realización de informes donde, a partir de una modelización matemático computacional, se analizan y recomiendan estrategias para la toma de decisiones.

Criterios de evaluación:  
 Corrección y evaluación de los informes.

---

**Unidades didácticas**

**1. MODELIZACIÓN MATEMÁTICA DE SUBYACENTES COTIZADOS**

1. El modelo determinista de ecuaciones diferenciales para describir la dinámica de un subyacente en ambiente de certidumbre. Planteamiento y resolución
2. ¿Funciona el modelo determinista para subyacentes cotizados en ambiente de certidumbre? Análisis crítico a través de tests con información del mercado bursátil real
3. Motivación de un modelo estocástico para describir la dinámica de un subyacente en ambiente de incertidumbre. El modelo log normal para subyacentes cotizados
4. El proceso estocástico de Wiener o Movimiento Browniano. Definición, principales propiedades estadísticas y simulación
5. Introducción a las Ecuaciones Diferenciales Estocásticas de tipo Itô. Lema de Itô
6. Aplicación del Lema de Itô para resolver el modelo Log-normal: el proceso estocástico Movimiento Browniano Geométrico (MBG) para describir la dinámica de un subyacente cotizado
7. Principales propiedades estadísticas del MBG
8. Estimación de los parámetros de deriva y de volatilidad del MBG
9. Predicción puntual y predicción por intervalos de confianza de un subyacente cotizado según el MBG
10. Implementación computacional del modelo Log-normal
11. Aplicación del modelo Log-normal a la modelización y predicción de activos subyacentes cotizados en el IBEX 35

**2. GESTIÓN DEL RIESGO DE CARTERAS FINANCIERAS**

1. Motivación: Necesidad de la gestión activa del riesgo de carteras financieras
2. Definiciones básicas: cartera, peso de un activo, rentabilidad de un activo, rentabilidad de una cartera, rentabilidad esperada y riesgo de una cartera
3. Determinación de una cartera formada por un número arbitrario de activos cotizados con mínimo riesgo
4. Determinación de una cartera formada por un número arbitrario de activos cotizados con una rentabilidad esperada y con un mínimo riesgo
5. Medidas del riesgo de una cartera: Ratio de Sharpe, Valor en riesgo (VaR), Valor en riesgo condicional (CVAR)
6. Aplicación de las técnicas estudiadas a la construcción de carteras de riesgo mínimo sobre activos subyacentes cotizados en el IBEX 35 en combinación con el modelo Log normal

**3. COBERTURA DEL RIESGO CON PRODUCTOS DERIVADOS**

1. Concepto de opción financiera de compra y de venta. Algunos tipos de opciones financieras
2. Diagrama de beneficios/pérdidas de opciones de compra y de venta europeas
3. Cobertura del riesgo con carteras compuestas con futuros y opciones
4. Cobertura del riesgo con carteras compuestas con varias opciones
5. Introducción al Modelo Binomial para subyacentes cotizados
6. El modelo de la Cartera Replicante para valorar una opción financiera de compra y de venta
7. La cobertura de riesgo delta para opciones europeas
8. Aplicación dinámica de la cobertura delta para inmunizar el riesgo de opciones europeas

---

**Método de enseñanza-aprendizaje**

Unidades didácticas	TA	PI	PA	EVA	Trab. Presencial	Trab. no presencial	Total horas
1. MODELIZACIÓN MATEMÁTICA DE SUBYACENTES COTIZADOS	11,00	07,00	00,00	02,00	20,00	30,00	50,00
2. GESTIÓN DEL RIESGO DE CARTERAS FINANCIERAS	11,00	07,00	00,00	02,00	20,00	30,00	50,00
3. COBERTURA DEL RIESGO CON PRODUCTOS DERIVADOS	06,50	02,00	00,50	02,00	11,00	20,00	31,00
<b>Total horas :</b>	<b>28,50</b>	<b>16,00</b>	<b>00,50</b>	<b>06,00</b>	<b>51,00</b>	<b>80,00</b>	<b>131,00</b>

---

**Evaluación**

La evaluación consistió en la realización de 3 trabajos individuales sobre los conocimientos que se van impartiendo en las distintas unidades didácticas, y que los estudiantes resolverán y entregarán.

El peso de cada uno de los trabajos es del 1/3 de la nota final. Los trabajos se puntúan sobre 10 puntos.

La Nota Final de la asignatura se calculará mediante la media aritmética de los trabajos. La asignatura se aprobará si la Nota Final es igual o superior a 5 puntos. En caso contrario, se realizará un acto de evaluación individual de recuperación. En este caso, la Nota Final de Recuperación se obtiene como la media aritmética entre la calificación obtenida en el curso (Nota Final) y la calificación obtenida en el acto de evaluación individual de recuperación. Si esta media es superior o igual a 5, se habrá superado la asignatura.

Evaluación alternativa: Aquellos estudiantes que de forma justificada no puedan asistir a las clases deberán comunicarlo al profesor responsable durante las dos primeras semanas del curso. Al igual que los alumnos que asisten regularmente, deberán realizar el mismo número de trabajos que los demás alumnos, si bien, adaptados a sus particularidades, con los mismos pesos para la configuración de la nota, que deberán entregar en tiempo y forma requerida por los profesores. El cálculo de la Nota Final y las recuperaciones se guiarán por las mismas directrices que las de los alumnos de asistencia regular.

Nombre	Descripción	Cantidad	Peso
Trabajos académicos	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales	3	100,00%

---

**Requisitos de asistencia**

Actividad	Ausencia máxima	Observaciones
Teoría Aula	10%	Se podrá pasar control de asistencia
Práctica Informática	10%	Se podrá pasar control de asistencia
Práctica Aula	10%	Se podrá pasar control de asistencia

---

Anterior

UPV VALÈNCIA

UPV

Página 23 de 27

## Validación de la Guía

Una vez el profesor responsable de la guía decide que todo está correcto, debe validar la guía, pulsando el botón correspondiente que aparece en cualquiera de las pantallas.

Hay que tener en cuenta, que una vez validada, no se permitirá la modificación, ni siquiera por parte del profesor responsable. Si fuese necesaria su edición, deberá ser el Departamento quien invalide la guía para volver al estado anterior y permitir de nuevo la modificación.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | Distribución | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen

Descripción general de la asignatura

Validar Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)  
Responsable del contenido: [Nombre del profesor]

Descripción

Recomendaciones generales de la guía docente

- \* Deben detallarse los contenidos de las asignaturas, indicando los conceptos generales de cada tema así como el título de las prácticas y actividades que se desarrollen.
- \* El número mínimo de créditos asignado a cada profesor que imparta parte de la asignatura, será igual a un cuarto de los créditos correspondientes a un grupo de P.O.D. La docencia correspondiente a una asignatura podrá ser impartida:
- \* Se recomienda que cada grupo de asignaturas sea de un máximo de 4 asignaturas.
- \* Todas las asignaturas deben pertenecer al perfil de la titulación.
- \* Las asignaturas pertenecientes al perfil de la titulación deben ser de obligatoria.

Contribución de la asignatura al perfil de la titulación.

Se estudian los temas básicos de Álgebra en tres bloques:

- Matrices y Sistemas de ecuaciones lineales.
- Espacio vectorial euclídeo, Aplicaciones lineales y Diagonalización.
- Espacio afín euclídeo, Transformaciones geométricas, Cónicas y cuádricas.

3745 caracteres restantes.

Cómo llegar | Planos | Contacto  
Universitat Politècnica de València © 2013  
Tel. (+34) 96 387 70 00 - informacion@upv.es

CAMPUSHABITATSU VLC/CAMPUS EMAS



Si se detecta algún error, se mostrará un mensaje indicándolo, y no se procederá a la validación.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Intranet | Descripción | Competencias | Competencias transversales | Conocimientos | Unidades didácticas | Distribución | Evaluación | Asistencia | Bibliografía | Resumen

Descripción general de la asignatura

Validar Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)  
Responsable del contenido: [Nombre del profesor]

Descripción

Los pesos de evaluación deben sumar 100

Recomendaciones generales de la guía docente

- \* Deben detallarse los contenidos de las asignaturas, indicando los conceptos generales de cada tema así como el título de las prácticas y actividades que se desarrollen.
- \* El número mínimo de créditos asignado a cada profesor que imparta parte de la asignatura, será igual a un cuarto de los créditos correspondientes a un grupo de POD. La docencia correspondiente a una asignatura podrá ser impartida, como máximo, por 3 profesores.
- \* Se recomienda que cada grupo de POD sea impartido por un único profesor.
- \* Todas las asignaturas deben ser punto de control de, al menos, dos competencias transversales.
- \* Las asignaturas pertenecientes al proyecto de docencia inversa deben indicar las actividades y recursos que se emplearán en esta metodología.

Contribución de la asignatura al perfil de la titulación.

Se estudian los temas básicos de Álgebra en tres bloques:

Matrices y Sistemas de ecuaciones lineales.  
Espacio vectorial euclídeo, Aplicaciones lineales y Diagonalización.  
Espacio afín euclídeo, Transformaciones geométricas, Cónicas y cuádricas.

3745 caracteres restantes.

Cómo llegar | Planos | Contacto  
Universitat Politècnica de València © 2013  
Tel. (+34) 96 387 70 00 - informacion@upv.es

CAMPUSHABITATSU VLC/CAMPUS

EMAS

Cuando la validación es correcta, se muestra un mensaje de confirmación:

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Asignatura: 11333 - Álgebra (2017-2018)

Resumen

La validación se ha realizado correctamente

Índice

- Datos de la asignatura
- Bibliografía
- Descripción general de la asignatura
- Conocimientos recomendados
- Objetivos de la asignatura
- Unidades didácticas
- Método de enseñanza-aprendizaje
- Evaluación
- Requisitos de asistencia

Datos de la asignatura

Código: 11333  
Nombre: Álgebra  
Créditos: 6,00  
-Teoría: 3,00  
-Prácticas: 3,00  
Carácter: Formación Básica  
Titulación: 153-Grado en Ingeniería Geomática y Topografía  
Módulo: 1-Formación Básica  
Materia: 1-Matemáticas  
Centro: E.T.S.I. GEODESICA, CARTOGRAFICA Y TOP.



## Nueva Guía Docente

Cuando se introduce una guía docente por primera vez, es decir, cuando no existe guía docente para esa asignatura en cursos anteriores, la aplicación nos presentará una pantalla inicial en la que se solicita la elección del idioma de referencia de la Guía. Una vez seleccionado, el interfaz de la aplicación cambiará a ese idioma, y los contenidos deberán también introducirse en el idioma seleccionado.

**Nota:** El idioma de referencia no se podrá cambiar

The screenshot shows a web interface for language selection. At the top left is the UPV logo and the text 'UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA'. Below it is a breadcrumb 'Selección idioma'. The main heading is 'Guía docente UPV - 2017-2018'. A central box contains instructions in Spanish, English, and Valencian: 'Seleccione el idioma en el que introducirá la información de la asignatura. Una vez seleccionado, no podrá cambiarlo. Choose a language to insert the subject's data. Once you have chosen a language, you will not be able to change it. Seleccioneu l'idioma en què introduireu la informació de l'assignatura. Una vegada seleccionat, no podreu canviar-lo.' Below this, the languages 'Español, Valencià, English' are listed. The footer contains contact information: 'Cómo llegar | Planos | Contacto', 'Universitat Politècnica de València © 2013', 'Tel. (+34) 96 387 70 00 · informacion@upv.es', and logos for 'CAMPUSHABITATU', 'VLC/CAMPUS', and 'EASAS'.



## Guía docente de Procedimiento Abreviado

Algunas guías docentes se establecen como de Procedimiento Abreviado desde Verifica, de manera que el contenido de la guía se mantiene del curso anterior. La aplicación no deja en estos casos editar la guía, sino únicamente validarla, evitando así que sufra alguna modificación.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

**Validar** Asignatura: 32324 - Gestión del patrimonio (2017-2018)

Esta asignatura se ha definido de procedimiento abreviado por la ERT. Si está de acuerdo con ello, validela sin más, en caso contrario ha de solicitar a la ERT que elimine el procedimiento abreviado para realizar cambios en esta asignatura.

**Resumen**

**Índice** -

- [Datos de la asignatura](#)
- [Bibliografía](#)
- [Descripción general de la asignatura](#)
- [Conocimientos recomendados](#)
- [Objetivos de la asignatura](#)
- [Unidades didácticas](#)
- [Método de enseñanza-aprendizaje](#)
- [Evaluación](#)
- [Requisitos de asistencia](#)

**Datos de la asignatura** -

Código: 32324  
Nombre: Gestión del patrimonio  
Créditos: 2,00  
-Teoría: 2,00  
-Prácticas: ,00  
Carácter: Obligatorio  
Titulación: 2162-Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico  
Módulo: 3-Fundamentos  
Materia: 8-Gestión y Ciudad  
Centro: E.T.S. DE ARQUITECTURA  
Coordinador: Ramírez Rivas, Francisco Javier